

---

Direzione COESIONE SOCIALE

Settore Formazione professionale

---

DETERMINAZIONE NUMERO: 868

DEL: 21 GIU. 2019

Codice Direzione: A15000

Codice Settore: A1503A

Legislatura: 11

Anno: 2019

Soggetto alla trasparenza ai sensi Art.26 comma 1 - Modalita'

Firmatario provvedimento: Dott.ssa Antonella Giancesin

### Oggetto

POR FSE 2014/2020. Asse III - DGR n. 141-9048 del 16/05/2019 - Approvazione del Manuale di riferimento degli indicatori per la valutazione ex-ante dei corsi ITS 2019-2021 e rispettivi allegati.

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 pubblicato sulla G.U.U.E del 20.12.2013 recante "Disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e definisce disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio" e Regolamenti di esecuzione e delegati connessi;

visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 pubblicato sulla G.U.U.E del 20 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e abrogante il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

vista la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014)8021 del 29 ottobre 2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato Italia 2014/2020;

vista la Decisione della Commissione Europea C(2014)9914 del 12 dicembre 2014 con la quale sono stati approvati determinati elementi del Programma Operativo del Piemonte FSE 2014-2020 nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" (d'ora innanzi, anche soltanto POR FSE 2014-2020).

vista la DGR n. 57-868 del 29/12/2014 con la quale è stata ratificata la presa d'atto della predetta Decisione C(2014) 9914 del 12/12/2014;

vista la D.D. n. 478 del 04/06/2018 "Approvazione degli standard di progettazione e di erogazione dei percorsi formativi" (revoca della DD n. 511 del 2/7/2015);

vista la DGR n. 141-9048 del 16/05/2019 con cui si è proceduto all'approvazione dell'Atto d'Indirizzo della Programmazione integrata dell'offerta formativa regionale del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore – Piano territoriale pluriennale 2019/2022;

considerato che con DD n. 838 del 14/06/2019 è stato approvato il Bando regionale per il finanziamento dei corsi ITS – Biennio formativo 2019-2021, di cui alla DGR n. 141-9048 del 16/05/2019;

considerato che al fine di dare attuazione al bando e selezionare i progetti approvabili, si rende necessario:

- approvare il Manuale di riferimento 2019/2021 degli indicatori per la valutazione ex-ante dei Corsi ITS allegato A);
- approvare la Scheda descrittiva delle Priorità della Programmazione allegato A1)
- approvare le Schede per la descrizione della capacità organizzativa di cui agli allegati, A2.1), A2.2), A2.3).

Gli allegati A), A1), A2.1), A2.2), A2.3) sono parte integrante e sostanziale della presente determinazione dirigenziale.

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto, in conformità a quanto disposto dalla D.G.R n. 1-4046 del 17/10/2016

tutto ciò premesso,

#### LA DIRIGENTE

vista la L.R. 63/95 e la L.R. 44/00  
Visti gli artt. 4 e 16 del D.lgs n 165/01  
Visti gli artt. 17 e 18 della L.R. 23/2008  
Visto il D.lgs 118/2011

in conformità con gli indirizzi disposti dalla Giunta Regionale con DGR 141-9048 del 16/05/2019;

#### DETERMINA

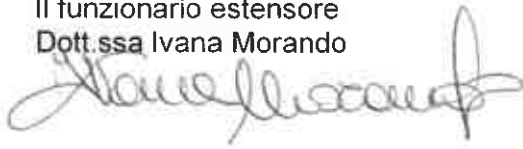
- di approvare il Manuale di riferimento 2019/2021 degli indicatori per la valutazione ex-ante dei Corsi ITS allegato A);
- approvare la Scheda descrittiva delle Priorità della Programmazione allegato A1)
- approvare le Schede per la descrizione della capacità organizzativa di cui agli allegati, A2.1), A2.2), A2.3).

Gli allegati A), A1), A2.1), A2.2), A2.3) sono parte integrante e sostanziale della presente determinazione dirigenziale.

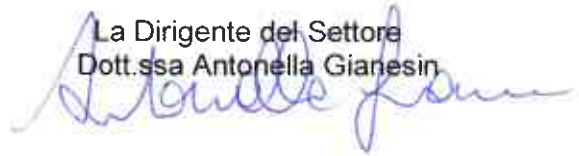
Ai fini dell'efficacia della presente determinazione dirigenziale si dispone ai sensi dell'art. 26 del D.lgs 33/2013 la pubblicazione della stessa sul sito della Regione Piemonte sezione "Trasparenza, valutazione e merito".

La presente Determinazione Dirigenziale verrà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. 22/2010.

Il funzionario estensore  
Dott.ssa Ivana Morando



La Dirigente del Settore  
Dott.ssa Antonella Giansin







Allegato A)

INDICATORI PER  
LA VALUTAZIONE EX-ANTE  
DEI PERCORSI ITS

MANUALE DI RIFERIMENTO

Biennio formativo 2019/2021

Per la valutazione ex ante dei progetti presentati in relazione al Bando per il finanziamento dei percorsi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)

D.D. n. 868 del 21/6/19



REGIONE  
PIEMONTE

per una crescita intelligente,  
sostenibile ed inclusiva  
[www.regione.piemonte.it/europa2020](http://www.regione.piemonte.it/europa2020)

INIZIATIVE CO-FINANZIATE CON I FEAS

## FATTORI DI VALUTAZIONE DI MERITO

Ai fini del presente manuale di valutazione vengono adottate le seguenti definizioni:

- **Classi della valutazione** → rappresentano le categorie di riferimento cui sono associati specifici oggetti di valutazione e su cui il valutatore è chiamato ad esprimersi;
- **Oggetti di valutazione** → oggetti specifici rispetto al quale si valutano le classi della valutazione individuate; rappresentano una declinazione delle diverse classi di valutazione in funzione degli obiettivi particolari dell'operazione posta a finanziamento;
- **Criteri** → rappresentano le categorie di giudizio che si ritengono di interesse rispetto agli oggetti definiti;
- **Indicatori** → sono le variabili attraverso cui si misurano le informazioni acquisite in funzione di un dato criterio e che supportano la formulazione di un giudizio. Un indicatore deve produrre un'informazione sintetica, semplice e che può essere facilmente e univocamente rilevata e compresa;
- **Standard di riferimento** → definiscono i livelli di riferimento lungo una dimensione normativa o una scala, in relazione ai quali un progetto viene valutato, per ciascun oggetto, rispetto ad un dato criterio;
- **Sistema di pesi** → rappresenta l'ordinamento delle preferenze/scelte e indica se un criterio è più (o meno) importante di un altro nella formulazione di un giudizio. Il sistema di pesi associato ad un criterio può essere espresso come una percentuale (esso è utilizzato in particolare nell'analisi multicriteria).
- **Punteggio** → costituisce la decodifica dei pesi assegnati in un valore numerico sulla base del quale viene definita la graduatoria dei progetti valutati.



