

Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro  
Settore Formazione Professionale

# Manuale tecnico di valutazione

*Algoritmi di calcolo degli indicatori  
per la valutazione ex-ante delle proposte presentate ai sensi  
dell'”Avviso pubblico per l'approvazione e il finanziamento delle  
Academy di filiera  
Sistemi di mobilità – Green Jobs e Tessile, Abbigliamento, Moda”*

*(Direttiva sperimentale Academy di filiera periodo 22-24  
di cui alle DD.GG.RR. n. 40-4135 del 19 novembre 2021 e n. 8-5281 del 1 luglio 2022)*

Determinazione del Settore Formazione Professionale della  
Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro n. 378 del 15/07/2022

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 1 di 11

## Indice generale

FATTORI DI VALUTAZIONE DI MERITO.....	2
CLASSE A: SOGGETTO PROPONENTE (350 PUNTI).....	5
OGGETTO A.1: ESPERIENZA PREGRESSA (100 PUNTI).....	5
Criterio A.1.1. Capacità realizzativa (con particolare riferimento alle tematiche specifiche della filiera) (max 100 punti).....	5
OGGETTO A.2: STRUTTURA ORGANIZZATIVA (130 PUNTI).....	5
Criterio A.2.1 Possesso di capacità tecniche e professionali adeguate all'erogazione del servizio richiesto (max 130 punti).....	5
OGGETTO A.3: RETI E PARTENARIATI (120 PUNTI).....	6
Criterio A.3.1 Caratteristiche e organizzazione, integrazione con la realtà territoriale (max 100 punti).....	6
Criterio A.3.2 Presenza di associazioni datoriali nel partenariato (max 20 punti).....	6
CLASSE B: CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (450 PUNTI).....	7
OGGETTO B.1: CONGRUENZA (400 PUNTI).....	7
Criterio B.1.1: Adeguatezza della metodologia proposta rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari (max 100 punti).....	7
Criterio B.1.2: Adeguatezza della dotazione tecnica (laboratori, attrezzature e strumenti) rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari (max 100 punti).....	7
Criterio B.1.3: Adeguatezza delle modalità di individuazione dei destinatari, tenendo conto dell'analisi dei fabbisogni descritta (max 80 punti).....	8
Criterio B.1.4: Congruenza tra finalità e contenuti della proposta progettuale (piano formativo e azioni di sistema) e obiettivi delle misure (max 120 punti).....	9
OGGETTO B.2: INNOVAZIONE (50 PUNTI).....	9
Criterio B.2.1: Strategie e metodologie innovative (max 50 punti).....	9
CLASSE C: PRIORITÀ (100 PUNTI).....	10
OGGETTO C.1: PRIORITÀ (100 PUNTI).....	10
Criterio C.1.1 Capacità di coinvolgimento e animazione degli attori del territorio non coinvolti nel partenariato (50 punti).....	10
Criterio C.1.2 Raccordo con le politiche regionali di innovazione e sviluppo (50 punti).....	10
CLASSE D: SOSTENIBILITÀ (100 PUNTI).....	11
OGGETTO D1: ORGANIZZAZIONE E STRUTTURE (100 PUNTI).....	11
Criterio D.1.1. Capacità organizzativa e dotazione strutturale in rapporto agli interventi previsti (max 100 punti).....	11

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 2 di 11

## FATTORI DI VALUTAZIONE DI MERITO

Ai fini del presente manuale di valutazione vengono adottate le seguenti definizioni derivate dal documento “Le procedure e i criteri di selezione delle operazioni – F.S.E. P.O.R. Piemonte 2014-2020”, approvato dal Comitato di Sorveglianza del POR FSE il 12/06/2015 e adottato dalla Giunta Regionale con D.G.R. n. 15-1644 del 29/06/2015 (pubblicata sul S.O. n. 1 al B.U.R.P. n. 28 del 16/07/2015):

