



**INDICATORI PER
LA VALUTAZIONE EX-ANTE
DELLE PROPOSTE PROGETTUALI**

MANUALE DI RIFERIMENTO 2015/16

Per la valutazione ex ante dei progetti presentati con riferimento all'atto di indirizzo, (DGR 32-1685 del 06/07/2015) ed al bando regionale per la qualificazione e l'occupabilità delle persone relativo al periodo 2015/2016 (D.D. 540 del 10/07/2015)

Allegato 1 – D.D. n° 573 del 17/07/2015



REGIONE
PIEMONTE

99

FATTORI DI VALUTAZIONE DI MERITO

Ai fini del presente manuale di valutazione vengono adottate le seguenti definizioni:

- **Classi della valutazione** → rappresentano le categorie di riferimento cui sono associati specifici oggetti di valutazione e su cui il valutatore è chiamato ad esprimersi;
- **Oggetti di valutazione** → oggetti specifici rispetto al quale si valutano le classi della valutazione individuate; rappresentano una declinazione delle diverse classi di valutazione in funzione degli obiettivi particolari dell'operazione posta a finanziamento;
- **Criteri** → rappresentano le categorie di giudizio che si ritengono di interesse rispetto agli oggetti definiti;
- **Indicatori** → sono le variabili attraverso cui si misurano le informazioni acquisite in funzione di un dato criterio e che supportano la formulazione di un giudizio. Un indicatore deve produrre un'informazione sintetica, semplice e che può essere facilmente e univocamente rilevata e compresa;
- **Standard di riferimento** → definiscono i livelli di riferimento lungo una dimensione normativa o una scala, in relazione ai quali un progetto viene valutato, per ciascun oggetto, rispetto ad un dato criterio;
- **Sistema di pesi** → rappresenta l'ordinamento delle preferenze/scelte e indica se un criterio è più (o meno) importante di un altro nella formulazione di un giudizio; il sistema di pesi associato ad un criterio può essere espresso come una percentuale (esso è utilizzato in particolare nell'analisi multicriteria).
- **Punteggio** → costituisce la decodifica dei pesi assegnati in un valore numerico sulla base del quale viene definita la graduatoria dei progetti valutati.

Laddove nel presente manuale viene precisato che i criteri di selezione sono applicati "a livello provinciale" si fa riferimento sia agli ambiti territoriali previsti dal bando regionale sia al territorio della Città Metropolitana di Torino.

VALUTAZIONE E SELEZIONE DELLE ATTIVITÀ IN GRADUATORIA

La selezione delle operazioni si realizza in due differenti e successivi momenti: verifica di ammissibilità e valutazione, da cui conseguono la formazione delle graduatorie e l'eventuale scorrimento delle stesse.

Verifica di ammissibilità

- conformità della proposta rispetto ai termini, alla modalità, alle indicazioni previste dal bando di riferimento;
- verifica dei requisiti del proponente;
- verifica dei requisiti di progetto.

Valutazione

La Regione costituisce un nucleo di valutazione composto da personale interno (regionale, provinciale e della Città Metropolitana), eventualmente - vale a dire in caso di necessità tecniche specifiche - affiancato da esperti esterni la cui esperienza e/o professionalità in relazione alle materie oggetto del bando sono attestate dall'ammissione all'elenco approvato con determinazione regionale 14/07/2009 n. 373.

Formazione delle graduatorie

A seguito del processo di valutazione, vengono formulate le graduatorie secondo un ordine decrescente di singoli corsi, in relazione al punteggio totale ottenuto.

L'approvazione dei corsi avviene per ogni graduatoria nell'ordine in essa definito fino a copertura totale delle risorse assegnate, distinte per azione, con arrotondamento per difetto all'ultimo corso integralmente finanziabile.

Classi di valutazione

Per l'attuazione del processo di valutazione dei progetti e generazione della graduatoria sono adottate le seguenti classi di selezione, con i relativi pesi:

Classi di valutazione	Peso relativo	Peso relativo nuovi operatori
<i>A - Soggetto proponente</i>	50%	N.A.
<i>B - Caratteristiche della proposta progettuale</i>	(non applicabile ai soli fini della graduatoria)	54%
<i>C - Priorità</i>	18%	17%
<i>D - Sostenibilità</i>	32%	29%

Classe A - Soggetto proponente

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto l'esperienza pregressa del soggetto proponente in termini di:



- Capacità di realizzazione
- Assenza di irregolarità riscontrate in azioni di controllo

Alle agenzie formative prive di pregresso documentabile inerente le stesse tipologie di azione verrà assegnato un punteggio tale da assicurare una adeguata pluralità dell'offerta formativa sul territorio, così come previsto nel documento "Le procedure e i criteri di selezione delle operazioni".

Classe B - Caratteristiche della proposta progettuale

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto la congruenza in relazione alla modalità di presentazione dei progetti didattici (macroprogettazione o microprogettazione)

A riguardo si precisa che :

- la presentazione/progettazione dei percorsi dovrà fare riferimento alle indicazioni contenute nel documento "Standard di progettazione" di cui alla D.D. 511 del 02/07/2015, e agli allegati del bando:
 - o linee guida per l'inclusione sociale (allegato B);
 - o profili non presentabili (allegato C).
- i nuovi operatori possono presentare corsi riferiti esclusivamente a profili standard (nella sezione 8 del Bando definiti genericamente *percorsi standard*) di cui dovranno redigere la microprogettazione;
- gli operatori già risultati affidatari di attività sulla Direttiva MDL periodo 2012/15 dovranno presentare la macro progettazione per tutti i corsi riferiti esclusivamente a profili standard. Per eventuali corsi nuovi - presentabili solo sulle azioni 1.8i.1.03.99 e 1.8i.1.03.98 e riferiti a profili non previsti dal "Repertorio pubblico degli Standard" che potranno rilasciare la sola frequenza con profitto senza certificazione pubblica di competenze - sarà necessario presentare la microprogettazione.

Classe C - Priorità

In tale ambito la valutazione dovrà premiare i progetti che meglio rispondono ai criteri C.1.1. "Fabbisogni formativi" e C.1.2. "Priorità", come indicati nel bando approvato con D.D. n. 540 del 10 luglio 2015.

Classe D - Sostenibilità

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto l'organizzazione e le strutture, con particolare riferimento all'adeguatezza della struttura, in termini sia di spazi fisici, laboratori, attrezzature specialistiche sia di efficacia delle precedenti attività formative finanziate aventi caratteristiche affini con quelle per cui si presenta domanda.

Come già indicato nel Bando, la valutazione di questa classe consiste nell'accertare la potenzialità della sede operativa in termini di spazi fisici, laboratori, attrezzature specialistiche,

ecc..., rispetto al complesso delle attività formative realizzate nella sede medesima.