La valutazione delle proposte progettuali viene effettuata con riferimento alle seguenti classi ed oggetti di valutazione:

CLASSE	OGGETTO	CRITERIO	PUNTEGGIO
<b>A) SOGGETTO PROPONENTE</b>	<b>A1. Esperienza pregressa</b>	A1.1) Indice di successo in attività precedenti A1.2) Capacità di realizzazione rilevata in precedenti azioni finanziate A1.3) Assenza di irregolarità	350
<b>B) CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	<b>B1. Congruenza</b>	B1.1) Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso B1.2) Congruenza tra profilo professionale proposto e strumenti del corso B1.3) Congruenza tra profilo professionale proposto e modalità di attuazione del corso	350
<b>C) PRIORITÀ</b>	<b>C1. Priorità della programmazione</b>	C1.1) Rispondenza alle priorità dell'atto di indirizzo	200
<b>D) SOSTENIBILITÀ</b>	<b>D1. Organizzazione e strutture</b>	D1.1) Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa	100
		Totale	1000

Non sono in ogni caso da considerarsi finanziabili attività formative che, a seguito della valutazione di merito, abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 260 punti sull'oggetto congruenza e 70 punti sull'oggetto "Priorità" (escluso il criterio C.1.1.5).

L'assegnazione del punteggio di "Priorità" è altresì vincolata all'ottenimento di un punteggio di valutazione di congruenza di almeno 300 punti.



Classe A	SOGGETTO PROPONENTE	PUNTEGGIO STANDARD 350
----------	---------------------	------------------------

Oggetto A1	ESPERIENZA PREGRESSA	PUNTEGGIO STANDARD 350
------------	----------------------	------------------------

NOTA GENERALE: Per tutti i dati riferiti a questo oggetto di valutazione, per ogni Operatore, si farà riferimento agli archivi regionali/provinciali delle ultime rilevazioni e/o ai dati amministrativi più recenti.

I punteggi riferiti ai criteri A1.1, A1.2 e A1.3 saranno assegnati mediante elaborazione informatizzata.

N.B. I dati con cui verranno valutati i criteri A1.1 e A1.2 saranno resi disponibili agli Operatori prima di procedere al calcolo degli indicatori: gli Operatori dovranno provvedere alla loro verifica e segnalare eventuali anomalie. Le eventuali segnalazioni verranno sottoposte a verifica dall'amministrazione ricevente.

Criterio A1.1	– INDICE DI SUCCESSO IN ATTIVITÀ PRECEDENTI	140
------------------	---	-----

La valutazione di questa classe dovrà confrontare i risultati ottenuti in precedenti azioni finanziate in termini di Indice di efficienza in relazione agli abbandoni sulle attività inerenti alle azioni attivate per effetto degli ITS negli a.f. 2016/2017 e 2017/2018 e degli esiti del monitoraggio nazionale, rilevati negli anni 2018 e 2019.

N.B. Gli Operatori che non hanno attività pregressa nei singoli assi/azioni vengono considerati come nuovi entrati.

Indicatore – A1.1.1	Tasso di abbandono dato dal rapporto tra gli allievi iscritti ad inizio corso e gli allievi con frequenza => 2/3 (allievi ammessi) rispetto a percorsi precedentemente finanziati negli a.f. 2016/2017 e 2017/2018.	90 pt
---------------------	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

La media delle prestazioni della componente (sede) del soggetto proponente a livello regionale

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali

Modalità di calcolo

Punteggio attribuito in base al seguente algoritmo:

$$P = P_{max} - (2 \times M \times P_{max} / 100)$$





P=Punteggio ottenuto

Pmax=punteggio massimo (90 punti)

M=media delle percentuali dei tassi di abbandono sui singoli corsi

In presenza di un solo anno si utilizzeranno i dati dell'anno esistente.

Ai nuovi entrati e agli operatori privi di esperienza pregressa sull'asse si assegnano 30 punti.

In presenza di medie delle percentuali superiori al 100% si assegna il punteggio massimo

**Note:** In caso di corsi pluriennali si fa riferimento al numero di iscritti all'inizio del singolo anno formativo oggetto della rilevazione

Indicatore – A11.2	Esiti del monitoraggio nazionale, rilevati negli anni 2018 e 2019.	50 pt
--------------------	--	-------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

Punteggio complessivo dei Percorsi ITS rilevato a livello nazionale negli anni 2018 e 2019 per ogni Fondazione ITS della Regione Piemonte

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi nazionali (Banca dati nazionale ITS – Indire)

**Modalità di calcolo**

Giudizio articolato sulla base dei punteggi rilevati dal sistema di monitoraggio e valutazione nazionale adottato dal MIUR (Banca dati nazionale – Indire) in relazione agli anni 2018 e 2019. Il monitoraggio nazionale dell'anno 2018 è relativo ai percorsi avviati nell'A.F. 2014/2015 (biennio formativo 2014-2016); il monitoraggio nazionale dell'anno 2019 è relativo ai percorsi avviati nell'A.F. 2015/2016 (biennio formativo 2015 - 2017).