- **Classi della valutazione** → rappresentano le categorie di riferimento cui sono associati specifici oggetti di valutazione e su cui il valutatore è chiamato ad esprimersi.
- **Oggetti di valutazione** → oggetti specifici rispetto ai quali si valutano le classi della valutazione individuate; rappresentano una declinazione delle diverse classi di valutazione in funzione degli obiettivi particolari dell’operazione posta a finanziamento.
- **Criteri** → rappresentano le categorie di giudizio che si ritengono di interesse rispetto agli oggetti definiti.
- **Indicatori** → sono le variabili attraverso cui si misurano le informazioni acquisite in funzione di un dato criterio e che supportano la formulazione di un giudizio. Un indicatore deve produrre un’informazione sintetica, semplice e che può essere facilmente e univocamente rilevata e compresa.
- **Standard di riferimento** → definiscono i livelli di riferimento lungo una dimensione normativa o una scala, in relazione ai quali un progetto viene valutato, per ciascun oggetto, rispetto ad un dato criterio.
- **Sistema di pesi** → rappresenta l’ordinamento delle preferenze/scelte e indica se un criterio è più (o meno) importante di un altro nella formulazione di un giudizio. Il sistema di pesi associato ad un criterio può essere espresso come una percentuale (esso è utilizzato in particolare nell’analisi multicriteria).
- **Punteggio** → costituisce la decodifica dei pesi assegnati in un valore numerico sulla base del quale viene definita la graduatoria dei progetti valutati.

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 3 di 11

La valutazione di merito delle domande viene effettuata con riferimento a classi, oggetti e criteri per la valutazione individuati al sottoparagrafo 9.3.2 dell’Avviso pubblico per l’approvazione e il finanziamento delle Academy di filiera Sistemi di mobilità – Green Jobs e Tessile, Abbigliamento, Moda e riportati di seguito.

CLASSE	OGGETTO	CRITERI	PUNT. MAX
A) Soggetto proponente	A.1 Esperienza pregressa	A.1.1 Capacità realizzativa (con particolare riferimento alle tematiche specifiche della filiera)	100
	A.2 Struttura organizzativa	A.2.1 Possesso di capacità tecniche e professionali adeguate all’erogazione del servizio richiesto	130
	A.3 Reti e partenariati	A.3.1 Caratteristiche e organizzazione, integrazione con la realtà territoriale	100
		A.3.2 Presenza di associazioni datoriali nel partenariato	20
<b>TOTALE A</b>			<b>350</b>
B) Caratteristiche della proposta progettuale	B1. Congruenza	B.1.1 Adeguatezza della metodologia proposta rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari	100
		B.1.2 Adeguatezza della dotazione tecnica (laboratori, attrezzature e strumenti) rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari	100
		B.1.3 Adeguatezza delle modalità di individuazione dei destinatari, tenendo conto dell’analisi dei fabbisogni descritta	80
		B.1.4 Congruenza tra finalità e contenuti della proposta progettuale (piano formativo e azioni di sistema) e obiettivi delle misure	120
	B2. Innovazione	B.2.1 Strategie e metodologie innovative	50
<b>TOTALE B</b>			<b>450</b>
C) Priorità	C.1 Priorità	C.1.1 Capacità di coinvolgimento e animazione degli attori del territorio non coinvolti nel partenariato	50
		C.1.2 Raccordo con le politiche regionali di innovazione e sviluppo	50
<b>TOTALE C</b>			<b>100</b>
D) Sostenibilità	D.1. Organizzazione e strutture	D.1.1 Capacità organizzativa e dotazione strutturale in rapporto agli interventi previsti	100
	<b>TOTALE D</b>		
<b>TOTALE</b>			<b>1000</b>

Come previsto dalla Direttiva e dall’Avviso, la classe E) “Offerta economica” non è attivata in quanto la spesa è determinata in applicazione dei parametri predefiniti dall’Amministrazione.