A riguardo si precisa che ai fini dell'ammissibilità delle domande, per ogni sede operativa accreditata, l'Operatore dovrà autocertificare (in base al DPR 445/2000):

- la capacità erogativa, rendendo espliciti il numero di aule e di laboratori disponibili nella specifica sede
- il numero di utenti massimo di ricettività delle aule e dei laboratori della struttura accreditata determinabili sulla base delle norme vigenti sull'edilizia scolastica (picco di utenza). Per picco di utenza si intende la capacità ricettiva della struttura formativa, ovvero il numero massimo di utenti contemporaneamente in formazione, in relazione alle norme vigenti in materia di sicurezza e in materia di edilizia scolastica.

Classe E - Offerta economica"

La classe di valutazione "E -Offerta economica" non viene applicata in quanto i preventivi di spesa sono determinati sulla base di parametri e unità di costo standard approvati con Determinazione n. 325 del 15/06/2012

Ai fini della valutazione si fa riferimento alla seguente **Tabella di correlazione tra azioni POR FSE 2007-2013 e azioni POR FSE 2014-2020**

POR FSE07 - 13	POR FSE2014 - 2020	
	DESCRIZIONE	classificazione
II.E.12.01	corsi annuali post-qualifica, post diploma, post laurea per disoccupati	1.8i.1.03.99
IV.I.12.01	corsi annuali o biennali di qualifica per disoccupati con licenza di scuola secondaria I grado	1.8i.1.03.98
	LAR	2.9.i.7.01.01
III.G.02.03	corsi per giovani a rischio	2.9.i.7.01.02
III.G.02.02	corsi per detenuti	2.9.i.7.01.03
III.G.04.01		
III.G.06.02	corsi per disabili	2.9.i.7.01.04
III.G.06.04	corsi per immigrati stranieri disoccupati	2.9.i.7.01.05
III.G.06.04	corsi per operatori socio sanitari	2.9.iv.8.03.01
IV.I.12.01		
IV.I.12.02	abilitazioni e patenti di mestiere	3.10.iv.12.01.01
IV.I.14.01	Progetto SIA (sperimentazione integrata istruzione adulti)	3.10.iv.12.01.02



Valutazione dei progetti e formazione delle graduatorie

La valutazione delle proposte progettuali presentate viene effettuata con riferimento alle seguenti classi ed oggetti di valutazione:

CLASSE	OGGETTO	CRITERIO	PUNTEGGIO	NUOVI OPERATORI PUNTEGGIO
A. SOGGETTO PROPONENTE	A.1 Attività pregressa	A.1.1 Capacità di realizzazione rilevata in precedenti azioni finanziate A.1.2 Assenza di irregolarità	300	(N.A.)
B. CARATTERISTICHE PROPOSTA PROGETTUALE	B.1 Congruenza	B.1.1 Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso B.1.2. Congruenza tra profilo professionale proposto e strumenti del corso B.1.3. Congruenza tra profilo professionale proposto e modalità di attuazione del corso	350 non applicabile ai soli fini della graduatoria	350
C. PRIORITA'	C.1. Priorità della programmazione	C.1.1 .Fabbisogni formativi C 1.2 Priorità	110	110
D. SOSTENIBILITÀ	D.1 Organizzazione e struttura	D.1.1 Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa	190	190
		Totale	600	650

Non sono in ogni caso da considerarsi finanziabili attività formative:

- che ottengono un punteggio di valutazione sull'oggetto congruenza < 300 punti o un punteggio complessivo inferiore a 350 punti;
- presentati da nuovi operatori sulla quota finanziaria riservata che abbiano ottenuto un punteggio di valutazione sull'oggetto congruenza < 300 punti o un punteggio complessivo inferiore a 400 punti.

Classe A	SOGGETTO PROPONENTE	PUNTEGGIO STANDARD 300
-----------------	----------------------------	-------------------------------

Indice di regressione

Ai fini della presente valutazione, ai punteggi di passato (oggetto di valutazione A1), per ogni corso (escluso il primo) di ogni sede operativa, si applica il coefficiente di riduzione calcolato nel modo seguente:

Unità di riferimento:

Il soggetto proponente a livello provinciale

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base dati presente negli archivi regionali/provinciali della Direttiva MdL, anni formativi 2012-2013 e 2013-2014

Modalità di calcolo

Mo (media operatore) = media dell'importo complessivamente finanziato al singolo operatore sulle Direttive MdL anni formativi 2012/2013 e 2013/2014

Mr (media risorse) = media delle risorse pubbliche complessivamente impegnate sulle Direttive MdL anni formativi 2012/2013 e 2013/2014

Pi (percentuale incidenza operatore) = $(Mo/Mr) \times 100$

Po (punteggio di regressione operatore) = $1/Pi \times 10$

Per gli operatori con "Mo" (media operatore) inferiore a 100.000,00 euro si applica il punteggio "Po" calcolato sulla base di un "Mo" uguale a 100.000,00 euro

Si diminuisce il punteggio per ogni corso dell'agenzia di un punteggio "Po" (definito per ogni singolo operatore) in progressione aritmetica, dal secondo in poi. Questa diminuzione avverrà fino alla soglia dei 100 punti.

Esempio:

Cod. oper.	Anno gest. 2011 finanziato	Anno gest. 2012 Finanziato	Mo	Pi	Po	Po applicato
A1	€ 900.000,00	€ 600.000,00	€ 750.000,00	22,24	0,45	0,45
A2	€ 80.000,00	€ 120.000,00	€ 100.000,00	2,82	3,55	3,37
A3	€ 1.500.000,00	€ 900.000,00	€ 1.200.000,00	35,58	0,28	0,28
A4	€ 130.000,00	€ 80.000,00	€ 105.000,00	3,11	3,21	3,21
A5	€ 850.000,00	€ 680.000,00	€ 765.000,00	22,68	0,44	0,44
A6	€ 390.000,00	€ 250.000,00	€ 320.000,00	9,49	1,05	1,05
A7	€ 110.000,00	€ 105.000,00	€ 107.500,00	3,19	3,14	3,14
A8	€ 60.000,00	€ 0,00	€ 30.000,00	0,89	11,24	3,37
			Mr			
Totale	€ 4.020.000,00	€ 2.725.000,00	€ 3.372.500,00	100,00		



Oggetto A.1	ATTIVITÀ PREGRESSE	PUNTEGGIO STANDARD 300
--------------------	---------------------------	-------------------------------

Per tutti i dati riferiti a questo oggetto di valutazione, per ogni Operatore, si farà riferimento agli archivi regionali/provinciali delle ultime rilevazioni e/o ai dati amministrativi certificati più recenti.