Ai nuovi entrati e agli operatori privi di esperienza pregressa sull'asse si assegna la media tra il punteggio massimo e minimo ottenuto sull'indicatore:

$$P = \frac{P_{max} + P_{min}}{2}$$

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
	Scarsamente positivo (almeno il 50% dei percorsi realizzati dall'operatore sono stati classificati, in relazione al biennio considerato, con punteggio compreso nella fascia 0-50 pt)	0%
Sufficientemente positivo (almeno il 50% dei percorsi realizzati)	60%	30 pt

dall'operatore sono stati classificati, in relazione al biennio considerato, con punteggio compreso nella fascia 50-60 pt)		
Parzialmente positivo (almeno il 50% dei percorsi realizzati dall'operatore sono stati classificati, in relazione al biennio considerato, con punteggio compreso nella fascia 60-70 pt)	80%	40 pt
Totalmente positivo (almeno il 50% dei percorsi realizzati dall'operatore sono stati classificati, in relazione al biennio considerato, con punteggio compreso nella fascia 70-100 pt)	100%	50 pt

<i>Criterion</i> A1.2	–	<i>CAPACITA' DI REALIZZAZIONE RILEVATA IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE</i>	110 pt
--------------------------	---	--	--------

Alle sedi operative che hanno rinunciato a corsi approvati e finanziati sulle graduatorie, sui punteggi relativi al criterio A1.2, per quella sede si applica una riduzione in misura percentuale all'incidenza delle ore rinate rispetto al monte ore approvato e finanziato.

Es: Una sede operativa ha ottenuto 10.000 h corso e rinuncia a corsi per 1.000 h (-10% di attività) agli eventuali punteggi ottenuti sul criterio A1.2.2 viene applicata una riduzione del 10% .

Indicatore A1.2.1	–	Percentuale di ore realizzate su ore approvate rispetto a percorsi precedentemente finanziati negli anni Formativi 2016/2017 e 2017/2018.	60 pt
----------------------	---	---	-------

#### Unità di riferimento dell'indicatore

il soggetto proponente a livello regionale

#### Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti nell'ultima rilevazione disponibile

#### Modalità di calcolo

Si moltiplica il valore percentuale ottenuto per il punteggio massimo attribuito all'indicatore.

In ogni caso il valore dell'indicatore non può superare l'unità (1).

Or=ore rendicontate o stato finale

Od=ore deliberate

$P=60*(Or/Od)^2$

Ai nuovi entrati si assegna la media tra il punteggio massimo e minimo ottenuto sull'indicatore:

$P=(P_{max} \text{ ottenuto} + P_{min} \text{ ottenuto})/2$

Note In caso di corsi pluriennali si fa riferimento al singolo anno formativo oggetto della rilevazione.

Indicatore – A1.2.2	Percentuale di spese maturate su spese approvate rispetto a percorsi precedentemente finanziati negli anni Formativi 2016/2017 e 2017/2018.	50 pt
------------------------	---	-------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

il soggetto proponente a livello regionale

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile dalla base di dati presenti per gli a.f. 2016/2017 e 2017/2018.

**Modalità di calcolo**

Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto spese maturate in rendiconto o allo stato finale/spese approvate. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1.

Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.

$I = (\text{spese maturate in rendiconto o stato finale} / \text{spese approvate})^2$

Esempio: rapporto spese maturate in rendiconto o stato finale pari a 0.9

valore indicatore=0.81, cioè viene assegnato l'81% del punteggio previsto per questo criterio.

Ai nuovi entrati si assegna la media tra il punteggio massimo e minimo ottenuto sull'indicatore:

$P = P_{\text{max}} \text{ ottenuto} + P_{\text{min}} \text{ ottenuto} / 2$

In caso di corsi pluriennali si fa riferimento al singolo anno formativo oggetto della rilevazione.

L'obiettivo è quello di premiare chi progetta meglio e fornisce preventivi corretti; infatti chi

**Note:** spende meno di quanto dichiarato 'blocca' risorse (fondi) che potrebbero essere impiegati altrimenti.



Criterio – A1.3	ASSENZA DI IRREGOLARITA'	100 pt
--------------------	--------------------------	--------

Indicatore A1.3.1	– Giudizio complessivo sulle verifiche in itinere a percorsi precedentemente finanziati negli anni Formativi 2016/2017 – 2017/2018.	100 pt
----------------------	---	--------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

il soggetto proponente a livello regionale

**Modalità di rilevazione**

ricavabile dalla base di dati presenti nell'archivio regionale a.f. 2016/2017 e 2017/2018.

**Modalità di calcolo**

Punteggio attribuito in base al seguente algoritmo:

$$P = P_{tot} \times P_{max} / 100$$

$P_{tot}$  = somma dei punteggi ottenuti dall'operatore nel verbale di monitoraggio

$P_{max}$  = punteggio massimo dell'indicatore A1.3.1

*Se sono state monitorate più sedi si attribuisce il valore medio risultante*

*Se è stata monitorata più volte la stessa sede si attribuisce il valore medio risultante*

Ai nuovi entrati e agli operatori che non hanno realizzato attività nell'anno formativo 2016/2017 e 2017/2018. si attribuisce il valore medio dei punteggi.

**Nota** In caso di corsi pluriennali si fa riferimento al singolo anno formativo oggetto della rilevazione.



Classe B	CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTEGGIO STANDARD 350
----------	--	------------------------

Oggetto B.1	CONGRUENZA	PUNTEGGIO STANDARD 350
-------------	------------	------------------------

Per l'oggetto congruenza nelle modalità di rilevazione si fa riferimento ai documenti allegati alla DD. n. 478 del 04/06/2018 all. A "Standard di progettazione" disponibile sul sito R.P. al seguente indirizzo:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/formazione-professionale/progettazione-dei-percorsi-formativi/come-progettare-erogare-percorsi-formativi>

I profili standard di riferimento per i percorsi ITS sono disponibili al seguente indirizzo:

<http://www.sistemapiemonte.it/vetrinaweb/secure/HomePage.do>

Con particolare riferimento ai criteri che non raggiungono il massimo del punteggio è necessario specificarne la motivazione.