Per le azioni di sistema alla Classe di valutazione "E – Offerta economica" non viene attribuito un punteggio, ma la relativa valutazione riguarderà l’ammissibilità, la congruità e la pertinenza dei costi indicati a preventivo e potrà avere esito positivo o negativo.

La valutazione di merito dei progetti è affidata al nucleo di valutazione costituito con provvedimento della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, ai sensi del sottoparagrafo 9.3.1. dell’Avviso.

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 4 di 11

I punteggi sono attribuiti in base alle informazioni presenti sulla domanda e sulla documentazione di accompagnamento fatte salve le verifiche disposte dal nucleo di valutazione, che può altresì richiedere eventuale ulteriore documentazione.

Non sono finanziabili le domande con punteggio complessivo inferiore a **700** punti e le proposte progettuali di dettaglio la cui valutazione relativa alla Classe B non raggiunga almeno **300** punti.

Il punteggio totale di ogni domanda è dato dalla somma del punteggio ottenuto nelle singole classi di valutazione.

Gli uffici regionali competenti si riservano di verificare la correttezza/veridicità dei dati dichiarati.

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 5 di 11

## **CLASSE A: SOGGETTO PROPONENTE (350 PUNTI)**

Il punteggio complessivo della classe A è calcolato sommando i punteggi ottenuti dai singoli indicatori.

### **OGGETTO A.1: ESPERIENZA PREGRESSA (100 PUNTI)**

**Criterio A.1.1. Capacità realizzativa (con particolare riferimento alle tematiche specifiche della filiera) (max 100 punti)**

**Indicatore A.1.1.1: Attività realizzata (numero di corsi riferiti agli ambiti/processi produttivi specifici della filiera dell'Academy) nel periodo di riferimento (max 100 punti)**

Unità di riferimento: agenzie formative e imprese del partenariato

Modalità di rilevazione: dichiarazione contenuta nel formulario di candidatura (rif. Sez. 2.1 del formulario)

Modalità di calcolo: sono attribuiti 10 punti per ciascun corso significativo fino a un massimo di 10 corsi.  
Per corso significativo si intende un corso: riferito agli ambiti/processi produttivi della filiera di appartenenza dell'Academy, concluso alla data del 31/12/2021 e svolto in tutto o in parte nel triennio dal 01/01/2019 al 31/12/2021.  
Il soggetto proponente può far riferimento nel formulario a quanto già dichiarato nella precedente candidatura di fase 1, senza perciò compilare l'apposita sezione. In tal caso si attribuisce il punteggio di 60/100.

Note : Nella valutazione si tiene conto sia dell'esperienza delle agenzie formative (per il 70%) che di quella delle imprese (per il restante 30%).

Non saranno ritenuti validi ai fini del conteggio i corsi di informatica di base e di lingue, ancorché rivolti a imprese operanti nella filiera di riferimento.

Qualora la domanda non riporti tutti i dati richiesti dal formulario non saranno ritenuti validi, ai fini del conteggio, i corsi cui i dati incompleti si riferiscono.

### **OGGETTO A.2: STRUTTURA ORGANIZZATIVA (130 PUNTI)**

**Criterio A.2.1 Possesso di capacità tecniche e professionali adeguate all'erogazione del servizio richiesto (max 130 punti)**

**Indicatore A.2.1.1: Adeguatezza delle professionalità dedicate alla realizzazione delle azioni (max 130 punti)**

Unità di riferimento: agenzie formative e imprese del partenariato

Modalità di rilevazione: dichiarazione contenuta nel formulario di candidatura (rif. Sez. 2.2 del formulario)

Modalità di calcolo: sono attribuiti 13 punti per ciascuna figura professionale significativa fino a un massimo di 10.  
Per figura professionale significativa si intendono persone dotate di requisiti minimi di esperienza superiori a quelli definiti nell'Avviso di fase 1 (D.D. n. 821 del 31/12/2021).<sup>1</sup>  
Il soggetto proponente può far riferimento nel formulario a quanto già dichiarato nella precedente candidatura di fase 1, senza perciò compilare l'apposita sezione. In tal caso si attribuisce il punteggio di 78/100, anche considerando l'esperienza minima richiesta nell'Avviso di fase 1.