I punteggi riferiti ai criteri A.1.1. e A1.2 saranno assegnati mediante elaborazione informatizzata di dati certificati a valere sugli anni formativi 2012-2013 e 2013-2014 per le azioni indicate nella tabella di correlazione. I punteggi riferiti ai criteri saranno assegnati a seguito di esame di merito operato dagli Uffici competenti. Il punteggio totale di ogni corso comprenderà anche il punteggio ottenuto dal relativo proponente.

I dati con cui verranno valutati i criteri "A" saranno resi disponibili alle Agenzie Formative prima di procedere al calcolo degli indicatori: le Agenzie Formative dovranno provvedere alla loro verifica e segnalare eventuali anomalie. Le eventuali segnalazioni verranno sottoposte a verifica dall'amministrazione ricevente.

Criterio – A.1.1	CAPACITA' DI REALIZZAZIONE RILEVATA IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE	160 pt
-------------------------	--	---------------

Indicatore - A1.1.1	Percentuale di ore realizzate su ore approvate (Direttiva MDL - anni Formativi 2012/13 e 2013/14)	50 pt
----------------------------	--	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il soggetto proponente a livello provinciale

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali

Modalità di calcolo

Si moltiplica il valore percentuale ottenuto per il punteggio massimo attribuito all'indicatore.

In ogni caso il valore dell'indicatore non può superare l'unità (1).

Or=ore realizzate (stato avanzamento 60) o stato finale (stato avanzamento 40)

Od=ore approvate

$P=50 \cdot (Or/Od)^2$

Ai nuovi entrati si assegna la media tra il punteggio massimo e minimo ottenuto sull'indicatore:

$P = P_{max} \text{ ottenuto} + P_{min} \text{ ottenuto} / 2$

Note Per l'indice di riduzione in misura percentuale all'incidenza delle ore rinunciate rispetto al monte ore approvato e finanziato e per l'indicatore A1.1.1, sono esclusi i corsi che hanno causale di soppressione: "Finanziato e ritirato prima della convenzione"

A titolo esemplificativo, agli operatori che hanno rinunciato a corsi approvati e finanziati nell'anno formativo 2013/14, sui punteggi relativi al criterio A) si applica una riduzione in misura percentuale all'incidenza delle ore rinunciate rispetto al monte ore approvato e finanziato.

Es: Ad un operatore che ha ottenuto 10.000 h corso e rinuncia a corsi per 1.000 h (-10% di attività) agli eventuali punteggi ottenuti sul criterio A) viene applicata una riduzione del 10%.

Indicatore – A.1.1.2	Percentuale di spese riconosciute su spese approvate (Direttiva MDL - anni formativi 2012/13 e 2013/14)	100 pt
-------------------------	---	--------

Unità di riferimento dell'indicatore

il soggetto proponente a livello provinciale

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali

Modalità di calcolo

Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto spese riconosciute / spese approvate. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1.

Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.
 $I = (\text{spese riconosciute (stato d'avanzamento 60)} / \text{spese approvate})^2$

Esempio:

rapporto riconosciute pari a 0.9

valore indicatore=0.81, cioè viene assegnato l'81% del punteggio previsto per questo criterio.

Ai nuovi entrati si assegna la media dei punteggi ottenuti sull'indicatore.

L'obiettivo è quello di premiare chi progetta meglio e fornisce preventivi corretti; infatti chi spende meno di quanto dichiarato 'blocca' risorse (fondi) che potrebbero essere impiegate altrimenti.

Note

Il calcolo viene fatto a livello provinciale.

Indicatore – A.1.1.3	PERCENTUALE ALLIEVI CHE TERMINANO L'ITER FORMATIVO	5 pt
-------------------------	---	------

Unità di riferimento dell'indicatore

La singola sede operativa

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi provinciali riferiti alla Direttiva MDL anni formativi 2012/2013 e 2013/2014.

Modalità di calcolo

Percentuale tra allievi iscritti (compresi eventuali inserimenti in itinere) e gli allievi che concludono il corso o che hanno trovato lavoro durante il corso al netto dei ritirati. Non sono considerati nel conteggio degli allievi che concludono l'iter quelli con causale di ritiro:

- deceduto;
- errore dati;
- malattia;
- non si è presentato;
- passaggio ad altro corso.

Per la definizione del punteggio di graduatoria riferito alle azioni inerenti agli OT 8 e 10 sono presi in considerazione gli allievi iscritti ai corsi delle azioni II.E.12.01, IV.I.12.01 e IV.I.12.02 a valere sulle direttive soprarichiamate.

Per la definizione del punteggio di graduatoria riferita alle azioni inerenti l'OT 9 sono presi in considerazione gli allievi iscritti ai corsi delle azioni III.G.02.03, III.G.06.02 e III.G.06.04.

Il punteggio viene calcolato attribuendo il valore proporzionale - ottenuto sulla media dei singoli assi - al rapporto tra il numero degli allievi iscritti e degli allievi che concludono il corso al netto dei ritirati. **Per le sedi operative che non hanno iscritti su uno degli assi indicati e per i nuovi operatori verrà assegnato il punteggio ottenuto calcolando la media dei valori (medi) ottenuta sui singoli assi.**

Note

Esempio:

Cod. oper.	Percentuale allievi ottenuta II.E	Percentuale allievi ottenuta IV.I.12.01	Percentuale allievi ottenuta IV.I.12.02	Punteggio Applicato
A1	0.9	Non aveva corsi	Non aveva corsi	3.88
A2	0.8	0.7	0.5	3.33
A3	0.9	0.8	0.9	4.33
A4	Non aveva corsi	0.6	0.8	3.76
Media Asse	M1- 0.86	M2- 0.7	M3- 0.73	
Calcolo punteggio A1 = (0.9+M2+M3)/3 = 0.77*5 = 3.88				
Calcolo punteggio A2 = (0.8+0.7+0.5)/3 = 0.66*5 = 3.33				

Indicatore – A.1.1.4	Esiti occupazionali	5 pt
-----------------------------	----------------------------	-------------

Unità di riferimento dell'indicatore

La singola sede operativa

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali riferiti alla Direttiva MDL anni formativi 2012/2013 e 2013/2014 e dagli archivi delle Comunicazioni Obbligatorie.

Modalità di calcolo

Percentuale tra allievi idonei e quelli con almeno una COB attiva entro i 18 mesi dalla conclusione del corso (dati rilevati alla data del 15/04/2015)

Alle sedi operative che presentano una percentuale uguale o superiore al 50% di esiti occupazionali viene assegnato il punteggio massimo e agli altri sarà distribuito proporzionalmente ai risultati ottenuti.