Criterio - B.1.1	CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO
------------------	---

Indicatore - B1.1.1	Congruenza tra livello di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata	60 pt
---------------------	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

scheda percorso formativo; confronto tra SEZIONI "DATI GENERALI", "DESTINATARI", "STRUTTURA DEL PERCORSO" compresa eventuale deroga ora e profili standard ITS

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:

- La denominazione del corso è congruente con la descrizione del profilo.
- La durata del corso è congrua in relazione alla complessità del Profilo di riferimento, ai destinatari e al livello d'ingresso
- Il livello di ingresso deve esplicitare l'allineamento tra competenze necessarie e le competenze attese per frequentare con profitto con particolare attenzione ai pre-requisiti



GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente	progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	18 pt
Sufficientemente coerente	60%	36 pt
Parzialmente coerente	80%	48 pt
Totalmente coerente	100%	60 pt

Indicatore – B.11.2	Congruenza tra Profilo professionale e verifica finale	30 pt
---------------------	--	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

Il singolo corso

Modalità di rilevazione

Confronto tra:

- "Standard di progettazione" allegato A sezione 4.3
- scheda percorso formativo; SEZIONE "DATI GENERALI – prova finale"

Modalità di calcolo

**Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore**

**EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI COERENTE E COMPLETO:**

- Le prove coprono in modo equo tutte le competenze e le attività
- Le descrizioni consentono di comprendere cosa viene valutato e come
- La tipologia e la durata delle prove sono adeguate al percorso e al profilo

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o mancante	0%	0 pt
Scarsamente coerente	30%	9 pt
Parzialmente coerente	60%	18 pt
Coerente ma incompleto	80%	24 pt
Coerente e completo	100%	30 pt



NOTE	La prova finale va obbligatoriamente elaborata e somministrata.
------	---

Indicatore – B1.1.3	Congruenza tra il dettaglio del Percorso (fasi, unità formative, saperi) con il Profilo professionale (competenze) e le altre componenti utilizzate (profili, obiettivi, competenze, conoscenze essenziali libere).	100 pt
---------------------	---	--------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Confronto tra:

- "standard di progettazione" allegato A Sezione 4,7 e 6 se prevista
- scheda percorso formativo: SEZIONI "FIGURA/PROFILO/OBIETTIVO DI RIFERIMENTO", "STRUTTURA DEL PERCORSO" e "STAGE"

Modalità di calcolo

**Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore**

**EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE E DETTAGLIATO:**

- I saperi sono esplicitamente correlabili agli obiettivi delle Unità Formative
- Il n° delle ore dell'UF è commisurato agli obiettivi dell'UF
- Il n° delle ore e i contenuti dell'UF sono commisurati agli obiettivi dell'UF
- Il n° delle ore è sufficiente a garantire la trattabilità dei saperi
- Il n° delle ore stage è coerente alla durata del percorso
- Il n° delle ore stage e i contenuti dello stage sono coerenti con la finalità del corso.



GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o documentazione insufficiente	Progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	30 pt
Parzialmente coerente	60%	60 pt
Coerente ma non dettagliata	80%	80 pt
Totalmente coerente e dettagliata	100%	100 pt

Criterio – B1.2	CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO
-----------------	---

Indicatore – B 1.2.1	Congruenza tra Profilo professionale ( <b>competenze</b> ), percorso (fasi, unità formative, saperi), con gli strumenti (aule, attrezzature, laboratori) utilizzati nel percorso formativo.	70 pt
----------------------	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Confronto tra:

- "standard di progettazione" allegato A Sezione 5
- scheda percorso formativo: SEZIONI "STRUTTURA DEL PERCORSO" e "STRUMENTI E MODALITÀ"

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI STRUMENTAZIONE OTTIMA:

- Gli Strumenti sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di Percorso e alla tipologia di utenti
- Gli Strumenti sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di UF
- Gli Strumenti sono correlabili ai saperi trattati
- Gli Strumenti sono dimensionati/gestibili in coerenza con le ore indicate





GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Strumentazione non coerente	Progetto non ammesso	
Strumentazione minima prevista	30%	21 pt
Strumentazione discreta	60%	42 pt
Strumentazione buona	80%	56 pt
Strumentazione ottima	100%	70 pt

<b>NOTE</b>	Per materiali, strumenti, attrezzature utilizzate nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico, preso in considerazione solo nel caso di eventuali percorsi esclusivamente teorici.
-------------	---

Criterio – B.1.3	CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL CORSO
------------------	---

Indicatore – B1.3.1	<b>Congruenza tra il profilo professionale (competenze) e gli indicatori inerenti tematiche dello sviluppo sostenibile e pari opportunità</b>	40 pt
---------------------	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Confronto tra:

- "standard di progettazione" allegato A Sezione 8.1 E 8.2
- scheda percorso formativo: SEZIONI "STRUTTURA DEL PERCORSO" e "STRUMENTI E MODALITA'"

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

**EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:**

- Risulta evidente e comprensibile la relazione tra modalità, tipologia di utenza e declinazione dei principi orizzontali P.O.R.
- Tutti gli elementi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati



- Tutti gli elementi sono dimensionati in relazione alla tipologia degli utenti

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Mancante	Progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	12 pt
Sufficientemente coerente	60%	24 pt
Parzialmente coerente	80%	32 pt
Totalmente coerente	100%	40 pt

Indicatore – B.1.3.2	Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità di interazione - Tipologia degli Utenti	50 pt
----------------------	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Confronto tra:

- "standard di progettazione" allegato A Sezioni 4.1, Sezione 5 e Sezione 6
- scheda percorso formativo: SEZIONI "DATI GENERALI", "DESTINATARI", "STRUTTURA DEL PERCORSO" e "STRUMENTI E MODALITÀ"

Modalità di calcolo

**Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore**

**EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:**

- Risulta evidente e comprensibile la relazione tra modalità – competenze – obiettivi del percorso rispetto alla tipologia di utenza
- Tutti gli elementi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati
- Tutti gli elementi sono dimensionati in relazione alla tipologia degli utenti

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Mancante o non coerente	0%	0 pt
Scarsamente coerente	30%	15 pt
Sufficientemente coerente	60%	30 pt
Parzialmente coerente	80%	40 pt
Totalmente coerente	100%	50 pt