Note: nella valutazione si tiene conto sia delle figure professionali delle agenzie formative (per il 70%) sia di quelle delle imprese (per il restante 30%).

<sup>1</sup> esperienza di docenza negli ambiti/processi produttivi della filiera di riferimento, di almeno 4 anni, anche non continuativi, maturata negli ultimi dieci anni e per il project manager esperienza di almeno 5 anni nella gestione di progetti complessi di cui almeno 2 nella filiera di riferimento

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 6 di 11

### **OGGETTO A.3: RETI E PARTENARIATI (120 PUNTI)**

#### **Criterio A.3.1 Caratteristiche e organizzazione, integrazione con la realtà territoriale (max 100 punti)**

##### **Indicatore A.3.1.1: Apporto dei soggetti componenti il partenariato dell'Academy e modello organizzativo (max 100 punti)**

Unità di riferimento: il partenariato

Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sezioni 1, 3.1 e 3.2 del formulario)

Modalità di calcolo: il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato:

- i partner che compongono l'Academy sono significativi dal punto di vista quantitativo e qualitativo (es. rappresentano eccellenze nel loro campo, c'è una buona copertura del territorio regionale, ecc.);
- tutti i partner contribuiscono significativamente alla realizzazione delle attività dell'Academy;
- le modalità organizzative sono descritte in modo chiaro e adeguato e risultano pienamente funzionali alla piena realizzazione degli obiettivi dell'academy.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
Non adeguato	0%	0
Scarsamente adeguato	40%	40
Sufficientemente adeguato	60%	60
Discretamente adeguato	80%	80
Pienamente adeguato	100%	100

#### **Criterio A.3.2 Presenza di associazioni datoriali nel partenariato (max 20 punti)**

##### **Indicatore A.3.2.1: Presenza di associazioni datoriali nel partenariato (max 20 punti)**

Unità di riferimento: il partenariato

Modalità di rilevazione: accordo di partenariato e formulario di domanda (rif. Sez. 1.4 del formulario)

Modalità di calcolo: SI/NO

Note : sono valorizzate le Academy per le quali almeno un'associazione datoriale rappresentativa a livello regionale abbia sottoscritto l'accordo di partenariato.

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 7 di 11

## **CLASSE B: CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (450 PUNTI)**

Il punteggio complessivo della classe B è calcolato sommando i punteggi ottenuti sugli indicatori **B.1.1.1 B.1.2.1 B.1.3.1 B.1.4.1 B.2.1.1**.

**Non sono finanziabili le proposte progettuali di dettaglio la cui valutazione relativa alla Classe B non raggiunga almeno 300 punti.**

### **OGGETTO B.1: CONGRUENZA (400 PUNTI)**

**Criterio B.1.1: Adeguatezza della metodologia proposta rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari (max 100 punti)**

**Indicatore B.1.1.1: Adeguatezza delle metodologie formative utilizzate rispetto agli interventi proposti, agli obiettivi e ai destinatari (max 100 punti)**

Unità di riferimento: la proposta progettuale di dettaglio (rif. Sez. 3.5 del formulario)

Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda

Modalità di calcolo: il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore. Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato:

- la metodologia formativa utilizzata è chiaramente descritta e coerente con gli interventi proposti;
- gli obiettivi degli interventi sono coerenti con le caratteristiche dei destinatari.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
Non adeguato	0%	0
Scarsamente adeguato	40%	40
Sufficientemente adeguato	60%	60
Discretamente adeguato	80%	80
Pienamente adeguato	100%	100