Per gli operatori che ottengono una percentuale inferiore al 50% il punteggio sarà così calcolato:

$(\text{Percentuale ottenuta} \times 5) \times 2 = \text{punteggio applicato}$.

Per la definizione del punteggio di graduatoria riferita alle azioni inerenti l' OT 8 sono presi in considerazione gli allievi idonei dei corsi della azione II.E.12.01.

Per le sedi operative che non hanno iscritti sull'asse indicato e per i nuovi operatori verrà assegnato un punteggio medio.

Per le azioni relative agli OT 9 e 10 viene assegnato il punteggio massimo previsto dall'indicatore (5 punti)

Note



 Criterio – A.1.2 ASSENZA DI IRREGOLARITA' 	 140 pt
--	-----------------

 Indicatore – A.1.2.1 Giudizio complessivo delle verifiche di attuazione in itinere 	 140 pt
---	-----------------

Unità di riferimento dell'indicatore

Il soggetto proponente a livello provinciale

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali della direttiva MDL per gli anni formativi 2012/13 e 2013/14.

Modalità di calcolo

Punteggio calcolato sulla media attribuita in base al seguente algoritmo:

$$P = P_{tot} \times P_{max} / 100$$

P_{tot} = somma dei punteggi ottenuti dall'operatore nel verbale di monitoraggio

P_{max} = punteggio massimo dell'indicatore A.1.2.1

Se sono state monitorate più sedi si attribuisce il valore medio risultante.

Agli operatori che non hanno realizzato attività sulla direttiva MDL negli anni formativi 2012/13 e 2013/14 si attribuisce il valore medio dei punteggi.

Classe B	CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTEGGIO STANDARD 350
----------	---	-------------------------------

Oggetto B.1	CONGRUENZA	PUNTEGGIO STANDARD 350
--------------------	-------------------	-------------------------------

Per l'oggetto congruenza nelle modalità di rilevazione si fa riferimento ai documenti allegati alla DD. n.511 del 02/07/2015 all. A "Standard di progettazione" e all. B "Schede corso" disponibili sul sito R.P. al seguente indirizzo:

<http://www.regione.piemonte.it/formazione/competenze/index.htm>

Con particolare riferimento ai criteri che non raggiungono il massimo del punteggio è necessario specificarne la motivazione.

Nel caso di macroprogettazione, con utilizzo di profilo standard e/o percorso standard B1.1 non viene valutato e viene assegnato il punteggio massimo di 190 punti

Criterio – B 1.1	CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO	190 pt
------------------	--	---------------

Indicatore - B1.1.1	Congruenza tra livello di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata	60 pt
---------------------	---	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

"Schede corso" all. B - scheda iter formativo: confronto tra parti 1, 2, 3.1, compresa eventuale deroga ore

Per i nuovi profili: scheda iter formativo parti 1, 2, 3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all.A sez. 3 e 4.

Per i corsi specifici inclusione sociale parti 1, 2, 3.1, all.A sez.11.

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:

- La denominazione del corso è congruente con la scheda corso all. B e/o con la descrizione del profilo.
- La durata del corso è congrua in relazione alla complessità del Profilo di riferimento, ai destinatari e al livello d'ingresso
- Il livello di ingresso deve esplicitare l'allineamento tra competenze necessarie e le competenze attese per frequentare con profitto

NOTE

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente	progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	18 pt
Sufficientemente coerente	60%	36 pt
Parzialmente coerente	80%	48 pt
Totalmente coerente	100%	60 pt

Indicatore – B.1.1.2	Congruenza tra Profilo professionale e verifica finale	30 pt
-----------------------------	---	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

Il singolo corso

Modalità di rilevazione

- "Standard di progettazione" all.A sez. 4.3 scheda iter formativo: confronto parte 2 con parte 3.5 (verifica finale)

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore
EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI COERENTE E COMPLETO:

- **Le prove coprono in modo equo tutte le competenze e le attività**
- **Le descrizioni consentono di comprendere cosa viene valutato e come**
- **La tipologia e la durata delle prove sono adeguate al percorso e al profilo**

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o mancante	0%	0 pt
Scarsamente coerente	30%	9 pt
Parzialmente coerente	60%	18 pt
Coerente ma incompleto	80%	24 pt
Coerente e completo	100%	30 pt

NOTE	La prova finale va obbligatoriamente elaborata e sottoposta per tutti i tipi di corsi.
-------------	--

Indicatore – B1.1.3	Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate.	100 pt
----------------------------	---	---------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

- "Standard di progettazione" all.A sez. 4, 7 e 6 se prevista
- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 (stage)

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE E DETTAGLIATO:

- I saperi sono esplicitamente correlabili agli obiettivi delle Unità Formative
- Il n° delle ore dell'UF è commisurato agli obiettivi dell'UF
- Il n° delle ore è sufficiente a garantire la trattabilità dei saperi
- Il n° delle ore stage è coerente alla durata del percorso

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o documentazione insufficiente	Progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	30 pt
Parzialmente coerente	60%	60 pt
Coerente ma non dettagliata	80%	80 pt
Totalmente coerente e dettagliata	100%	100 pt

Criterio – B1.2	CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO	70 pt
------------------------	--	--------------

Indicatore – B 1.2.1	Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo.	70 pt
-----------------------------	---	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

- "Standard di progettazione" all.A sez. 5
- scheda iter formativo: confronto parti 1, 2, 3.2

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore
EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI STRUMENTAZIONE OTTIMA:

- **Gli Strumenti/Laboratori sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di Percorso e alla tipologia di utenti**
- **Gli Strumenti/Laboratori sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di UF**
- **Gli Strumenti/Laboratori sono correlabili ai saperi trattati**
- **Gli Strumenti/Laboratori sono dimensionati/gestibili per/nelle ore indicate**

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Strumentazione non coerente	Progetto non ammesso	
Strumentazione minima prevista	30%	21 pt
Strumentazione discreta	60%	42 pt
Strumentazione buona	80%	56 pt
Strumentazione ottima	100%	70 pt

NOTE	Per materiali, strumenti, attrezzature utilizzate nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico, preso in considerazione solo nel caso di eventuali percorsi esclusivamente teorici.
-------------	---

Criterio – B.1.3	CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL CORSO	90 pt
-------------------------	---	--------------

Indicatore – B1.3.1	Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti i principi orizzontali FSE	40 pt
----------------------------	--	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

- "Standard di progettazione" all.A sez. 8.1 e 8.2
- scheda iter formativo: confronto tra parti 1, 2, 3.2

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore
EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:

- **Risulta evidente e comprensibile la relazione tra Modalità e tipologia di utenza**
- **Tutti gli elementi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati**
- **Tutti gli elementi sono dimensionati in relazione alla Tipologia degli Utenti**

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Mancante	Progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	12 pt
Sufficientemente coerente	60%	24 pt
Parzialmente coerente	80%	32 pt
Totalmente coerente	100%	40 pt

Indicatore – B.1.3.2	Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità di interazione - Tipologia degli Utenti	50 pt
---------------------------------	--	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

- "Standard di progettazione" all.A sez. 4.1, sez. 5 e sez. 6

- scheda iter formativo: confronto parte 3.2 con parte 1

Modalità di calcolo

Giudizio articolato su diversi gradi di congruenza possibile, a cui corrispondono proporzionalmente diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore
EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI TOTALMENTE COERENTE:

- **Risulta evidente e comprensibile la relazione tra Modalità – Competenze – obiettivi del percorso rispetto alla tipologia di utenza**
- **Tutti gli elementi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati**
- **Tutti gli elementi sono dimensionati in relazione alla Tipologia degli Utenti**

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Mancante o non coerente	0%	0 pt
Scarsamente coerente	30%	15 pt
Sufficientemente coerente	60%	30 pt
Parzialmente coerente	80%	40 pt
Totalmente coerente	100%	50 pt

Modulo "CONGRUENZA" per Bando "Mercato del Lavoro"

Valutatore:

Ente:

Centro:

Sede occasionale:

Denominazione corso:

Codice corso:

Azione:

Area professionale:

Settore:

- BARRARE SE NON AMMISSIBILE (da indicare al termine dell'analisi)

B.1.1 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E CONTENUTI DEL CORSO

B.1.1.1 - Congruenza tra livello di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata:

- Scheda iter formativo: parti 1,2,3.1, compresa eventuale deroga ore e "Schede corso" all. B
- Per i nuovi profili: scheda iter formativo parti 1, 2, 3 (coerenza/completezza dell'articolazione del profilo), "Standard di progettazione" all.A sez. 3 e 4.
- Per i corsi specifici inclusione sociale parti 1, 2, 3.1, all. A sez. 11.

Non Coerente	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Parzialmente Coerente	Totalmente Coerente
Progetto non ammesso	18	36	48	60

Note:

.....

.....

.....

.....

B.1.1.2 - Congruenza tra Profilo professionale e verifica finale:

- "Standard di progettazione" all.A sez. 4.3 e scheda iter formativo: confronto parte 2 con parte 3.5 (verifica finale)

Non Coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Parzialmente Coerente	Coerente ma Incompleta	Coerente e Completa
0	9	18	24	30

Note:

.....

.....

B.1.1.3 - Congruenza tra il dettaglio del Percorso con il Profilo professionale di riferimento e le altre componenti utilizzate

- "Standard di progettazione" all.A sez. 4, 7 e 6 se prevista
- scheda iter formativo: confronto parti 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 (stage)

Non Coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente Coerente	Parzialmente Coerente	Coerente ma non dettagliata	Totalmente Coerente e Dettagliata
Progetto non ammesso	30	60	80	100



Note:

.....

.....

B.1.2 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E STRUMENTI DEL CORSO

B.1.2.1 - Congruenza tra Profilo professionale, Percorso, Tipologia di utenti con gli strumenti utilizzati nel percorso formativo:

- "Standard di progettazione" all.A sez. 5
- scheda iter formativo: confronto parti 1, 2, 3.2

Strumentazione non coerente	Strumentazione minima prevista	Strumentazione discreta	Strumentazione buona	Strumentazione ottima
Progetto non ammesso	21	42	56	70

N.B.: Per strumenti/laboratori utilizzati nel percorso formativo si intendono solo quelli tecnici, professionali e di riferimento caratterizzanti il profilo e non il comune materiale didattico, preso in considerazione solo nel caso di eventuali percorsi esclusivamente teorici. Gli strumenti/laboratori devono essere valutati sia per qualità sia per quantità. Quando sono descritti in maniera generica si dà il punteggio corrispondente a "strumentazione minima prevista".

Note:

.....

B.1.3 CONGRUENZA TRA PROFILO PROFESSIONALE PROPOSTO E MODALITA' DEL CORSO

B.1.3.1 - Congruenza tra il profilo professionale, gli indicatori inerenti le tematiche dei principi orizzontali FSE

- "Standard di progettazione" all.A sez. 8.1 e 8.2
- scheda iter formativo: confronto tra parti 1, 2, 3.2

Mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Parzialmente Coerente	Totalmente Coerente
Progetto non ammesso	12	24	32	40

Note:

.....

B.1.3.2. - Congruenza tra Progettazione Didattica - Modalità di interazione - Tipologia degli Utenti:

- "Standard di progettazione" all.A sez. 4.1, sez. 5 e sez. 6
- scheda iter formativo: confronto parte 3.2 con parte 1

Non Coerente o mancante	Scarsamente Coerente	Sufficientemente Coerente	Parzialmente Coerente	Totalmente Coerente
0	15	30	40	50

Note:

.....

Cambiare denominazione in:

Cambiare indirizzo in:

Cambiare area professionale e settore in:

Cambiare certificazione in:

Cambiare destinatari in:

Cambiare scolarità in:



Deroga Ore:

Campo Note:

FIRMA valutatore:.....

Classe C	PRIORITÀ DEFINITE NELL'ATTO DI INDIRIZZO	PUNTEGGIO STANDARD 110
----------	--	------------------------

Oggetto C.1	PRIORITA' DELLA PROGRAMMAZIONE	PUNTEGGIO STANDARD 110
-------------	--------------------------------	------------------------

Criteriono - C.1.1	FABBISOGNI FORMATIVI	80 pt
--------------------	----------------------	-------

Indicatore - C.1.1.1.	Priorità connesse ai fabbisogni professionali	80 pt
-----------------------	---	-------

Le modalità di assegnazione delle priorità connesse ai fabbisogni professionali attraverso le "Tabelle sinottiche dei profili professionali di riferimento", allegate al bando ed elaborata in base alle indagini sui fabbisogni professionali, si applica alle Azioni 1.8i.1.03.98, 1.8i.1.03.99 e 2.9i.7.01.05.

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Giudizio in istruttoria in base alle specifiche riguardanti le aree professionali/settori, l'entità di risorse collocate e i profili professionali di riferimento a cui i progetti debbono riferirsi.

Modalità di calcolo

Le aree professionali/settori/profili contenuti nelle tabelle sotto riportate costituiscono riferimento per l'assegnazione del punteggio di priorità connesso ai fabbisogni professionali (80 punti).

Note: Per le restanti azioni saranno assegnati 80 punti.