Modulo "CONGRUENZA" per BANDO "ITS"

Valutatore:

Fondazione

Sede:

Sede occasionale:

Denominazione corso:

Attività:

Area professionale:

Settore:

BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)

B.1.1 Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso

B.1.1.1 - Congruenza tra livello di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

Non coerente	0
Scarsamente coerente	18
Sufficientemente coerente	36
Parzialmente coerente	48
Totalmente coerente	60

Note:

---



---



---

B.1.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale:

Non coerente o mancante	0
Scarsamente coerente	9
Parzialmente coerente	18
Coerente ma incompleto	24

Coerente e completo	30
---------------------	----

Note:

---



---

B.1.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del percorso (fasi, unità formative, saperi) con il profilo professionale (competenze) e le altre componenti utilizzate (profili, obiettivi, competenze, conoscenze essenziali libere).

Non coerente o documentazione sufficiente	0
Scarsamente coerente	30
Parzialmente coerente	60
Coerente ma non dettagliata	80
Totalmente coerente e dettagliata	100

Note:

---



---



---



---

B.1.2 Congruenza tra profilo professionale proposto e strumenti del corso

B.1.2.1 - Congruenza tra profilo professionale (competenze), percorso (fasi, unità formative, saperi), con gli strumenti (aule, attrezzature, laboratori) utilizzati nel percorso formativo.

Strumentazione non coerente o mancante	0
Strumentazione minima prevista	21
Strumentazione discreta	42
Strumentazione buona	56
Strumentazione ottima	70

Note:

---



---



---



---



B.1.3 Congruenza tra profilo professionale proposto e modalità di attuazione del corso

B.1.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale (competenze) e gli indicatori inerenti tematiche dello sviluppo sostenibile e pari opportunità

Non coerente o mancante	0
Scarsamente coerente	12
Sufficientemente coerente	24
Parzialmente coerente	32
Totalmente coerente	40

Note:

---



---



---



---

B.1.3.2 - Congruenza tra progettazione didattica - modalità di interazione - tipologia degli utenti

Mancante o non coerente	0
Scarsamente coerente	15
Sufficientemente coerente	30
Parzialmente coerente	40
Totalmente coerente	50

Note:

---



---



---



---

Data \_\_\_\_\_

Firma valutatore: \_\_\_\_\_

Firma valutatore: \_\_\_\_\_

Classe C	PRIORITÀ	PUNTEGGIO STANDARD 200
----------	----------	------------------------



Oggetto C1	PRIORITA' DELLA PROGRAMMAZIONE	PUNTEGGIO STANDARD 200
------------	--------------------------------	------------------------

Criterio – C1.1	RISPONDEZZA ALLE PRIORITA' DELL'ATTO DI INDIRIZZO	200 pt
-----------------	---	--------

Indicatore – C1.1.1	Punteggio connesso alle modalità di ricognizione dei fabbisogni formativi per lo sviluppo a partire dalle esigenze di innovazione scientifica, tecnologica ed organizzativa (fabbisogni di innovazione) delle imprese realmente attive sul territorio con particolare riferimento alle piccole e medie imprese e alle sedi della ricerca.	60 pt
---------------------	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Rilevazione desumibile dalla dichiarazione da parte della Fondazione, di una descrizione dettagliata (All. A1 "Priorità della programmazione") contenente le modalità di rilevazione e/o aggiornamento (rispetto alle annualità precedenti) dei fabbisogni formativi a livello regionale con particolare attenzione alle esigenze di innovazione scientifica ed organizzativa delle imprese con particolare riferimento alle PMI e alle sedi della ricerca. In tale contesto, dovrà essere fornita anche una descrizione delle azioni già avviate e realizzate, in particolare con riferimento al coinvolgimento delle imprese (quante e quali) con le quali è stata sviluppata la scelta della figura professionale e la conseguente progettazione del singolo percorso ed inoltre si dovrà evincere, per le figure già attivate in altre annualità, gli elementi di innovazione o di modifica determinati dal confronto con il sistema produttivo.

A tal proposito, al termine di ognuna delle due annualità previste, dovrà essere inviata alla Regione Piemonte, Direzione Coesione Sociale, Settore Formazione professionale, una relazione dettagliata dell'analisi dei fabbisogni realizzata, dell'aggiornamento della stessa e dei risultati conseguiti. L'efficacia e gli esiti di tale lavoro potranno costituire elemento di valutazione per le valutazioni nei successivi Bandi regionali ITS.

Nel caso in cui emerga la necessità, da parte della Fondazione ITS, di presentare più di un percorso relativamente alle figure professionali nazionali indicate nella tabella riportata nel paragrafo 2.1.2 del Bando ITS, l'analisi dei fabbisogni deve evidenziare quanto segue:

- una diversificazione territoriale e/o della filiera produttiva delle specializzazioni/curvature degli stessi;
- una descrizione documentata delle motivazioni e delle esigenze specifiche manifestate dalle imprese interessate (specificando i nominativi delle stesse imprese) che mettano in evidenza la necessità di attivare sul territorio regionale percorsi diversificati ma riferibili alla stessa figura professionale.

Tale richiesta sarà soggetta all'autorizzazione regionale (attraverso l'approvazione della



graduatoria dei percorsi ITS).

La documentazione inerente la **descrizione dettagliata (All. A1 "Priorità della programmazione")** consente l'acquisizione di un punteggio minimo che può essere incrementato fino alla concorrenza degli 60 punti disponibili.

#### Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di adeguatezza possibili, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore. Evidenze che consentono di attribuire all'analisi il giudizio di totalmente adeguata:

- Risulta evidente e comprensibile la relazione tra Metodologie d'indagine, strumenti, obiettivi rispetto alla tipologia di utenza
- Tutti gli elementi dell'analisi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Mancante o non adeguata	0%	0 pt
Scarsamente adeguata	30%	18 pt
Sufficientemente adeguata	60%	36 pt
Parzialmente adeguata	80%	48 pt
Totalmente adeguata	100%	60 pt





<p>Indicatore C1.1.2</p>	<p>Punteggio connesso alla modalità adottata per l'orientamento in entrata ed in itinere dei giovani nell'ambito della scuola secondaria superiore verso percorsi formativi ITS, anche con il coinvolgimento delle loro famiglie, e orientamento in uscita di giovani specializzati a conclusione dei percorsi verso le professioni tecniche (accompagnamento al lavoro).</p>	<p>10 pt</p>
------------------------------	---	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Rilevazione desumibile dalla dichiarazione da parte della Fondazione, di una descrizione dettagliata (Al. A1 "Priorità della programmazione") contenente la metodologia adottata dalla Fondazione ITS al fine di orientare in entrata, in itinere dei giovani nell'ambito della scuola secondaria superiore verso i percorsi formativi. Inoltre attraverso tale descrizione si dovrà evincere la modalità di orientamento dei giovani in uscita dal percorso ITS verso le professioni tecniche (accompagnamento al lavoro). La descrizione delle metodologie di orientamento e di accompagnamento al lavoro dovrà tenere conto delle evidenze emerse nel corso delle annualità precedenti. Si precisa che l'attività di orientamento dovrà essere realizzata, sulla base del modello e degli strumenti che ogni Fondazione descriverà nell'apposito modulo di domanda, nell'arco di tempo (biennio) disponibile per la realizzazione del percorso. A tal proposito, al termine di ognuna delle due annualità previste, dovrà essere inviata alla Regione Piemonte, Direzione Coesione Sociale, Settore Attività Formativa, una relazione dettagliata delle attività di orientamento realizzate, dell'aggiornamento delle stesse e dei risultati conseguiti.

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di adeguatezza possibili, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore. Evidenze che consentono di attribuire all'analisi il giudizio di totalmente adeguata:

- Risulta evidente e comprensibile la relazione tra Metodologie d'indagine, strumenti, obiettivi rispetto alla tipologia di utenza
- Tutti gli elementi dell'analisi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati



GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
	Mancante o non adeguata	0%
Scarsamente adeguata	30%	3 pt
Sufficientemente adeguata	60%	6 pt
Parzialmente adeguata	80%	8 pt
Totalmente adeguata	100%	10 pt

Indicatore C1.13	–	Punteggio connesso ai percorsi di cui venga dichiarato il cofinanziamento del progetto formativo da parte di imprese, partner e/o dalla Fondazione stessa	50 pt
---------------------	---	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Fatto salvo quanto disposto al paragrafo 5 e 7 del bando l'assegnazione del punteggio di questa priorità è attribuito in presenza di una dichiarazione da parte dell'impresa, partner e/o dalla Fondazione stessa nella quale si evinca l'impegno a co-finanziare il progetto formativo e l'importo che verrà erogato e dalla quale si evidenzia con chiarezza la/le motivazione/i del cofinanziamento e le ragioni che lo determinano. Cofinanziamenti inferiori a € 10.000,00 (diecimila) non danno luogo al riconoscimento della priorità.

La dichiarazione da parte dell'impresa, partner e/o dalla Fondazione di cui sopra dovrà essere allegata al modulo di domanda.

Inoltre sarà necessario inserire, la descrizione dettagliata delle singole voci di cofinanziamento (cofinanziamento privato da parte delle imprese, dei partners e/o della Fondazione stessa; se destinatario della quota di premialità nazionale indicare la quota obbligatoria del 30% ed eventualmente l'ulteriore quota per l'attribuzione del punteggio di priorità), nell'apposita sezione di cui all' All. A1 "Priorità della Programmazione".



Modalità di calcolo

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
	Mancante o inferiore ai 10.000 €	0%
Dai 10.001 € ai 15.000 €	30%	15 pt
Dai 15.001 € ai 30.000 €	60%	30 pt
Dai 30.001 € ai 40.000 €	80%	40 pt
Dai 40.001 € ai 50.000 € (e oltre)	100%	50 pt

Indicatore C1.1.4	-	Punteggio connesso ad accordi di rete con soggetti (esterni alla Fondazione ITS) per lo sviluppo di progetti di rilevanza nazionale ed internazionale e/o ad accordi con Fondazioni ITS di altre regioni.	10 pt
----------------------	---	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

L'assegnazione di questa priorità è vincolata alla presenza di uno o più accordi, formalmente istituiti, con soggetti di rilevanza nazionale e/o internazionale ad es. Università, imprese e/o ad accordi con Fondazioni ITS di altre Regioni. In tali accordi si deve evincere la condivisione con l'attività della Fondazione e pertanto devono essere funzionali ai percorsi formativi progettati dalla Fondazione. Per accordi con Fondazioni ITS di altre Regioni s'intendono accordi, formalmente istituiti, e dai quali si deve evincere la condivisione di un progetto formativo legato ad un percorso ITS.

L'operatore dovrà descrivere brevemente i contenuti e i termini di ogni singolo accordo nel modulo - All. A1 "Priorità della programmazione".

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di adeguatezza possibili, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.



GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
	Accordi mancanti o non adeguati	0%
Accordi presenti ma scarsamente adeguati	30%	3 pt
Accordi presenti e sufficientemente adeguati	60%	6 pt
Accordi presenti e parzialmente adeguati	80%	8 pt
Accordi presenti e totalmente adeguati	100%	10 pt

Indicatore C1.1.5	-	Punteggio connesso alla priorità di filiera	70 pt
----------------------	---	---	-------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Fatto salvo quanto disposto al Paragrafo 10 del Bando regionale dei Percorsi ITS biennio 2019-2021 tale punteggio viene attribuito per ogni area tecnologica una sola volta al percorso ITS che ha ottenuto il punteggio massimo complessivo



## Modalità di calcolo

Le aree tecnologiche indicate nella tabella di cui al Paragrafo 2.1.2 del Bando regionale dei percorsi ITS biennio 2019-2021 approvato con DD n. 838 del 14/06/2019 costituiscono il riferimento per l'assegnazione del punteggio di priorità connesso alle priorità di filiera.