**Criterio B.1.2: Adeguatezza della dotazione tecnica (laboratori, attrezzature e strumenti) rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari (max 100 punti)**

**Indicatore B.1.2.1: Adeguatezza della dotazione tecnica (laboratori, attrezzature e strumenti) rispetto agli obiettivi delle Misure e ai destinatari (max 100 punti)**

Unità di riferimento: la proposta progettuale di dettaglio

Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda riferite ai sei migliori laboratori/spazi attrezzati (di cui 4 nella disponibilità di agenzie formative del RT, 2 di imprese/altri soggetti - ma almeno 1 di imprese) (rif. Sez. 2.3 del formulario)

Modalità di calcolo: il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato:

- il numero dei laboratori (di agenzie, imprese e eventualmente altri soggetti) descritto è pari al numero massimo previsto nel formulario;
- la descrizione dei laboratori, delle attrezzature e degli strumenti è dettagliata e coerente con i contenuti della proposta progettuale e le caratteristiche dei destinatari



<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 8 di 11

della formazione.

Il soggetto proponente può far riferimento nel formulario a quanto già dichiarato nella precedente candidatura di fase 1, senza perciò compilare l'apposita sezione. In tal caso si attribuisce il giudizio "sufficientemente adeguato", in considerazione delle dotazioni tecnologiche-strutturali minime richieste nell'Avviso di fase 1.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
Non adeguato	0%	0
Scarsamente adeguato	40%	40
Sufficientemente adeguato	60%	60
Discretamente adeguato	80%	80
Pienamente adeguato	100%	100

Note: La disponibilità dei laboratori/spazi attrezzati deve essere comprovata da idoneo titolo giuridico (proprietà o titolarità di diritto reale o personale di godimento).

**Criterio B.1.3: Adeguatezza delle modalità di individuazione dei destinatari, tenendo conto dell'analisi dei fabbisogni descritta (max 80 punti)**

**Indicatore B.1.3.1: Adeguatezza delle modalità di individuazione dei destinatari, tenendo conto dell'analisi dei fabbisogni descritta. (max 80 punti)**

Unità di riferimento: la proposta progettuale di dettaglio

Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sez. 3.4 del formulario)

Modalità di calcolo: il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato:

- l'analisi dei fabbisogni descritta risulta coerente, chiara, dettagliata e prevede un aggiornamento periodico;
- la modalità di individuazione risulta adeguata ai fabbisogni formativi espressi dalle imprese, sia per l'aggiornamento di personale occupato, sia per la formazione di nuove risorse da inserire nelle imprese della filiera.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
Non adeguato	0%	0
Scarsamente adeguato	40%	32
Sufficientemente adeguato	60%	48
Discretamente adeguato	80%	64
Pienamente adeguato	100%	80

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 9 di 11

**Criterio B.1.4: Congruenza tra finalità e contenuti della proposta progettuale (piano formativo e azioni di sistema) e obiettivi delle misure (max 120 punti)**

**Indicatore B.1.4.1: Congruenza tra finalità e contenuti della proposta progettuale (piano formativo e azioni di sistema) e obiettivi delle misure (max 120 punti)**

Unità di riferimento:	la proposta progettuale di dettaglio
Modalità di rilevazione:	esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sez. 3.4 e 3.8 del formulario)
Modalità di calcolo:	il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato:

- i contenuti del piano formativo sono dettagliatamente descritti e congruenti con le tematiche attinenti la filiera di riferimento dell'Academy;
- le azioni di sistema sono dettagliatamente descritte e coerenti con le finalità dell'Academy.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
	Non congruente	0%
Scarsamente congruente	40%	48
Sufficientemente congruente	60%	72
Discretamente congruente	80%	96
Pienamente congruente	100%	120

**OGGETTO B.2: INNOVAZIONE (50 PUNTI)**

**Criterio B.2.1: Strategie e metodologie innovative (max 50 punti)**

**Indicatore B.2.1.1: Strategie e metodologie innovative (max 50 punti)**

Unità di riferimento:	la proposta progettuale di dettaglio
Modalità di rilevazione:	esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sez. 3.6 del formulario)
Modalità di calcolo:	il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore. Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato: - la proposta didattico-organizzativa presenta aspetti innovativi che contribuiscono al conseguimento degli obiettivi delle misure e alle necessità espresse dalla filiera.