REGIONE
PIEMONTE

90

ALESSANDRIA

ALESSANDRIA							
Area professionale	Settori	Asse 1.81.1.03.99	Asse 1.81.1.03.98	Asse 2.91.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	note
Agricoltura e zootecnia	Agricoltura, silvicoltura e pesca		59.940		Addetto alla sistemazione e manutenzione aree verdi		
	Produzioni alimentari	137.808	71.304		Operatore specializzato pasticcera Addetto panificatore pasticcere		n. 2 corsi
Manifatturiero e artigianato	Legno e arredo		71.304		Addetto di falegnameria		
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica	68.904 123.840 59.940	68.904	66.528	Addetto alle macchine utensili a C.N. Addetto alle lavorazioni meccaniche Tecnico elettrico Tecnico specializzato di progettazione grafica Manutentore meccatronico di impianti automatizzati Addetto agli impianti automatizzati Installatore/manutentore di impianti termici e di climatizzazione		
	Edilizia		103.200		Operario edile polivalente		
Servizi commerciali	Servizi di distribuzione commerciale		59.940	69.300	Addetto vendite		
	Area comune: servizi alle imprese	103.200			Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda		n. 2 corsi
		91.872			Tecnico specializzato in commercio internazionale		
183.744 68.904 137.808 103.200		59.940		Tecnico specializzato in contabilità aziendale Operatore specializzato in contabilità aziendale Operatore specializzato in paghe e contributi Addetto magazzino e logistica Tecnico specializzato amministrazione per piccola e media impresa		n. 2 corsi	
Turismo e sport	Servizi turistici		62.340		Collaboratore di sala e bar		
				69.300	Collaboratore di cucina		
Servizi alla persona	Cura della persona e benessere fisico	71.304			Accoppiatore		

Corsi per Operatore Sociosanitario: in prima istanza è finanziabile un solo corso per bacino territoriale come indicato nella tabella sottoriportata.

Bacino territoriale	Numero corsi per bacino territoriale
Alessandria	1
Acqui – Ovada	1
Casale -Valenza	1
Novi – Tortona	1

ASTI

ASTI							
Area professionale	Settori	Asse 1.81.1.03.99	Asse 1.81.1.03.98	Asse 2.91.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	note
Agricoltura e zootecnia	Agricoltura, silvicoltura e pesca			66.528	Addetto al giardinaggio e orticoltura		
	Produzioni alimentari		68.904		Addetto banconiere	Macelleria Gastronomia	un solo profilo a scelta
Servizi commerciali	Servizi di distribuzione commerciale	68.904 68.904			Tecnico specializzato e-commerce Operatore specializzato in e-commerce		
	Area comune: servizi alle imprese	91.872 94.600			Tecnico specializzato in commercio internazionale Tecnico specializzato amministrazione per piccola e media impresa		
Turismo e sport	Servizi turistici		68.904		Collaboratore polivalente nelle strutture ricettive e ricreative		
		68.904			Tecnico dei servizi di promozione ed accoglienza		

Criteri di selezione dei corsi eccedenti i fabbisogni professionali: al fine di favorire la diversificazione dell'offerta formativa il punteggio di priorità verrà assegnato al corso che risulta con punteggio più alto in graduatoria, gli altri corsi aventi la medesima denominazione saranno posti in esubero.

Corsi per Operatore Sociosanitario: sono finanziabili n. 2 corsi afferenti bacini territoriali diversi.



90

BIELLA

BIELLA							
Area professionale	Settori	Asse 1.81.1.03.99	Asse 1.81.1.03.98	Asse 2.91.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	note
Manifatturi ero e artigianato	TAC e sistema moda	68.904			Tecnico tessile - Tecnologo pianto tessile		
			68.904		Addetto pinzatura e ramendo		
Meccanica, impianti e costruzioni	Mechanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica	68.904			Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Servizi commerciali	Servizi di distribuzione commerciale			55.440	Addetto vendite		
	Area comune: servizi alle imprese	91.872	59.940		Addetto magazzino e logistica Tecnico specializzato in sistemi di gestione per la qualità		
Turismo e sport	Servizi turistici	68.904			Tecnico di accoglienza turistica		

Criteri di selezione dei corsi eccedenti i fabbisogni professionali: al fine di favorire la diversificazione dell'offerta formativa il punteggio di priorità verrà assegnato al corso che risulta con punteggio più alto in graduatoria, gli altri corsi aventi la medesima denominazione saranno posti in esubero.

Sarà inoltre attribuito il punteggio di priorità settoriale, oltre che alle figure sopra individuate, anche ai corsi afferenti ai settori individuati come prioritari, nella sezione 2.3 dell'Atto di indirizzo regionale, fino al raggiungimento della quota di risorse pari al 70% della dotazione territoriale assegnata. Anche in questo caso il punteggio di priorità verrà assegnato al corso che risulta con punteggio più alto in graduatoria, gli altri corsi aventi la medesima denominazione saranno posti in esubero.

I punteggi di priorità settoriale saranno attribuiti solo ai corsi previsti nel Repertorio Pubblico degli Standard.

CUNEO

CUNEO							
Area profes. Je	Settori	Asse 1.01.1.03.99	Asse 1.01.1.03.98	Asse 2.01.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	note
Agricoltura Artigianato	Produzioni alimentari		68 904		Addetto banconiere	Macelleria Gastronomia	
			68 904		Addetto banconiere		
			68 904		Addetto panificatore pasticciere		
Manifatturo Artigianato	Legno e arredo		68 904	69 728	Addetto di falegnameria		
	TAC e sistema moda	68 904			Tecnico dell'abbigliamento - modellista CAD		
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica	59 940	68 904		Addetto alle macchine utensili e C N		
		103 200			Conduttore programmatore di macchine utensili		
		68 904			Tecnico modellismo industriale		
		68 904			Tecnico per l'automazione industriale		
		59 940			Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Edilizia		123 840			Manutentore meccatronico di impianti automatizzati		
			103 200		Operatore di impianti termo-idraulici		
Cultura, informazione e informatica	Servizi di informatica	68 904			Addetto impianti elettrici civili		
		103 200			Tecnico d'impresa edile		
	Servizi culturali e di spettacolo	123 840			Tecnico sistemista di reti		
Servizi commerciali	Servizi di distribuzione commerciale	68 904			Tecnico di sviluppo software		
		82 560			Tecnico del suono		
	Area comune: servizi alle imprese	68 904			Tecnico di produzione video		
Turismo e sport	Servizi turistici	103 200			Tecnico specializzato in e-commerce		
			68 904	58 640	Tecnico specializzato in contabilità aziendale		
					Operatore specializzato in paghe e contributi		
					Tecnico specializzato in amministrazione per piccola e media impresa		
					Collaboratore polyvalente nelle strutture ricettive e ristorative	- Preparazione pasti	
					Collaboratore di cucina		

Corsi per Operatore Sociosanitario: in prima istanza è finanziabile un solo corso per bacino territoriale.