Prioritariamente, per ogni area tecnologica definita, al percorso che avrà ottenuto il punteggio più alto in graduatoria, verrà assegnato il punteggio di priorità (70 punti), fermo restando per ognuno di questi il raggiungimento del punteggio minimo di cui alla Sezione "Procedure e criteri di selezione".



Classe D	SOSTENIBILITA'	PUNTEGGIO STANDARD 100
Oggetto D1	ORGANIZZAZIONE E STRUTTURE	PUNTEGGIO STANDARD 100
Criterio D1.1	CAPACITÀ ORGANIZZATIVA NEL FORMULARE PROPOSTE FORMATIVE SOSTENIBILI RISPETTO ALLA SEDE OPERATIVA	100 pt

#### Unità di riferimento dell'indicatore

Il singolo Piano di attività ITS

#### Modalità di rilevazione

Valutazione qualitativa desunta dalle schede di rilevazione della capacità organizzativa, della sede operativa e di descrizione dei singoli laboratori, dalla relazione, dalle quali si evinca la qualità del piano organizzativo ed erogativo della sede interessata rispetto alle proposte corsuali presentate ed al complesso delle attività in svolgimento presso tale sede. (Allegati A 2.1 – A 2.2 – A2.3)

Tali schede dovranno essere compilate in tutte le loro parti descrivendo in modo dettagliato le aule e i laboratori indicati sull'apposita scheda riepilogativa.

L'offerta formativa dovrà essere dimensionata nel rispetto dei seguenti criteri:

1- In strutture accreditate:<sup>1</sup>

- 1200 ore corso diurno per ogni aula e/o laboratorio disponibile
- 500 ore corso preserale per ogni aula e/o laboratorio disponibile

2- Ogni struttura dovrà disporre di almeno 1 laboratorio ogni due aule teoriche e in ogni caso di almeno un laboratorio. Ogni aula o laboratorio dovrà avere una capienza di almeno 25 allievi; tale capienza verrà valutata in base al numero di allievi che si intendono inserire. Farà fede il numero di allievi previsti indicato sulla domanda.

E' possibile prevedere l'uso di sedi occasionali e/o laboratori esterni alle sedi corsuali. Tale utilizzo deve essere descritto e motivato all'interno della progettazione e inserito e descritto all'interno dei moduli della sostenibilità. Non sono considerati esterni quei laboratori che sono ubicati nello stesso edificio e/o nello stesso plesso scolastico in cui è sita la sede accreditata cui è riferito il corso. In ogni caso tutte le strutture utilizzate dovranno rispondere ai requisiti richiesti dagli standard previsti per le attività scolastiche e/o formative.

<sup>1</sup> Le possibili fasce orarie per l'erogazione dell'attività formativa sono le seguenti: **Diurno 8.00/16.00- Pre-serale 16.00/19.00;**



Nelle eventuali sedi occasionali (che devono obbligatoriamente essere indicate e descritte nell'ambito della progettazione dei percorsi) dipendenti dalla medesima struttura (Fondazione) l'offerta formativa non dovrà superare il 50 % del monte ore calcolato in relazione alle disponibilità di cui al punto 1.

Non saranno ammessi i corsi che eccedono dalla sostenibilità della sede operativa. La sede operativa si intende saturata quando utilizza il 90% delle proprie potenzialità. Inoltre non sarà ritenuto ammissibile l'utilizzo di schede diverse da quelle allegate al presente manuale.

#### Modalità di calcolo

- Valutazione delle schede di rilevazione della capacità organizzativa della sede operativa (All. A2.1 – A2.2)

Giudizio complessivo sulla adeguatezza della struttura, in termini di spazi e strumenti, messa a disposizione per ogni singolo corso.

Sufficiente	Da 0 a 19 pt
Discreto	Da 20 a 29 pt
Buono	Da 30 a 39 pt
Elevato	Da 40 a 50 pt

La valutazione viene effettuata su ogni singolo corso, attraverso l'analisi comparativa delle caratteristiche (eccedenti gli standard minimi richiesti) delle strutture a disposizione.

- Valutazione della relazione (All. A2.3), di massimo 10.000 caratteri (inclusi spazi), da cui siano desumibili:
  - la qualità dell'organizzazione dei servizi a sostegno del successo formativo
  - la qualità dell'offerta formativa (metodologie e strumenti didattici innovativi)
  - le azioni mirate all'aggiornamento dei docenti
  - il sistema di valutazione dei risultati e del conseguimento degli obiettivi formativi e degli apprendimenti nonché le azioni sinergiche all'interno delle politiche del lavoro

La stesura della relazione deve seguire l'elenco sopra definito.

	Assente	Sufficiente	Discreto	Buono	Elevato
Qualità organizzazione sede	0	3	7	11	15
Qualità offerta formativa	0	3	7	11	15
Azioni mirate aggiornamento docenti	0	2	5	8	10



Sistemi valutazione e politiche attive del lavoro	0	2	5	8	10
totale	0	10	24	38	50

Il punteggio qualitativo sulla relazione sarà assegnato a tutti i corsi presentati sulla sede operativa, attraverso una analisi comparativa.





MODULO PRIORITA' PIANI DI ATTIVITA' ITS

FONDAZIONE ITS:

Titolo del corso:

Valutatore:

CLASSE C 1 - PRIORITA'

C 1.1.1 - Punteggio connesso alle modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi

Mancante o non adeguato	Scarsamente adeguata	Sufficientemente adeguata	Parzialmente adeguata	Totalmente adeguata
0	18	36	48	60

Note-----

-----

-----

-----

-----

C 1.1.2 - Punteggio connesso alle modalità adottate per l'orientamento in entrata ed in itinere e in uscita

Mancante o non adeguato	Scarsamente adeguata	Sufficientemente adeguata	Parzialmente adeguata	Totalmente adeguata
0	3	6	8	10

