

Note per la progettazione dei corsi di formazione per giardinieri d'arte per giardini e parchi storici

Con riferimento alla documentazione e alle modalità per la progettazione dei percorsi formativi, si evidenzia che la Regione Piemonte ha approvato con D.G.R. 45-6157 del 02/12/2022, ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 50/2016, lo schema di accordo con il Ministero della Cultura relativo al progetto "Attività di formazione professionale per Giardinieri d'Arte".

Nel citato accordo **l'Allegato 1 contiene le note generali del percorso formativo e lo standard professionale e formativo della figura "Giardiniere d'arte per giardini e parchi storici"**, pubblicato nel Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte nell'area professionale Agroalimentare – sottoarea Agricoltura sive coltura e pesca.

La **progettazione** dovrà avvenire in conformità alle indicazioni contenute nell'avviso al paragrafo "Termini e modalità di presentazione della domanda e documentazione da trasmettere" (sezione Progettazione) e agli Standard di progettazione dei percorsi (Allegato A alla D.D. 437 del 09.09.2022 e s.m.i.).

In particolare il percorso dovrà essere progettato:

- a partire dallo **standard di erogazione** (scheda corso) del profilo di "Giardiniere d'arte per giardini e parchi storici" pubblicato sul Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi di Regione Piemonte;
- a livello di **macro-progettazione**, prevedendo un'unità formativa per ciascuna competenza di cui all'Allegato 1 dell' Accordo approvato con D.G.R. 45-6157; la durata delle unità formative dovrà rispettare il monte ore indicato per ogni competenza nel suddetto Allegato 1 ; strumenti e modalità dovranno essere associati al percorso formativo;
- tenendo conto di quanto indicato negli Standard di progettazione dei percorsi (Allegato A alla D.D. 437 del 09.09.2022 e s.m.i.) per quanto concerne i **principi orizzontali di sviluppo sostenibile** e di **parità fra uomini e donne e non discriminazione** e le tematiche afferenti alle **tecnologie informatiche** e alle **competenze digitali trasversali**.