NOVARA

NOVARA							
Area professionale	Settori	Asse 1.8i.1.03.99	Asse 1.8i.1.03.98	Asse 2.9i.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	note
Agricoltura	Agricoltura, silvicoltura e pesca			73 500	Addetto alla sistemazione e manutenzione aree verdi Addetto al giardinaggio e ortofrutticoltura		
	Produzioni alimentari	68 904	68 904		Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.99 Tecnico della trasformazione agroalimentare operatore specializzato pasticceria Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.98 Addetto banconiere-macelleria Addetto banconiere-gastronomia Addetto gelateria Operatore della trasformazione agroalimentare-pasticceria e pasticceria Addetto panificatore pasticceria		
Manifatturi ero e artigianato	Chimica, Gomma-Plastica	103 200			Tecnico di laboratorio chimico formulatore		
	TAC e sistema moda		68 904		Operatore della confezione-sarto confezionista Addetto calzatura e rammento		
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produz. e manutenz. macchine. Implantistica		68 904	73 500	Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.98 Addetto alle macchine utensili a C N Addetto alle macchine utensili Addetto alla saldatura elettrica Addetto alle lavorazioni meccaniche Addetto alla saldocarpena Addetto impianti elettrici industriali Addetto agli impianti automatizzati Operatore di impianti termo idraulici Cablatore elettrico impianti civili Addetto impianti elettrici civili Profili prioritari sull'azione 2.9i.7.01.05 Addetto alle macchine utensili a C N Addetto alle macchine utensili Addetto alla saldatura elettrica Addetto alle lavorazioni meccaniche Addetto alla saldocarpena Addetto impianti elettrici industriali Addetto agli impianti automatizzati Cablatore elettrico impianti civili Addetto impianti elettrici civili		
	Edilizia	103 200			Tecnico decorazione stucchi e finiture di pregio Tecnico della bioedilizia-architettonico Tecnico della bioedilizia-impianti Tecnico della gestione energetica Tecnico di cantiere Tecnico di impresa edile Tecnico di sistemi CAD-edile-architettonico		
Cultura, informazione e informatica	Stampa e editorie	68 904			Tecnico grafico Tecnico grafico per il multimedia e web design Operatore di editoria digitale Tecnico della creazione grafica Tecnico di computer grafica tridimensionale		
Servizi commerciali	Servizi di distribuzione commerciale	68 904			Tecnico specializzato e-commerce		
	Area comune: servizi alle imprese	68 904	68 904		Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.99 Tecnico per l'ambiente - Gestione e recupero del territorio Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda Tecnico specializzato in commercio internazionale Tecnico specializzato in approvvigionamenti e logistica Tecnico specializzato in contabilità aziendale Operatore specializzato in contabilità aziendale Operatore specializzato in paghe e contributi Tecnico specializzato in budget e controllo di gestione Tecnico specializzato in sistemi di gestione per la qualità Tecnico specializzato amministrazione per piccola e media impresa Tecnico specializzato in marketing Tecnico specializzato in organizzazione e sviluppo delle risorse umane Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.98 Addetto magazzino e logistica		
Turismo e sport	Servizi turistici	68 904			Tecnico di accoglienza turistica Operatore specializzato agenzia turistica		
Servizi alla persona	Cura della persona e benessere fisico	72 080			Acconciatore		

Criteria di selezione dei corsi eccedenti i fabbisogni professionali

Al fine di assicurare un'adeguata differenziazione dell'offerta formativa sul territorio della Provincia di Novara ed evitare la concentrazione di corsi aventi medesima natura, si definisce il dimensionamento delle proposte formative applicando i seguenti criteri:



Corsi per Operatore Sociosanitario in prima istanza/distribuzione finanziaria, non potranno essere finanziati corsi in misura superiore a:

- n°2 corsi per "Operatore Socio-Sanitario" (OSS 1 000 ore) sul bacino territoriale di Novara (L.R. 34/08);
- n°1 corsi per "Operatore Socio-Sanitario" (OSS 1 000 ore) sul bacino territoriale di Borgomanero (L.R. 34/08);

sulle restanti Azioni, in prima istanza/distribuzione finanziaria, non potrà essere finanziato più di un percorso formativo con stessa denominazione. Pertanto i corsi con punteggio più basso confluiranno nella graduatoria degli esuberanti, compresi i corsi afferenti alla priorità legata ai fabbisogni settoriali e territoriali.

VERBANO CUSIO OSSOLA

VERBANO CUSIO OSSOLA							
Area profes.le	Settori	Asse 1.8i.1.03.99	Asse 1.8i.1.03.98	Asse 2.9i.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	note
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica	103 200	69 000	70 000	Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.98 Addetto alle macchine utensili a C N Addetto alle macchine utensili Addetto alla saldatura elettrica Addetto alle lavorazioni meccaniche Addetto alla saldocarpena Addetto agli impianti automatizzati Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.99 Tecnico di sistemi CAD - Meccanico Tecnico elettrico Tecnico elettronico Progettista con sistemi CAD-CAM Tecnico per l'automazione industriale		
	Edilizia						
Servizi commerciali	Servizi di distribuzione commerciale		60 000		Addetto vendite		
	Area comune: servizi alle imprese	206 400			Profili prioritari sull'azione 1.8i.1.03.99 Tecnico per l'ambiente - Gestione e recupero del termone Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda Tecnico specializzato in approvvigionamenti e logistica Tecnico specializzato in contabilità aziendale Operatore specializzato in paghe e contributi Tecnico specializzato in sistemi di gestione per la qualità Tecnico specializzato amministrazione per piccola e media impresa Tecnico specializzato in organizzazione e sviluppo delle risorse umane		
Turismo e sport	Servizi turistici			70 000			

Corsi per Operatore Sociosanitario: è ammissibile un solo corso per bacino territoriale.