Note-----

-----

-----

-----

-----



C 1.1.3 - Punteggio connesso ai percorsi di cui venga dichiarato il cofinanziamento da parte di imprese o partner del progetto formativo)				
Mancante o non adeguato	Scarsamente adeguata	Sufficientemente adeguata	Parzialmente adeguata	Totalmente adeguata
0	15	30	40	50
Note----- ----- ----- ----- ----- ----- -----				
C 1.1.4 - Punteggio connesso ad accordi di rete con soggetti (esterni alla Fondazione ITS) per lo sviluppo di progetti di rilevanza nazionale ed internazionale				
Descrizione mancante	Descrizione generica	Descrizione sufficientemente dettagliata	Descrizione dettagliata	Descrizione molto dettagliata
0	3	6	8	10
Note----- ----- ----- ----- ----- -----				
C 1.1.5 - Punteggio connesso alle priorità di filiera (70 Punti)				
Note----- ----- ----- ----- -----				

CLASSE D - SOSTENIBILITA'					Punteggio	100
D1.1 Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa						
Sufficiente	Discreto	Buono		Elevato		
0 - 19	20 - 29	30 - 39		40 - 50		
Note----- ----- ----- ----- ----- -----						
Valutazione relazione						
	Assente	Sufficiente	Discreto	Buono	Elevato	
Qualità organizzazione sede	0	3	7	11	15	
Qualità Offerta formativa	0	3	7	11	15	
Azioni mirate aggiornamento docenti	0	2	5	8	10	
Sistema valutazione e politiche attive del lavoro	0	2	5	8	10	
Totale	0	10	24	38	50	



Handwritten signature or initials.



fondo  
sociale europeo

Allegato A1

## Priorità della Programmazione



REGIONE  
PIEMONTE

per una crescita intelligente,  
sostenibile ed inclusiva  
[www.regione.piemonte.it/europa2020](http://www.regione.piemonte.it/europa2020)

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

### **C.1.1.1. Ricognizione dei fabbisogni**

Descrizione della modalità di ricognizione e aggiornamento (rispetto alle annualità precedenti) dei fabbisogni formativi a livello regionale per lo sviluppo a partire dalle esigenze di innovazione scientifica, tecnologica ed organizzativa (fabbisogni di innovazione) delle imprese realmente attive sul territorio con particolare riferimento alle piccole e medie imprese a alle sedi della ricerca, (se necessaria, comprensiva della motivazione che evidenzia le necessità di attivare sul territorio regionale percorsi diversificati ma riferiti alla stessa figura professionale) descrizione delle azioni già avviate e realizzate, in particolare con riferimento al coinvolgimento delle imprese (quante e quali) con le quali è stata sviluppata la scelta della figura professionale e la conseguente progettazione del singolo percorso.

*Max 5 pagine*

### **C.1.1.2. Orientamento**

Descrizione della modalità adottata relativa all'orientamento in entrata ed in itinere dei giovani nell'ambito della scuola secondaria superiore verso i percorsi formativi ITS, anche con il coinvolgimento delle loro famiglie, e orientamento in uscita dei giovani specializzati a conclusione dei percorsi verso le professioni tecniche (accompagnamento al lavoro); la descrizione delle metodologie di orientamento e di accompagnamento al lavoro dovrà tenere conto delle evidenze emerse nel corso delle annualità precedenti.

*Max 3 pagine*

### **C.1.1.3. Cofinanziamento**

Dichiarazione da parte dell'impresa, partner e/o dalla Fondazione stessa nella quale si evinca l'impegno a cofinanziare il progetto formativo e l'importo che verrà erogato e dalla quale si evidenzia con chiarezza la/le motivazione/i del cofinanziamento e le ragioni che lo determinano. Descrizione dettagliata delle singole voci di cofinanziamento (cofinanziamento privato da parte delle imprese, dei partners e o della Fondazione stessa; se destinatario della quota di premialità nazionale indicare la quota obbligatoria del 30% ed eventualmente l'ulteriore quota per l'attribuzione del punteggio di priorità)

*Max 3 pagine*



Riepilogo

<b>Tipologia cofinanziamento</b>	<b>Soggetto</b>	<b>Importo</b>
<b>Cofinanziamento privato</b> <i>(inserire una riga per ogni singolo cofinanziamento privato)</i>		
<b>Cofinanziamento obbligatorio 30%</b> <i>(da quota premialità nazionale)</i>	Fondazione	
<b>Eventuale cofinanziamento</b> <i>(sempre proveniente da quota di premialità nazionale, ma ulteriore rispetto alla quota del 30% obbligatoria)</i>	Fondazione	
<b>Totale cofinanziamento</b>	-----	

#### **C.1.1.4. Accordi di Rete**

Descrizione dettagliata di accordi di rete con soggetti (esterni alla Fondazione ITS) per lo sviluppo di progetti di rilevanza nazionale ed internazionale e/o di accordi con Fondazioni ITS di altre Regioni;

*Max 2 pagine*







Denominazione aula/laboratorio	aula1																		
Descrizione:	xxxxxx																		
Superficie metri quadri x allievo																			
Dotazioni																			
<p><i>Indicare solo le dotazioni che caratterizzano il laboratorio in termini qualitativi rispetto alle dotazioni minime richieste per l'erogazione del corso già indicate nel progetto didattico (non riportare integralmente quanto già indicato nel progetto ma solo gli elementi distintivi)</i></p>																			

**RELAZIONE SOSTENIBILITÀ**

**CAPACITÀ E SOSTENIBILITÀ ORGANIZZATIVA DELLA SEDE OPERATIVA NEL  
FORMULARE PROPOSTE FORMATIVE**

Relazione integrativa, di massimo 10.000 caratteri (inclusi spazi), da cui siano desumibili :

**La qualità dell'organizzazione dei servizi a sostegno del successo formativo, corredata da una puntuale descrizione dei medesimi**

*Da compilare se presente*

**La qualità dell'offerta formativa (metodologie e strumenti didattici innovativi con indicazione dei medesimi).**

*Da compilare se presente*

**Le azioni mirate all'aggiornamento dei docenti**

*Da compilare se presente*

**Il sistema di valutazione dei risultati e del conseguimento degli obiettivi formativi e degli apprendimenti nonché le azioni sinergiche all'interno delle politiche del lavoro**

*Da compilare se presente*