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 10 di 11

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
Non innovativo	0%	0
Scarsamente innovativo	40%	20
Sufficientemente innovativo	60%	30
Discretamente innovativo	80%	40
Pienamente innovativo	100%	50

### **CLASSE C: PRIORITÀ (100 PUNTI)**

Il punteggio complessivo della classe C è calcolato sommando i punteggi ottenuti dai singoli indicatori.

#### **OGGETTO C.1: PRIORITÀ (100 PUNTI)**

**Criterio C.1.1 Capacità di coinvolgimento e animazione degli attori del territorio non coinvolti nel partenariato (50 punti)**

**Indicatore C.1.1.1 Capacità di coinvolgimento e animazione degli attori del territorio non coinvolti nel partenariato (50 punti)**

Unità di riferimento: la proposta progettuale di dettaglio

Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sez. 3.3 del formulario)

Modalità di calcolo: SI/NO  
Evidenze che consentono l'attribuzione del punteggio:  
- la proposta descrive chiaramente le capacità relazionali dell'Academy con il territorio regionale, in termini di modalità e strumenti di raccordo con il mercato del lavoro (con riferimento ai principali soggetti delle reti territoriali dei servizi al lavoro), con le imprese (anche esterne al partenariato) e con altri soggetti del contesto territoriale di riferimento (non compresi nel partenariato).

**Criterio C.1.2 Raccordo con le politiche regionali di innovazione e sviluppo (50 punti)**

**Indicatore C.1.2.1 Raccordo con le politiche regionali di innovazione e sviluppo (50 punti)**

Unità di riferimento: la proposta progettuale di dettaglio

Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sez. 3.3 del formulario)

Modalità di calcolo: SI/NO  
Evidenze che consentono l'attribuzione del punteggio:  
- la proposta evidenzia le connessioni con le politiche regionali di innovazione e sviluppo (es. raccordo con Strategia di Sviluppo Intelligente, bandi e progetti di innovazione/sviluppo della Direzione Competitività, ecc.).

<b>Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro</b>	Settore Formazione Professionale
Manuale valutazione Academy di filiera – fase 2	Pag. n. 11 di 11

## **CLASSE D: SOSTENIBILITA'(100 PUNTI)**

### **OGGETTO D1: ORGANIZZAZIONE E STRUTTURE (100 PUNTI)**

**Criterio D.1.1. Capacità organizzativa e dotazione strutturale in rapporto agli interventi previsti (max 100 punti)**

**Indicatore D.1.1.1 Livello organizzativo/logistico in rapporto agli interventi previsti (max 100 punti)**

Unità di riferimento: la proposta progettuale di dettaglio  
 Modalità di rilevazione: esame delle informazioni presenti sul formulario di domanda (rif. Sez. 3.9 del formulario)  
 Modalità di calcolo: il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza possibile a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

Evidenze che consentono di attribuire all'intervento il giudizio di pienamente adeguato:  
 - le attività formative sono realizzate in sedi accreditate delle Agenzie del RT o in sedi messe a disposizione dai partner, dotate di aule/laboratori pienamente rispondenti per quantità e qualità e **disponibili** per le attività delle Academy;  
 - le sedi occasionali sono efficacemente presidiate dalle sedi accreditate di riferimento.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
Non sostenibile	0%	0
Scarsamente sostenibile	30%	30
Sufficientemente sostenibile	60%	60
Discretamente sostenibile	80%	80
Totalmente sostenibile	100%	100