VERCELLI

VERCELLI							
Area profes.le	Settori	Asse 1.8i.1.03.99	Asse 1.8i.1.03.98	Asse 2.8i.7.01.05	Denominazione profilo	Indirizzo	
Agroalimentare	Agricoltura, silvicoltura e pesca		71 302		Esclusivamente riferiti ai profili seguenti: - Addetto giardinaggio ed ortofrutticoltura - Addetto banconiere - Addetto panificatore pasticciere - Addetto gelateria	gastronomia	
	Produzioni alimentari						
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica	150 000	60 000	70 000	Esclusivamente riferiti ai profili seguenti: Asse 1.8i.1.03.99 Conduttore programmatore m.u. Tecnico bioedilizia - impianti Tecnico della gestione energetica Installatore/manutentore di impianti ad energia solare Asse 1.8i.1.03.98 Addetto alle macchine utensili Addetto impianti elettrici industriali Addetto impianti elettrici civili Operatore della riqualificazione energ. degli edifici Asse 2.8i.7.01.05 Addetto alle macchine utensili Addetto impianti elettrici industriali Addetto impianti elettrici civili		
					Esclusivamente riferiti ai profili seguenti: - Tecnico ambiente en. -sicurezza - ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - Tecnico specializzato in commercio internazionale - Tecnico specializzato in approvvigionamenti e logistica - Tecnico specializzato in contabilità aziendale - Tecnico specializzato in budget e controllo di gestione - Tecnico specializzato amministrazione per PMI - Tecnico specializzato in marketing - Tecnico specializzato in organizzazione e gestione e sviluppo r.u.		
Servizi commerciali	Area comune: servizi alle imprese	200 000					
Servizi alla persona	Cura della persona e benessere fisico	34 000			Acconciatore		

Corsi per Operatore Sociosanitario: è ammissibile un solo corso per bacino territoriale.

N.B.: qualora dovessero verificarsi delle discordanze tra le aree/settori professionali indicati nel bando e quelli indicati nel documento "Standard di progettazione" di cui alla D.D. 511 del 02/07/2015, si precisa che per la definizione delle graduatorie si utilizzeranno quelli del bando. Per mero errore materiale è stato inserito nell'allegato C "Profili non presentabili" (D.D n. 540 del 10/07/2015) il profilo "Tecnico impianti termici" che invece risulta presentabile.

Criterio – C.1.2	PRIORITY	30 pt
------------------	----------	-------

Indicatore – C1.2.1.	Altre priorità	30 pt
----------------------	----------------	-------

ALESSANDRIA

Altre priorità: un corso per Tecnico specializzato in commercio internazionale di 800 ore sull'azione 1.8i.1.03.99.

Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario: un corso sull'azione 1.8i.1.03.99 della durata massima di 600 ore riferito al settore "Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica".

ASTI

Altre priorità: un corso sull'azione 3.10iv.12.01.01 della durata massima di 500 ore riferito all'area "Meccanica, impianti e costruzioni", settore "Meccanica, produzione e manutenzione macchine, impiantistica", individuato nel profilo di Manutentore mecatronico di impianti automatizzati.

Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario un corso sull'azione 1.8i.1.03.99 della durata massima di 600 ore riferito all'area "Meccanica, impianti e costruzioni", settore "Meccanica, produzione e manutenzione macchine, impiantistica", individuato nell'ambito del seguente profilo professionale: Tecnico di sistemi CAD - meccanico.

BIELLA

Altre priorità: Corsi per disabili: saranno assegnati 110 punti ai corsi di formazione al lavoro (FAL) collocati sull'azione 2.9i.7.01.04, con durata pari a 600 ore e afferenti agli indirizzi Aiutante di segreteria e "Aiutante di magazzino"

Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario un corso della durata massima di 600 ore riferito all'area *Meccanica, impianti e costruzioni, Settore Meccanica, produzione e manutenzione macchine, impiantistica*, individuato nell'ambito dei seguenti profili professionali: *Addetto alle macchine utensili a C.N. , Addetto alle macchine utensili, Addetto alla saldatura elettrica, Addetto alle lavorazioni meccaniche, Addetto alla saldocarpenzeria, Addetto impianti elettrici industriali, Addetto agli impianti automatizzati*

CUNEO

Altre Priorità: due corsi sull'azione 1.8i.1.03.99 riferiti all'area "Agroalimentare", settore "Produzioni alimentari", individuati nei seguenti nuovi profili di: "Tecnico delle produzioni lattiero-casearie" e "Tecnico delle produzioni alimentari – Carni e salumi" in quanto non riconducibili a quelli previsti dal *Repertorio pubblico degli standard*.

Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario un corso sull'azione 1.8i.1.03.99 della durata di 600 ore riferito al settore "Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica".

NOVARA

Altre Priorità: non previste



Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario un corso sull'azione 1.8i.1.03.99 della durata massima di 600 ore riferito al settore "Meccanica, produz. e manutenz. macchine, impiantistica".

VERBANO CUSIO OSSOLA

Altre priorità: corsi inerenti il settore servizi turistici sull'azione 3.10iv.12.01.01 e corsi inerenti l'area professionale agroalimentare (esclusi i profili di Tecnico agricolo, Addetto al giardinaggio e ortofrutticoltura, Tecnico della trasformazione agroalimentare) sulle azioni 1.8i.1.03.99, 1.8i.1.03.98, 2.9i.7.01.05 e 3.10iv.12.01.01

Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario un corso sull'azione 1.8i.1.03.99 riferito alle seguenti aree professionali:

- - *agroalimentare*
- - *meccanica, impianti e costruzioni*
- - *turismo e sport.*

VERCELLI

Altre Priorità: corsi relativi ai profili sotto indicati:

- . *Tecnico grafico per il multimedia e web design*
- . *Tecnico di computer grafica tridimensionale*
- . *Manutentore mecatronico di impianti automatizzati*
- . *Operatore delle confezioni - sarto confezionista*
- . *Collaboratore di sala e bar*
- . *Collaboratore di cucina*

Per i nuovi operatori sarà considerato prioritario un corso sull'azione 1.8i.1.03.99 della durata massima di 600 ore riferito al profilo di *Tecnico dei servizi di sala e bar* oppure di *Manutentore Meccatronico di impianti*

Unità di riferimento dell'indicatore

il singolo corso

Modalità di rilevazione

Giudizio in istruttoria in base alle specifiche contenute nella documentazione allegata al progetto ove necessaria e in riferimento a quanto previsto dal Bando per ogni territorio provinciale

Modalità di calcolo

(SI / NO)

Note:



Classe D	SOSTENIBILITÀ	PUNTEGGIO STANDARD 190
-----------------	----------------------	-------------------------------

Oggetto D.1	STRUTTURE ED EFFICACIA DELLE SEDI	PUNTEGGIO STANDARD 190
--------------------	--	-------------------------------

Criterio – D.1.1.	CAPACITÀ E SOSTENIBILITÀ ORGANIZZATIVA DELLA SEDE OPERATIVA NEL FORMULARE PROPOSTE FORMATIVE	190 pt
--------------------------	---	---------------

Indicatore – D.1.1.1	Capacità in termini organizzativi e numerici di formulare una proposta formativa complessiva sostenibile rispetto alla sede operativa (aule, laboratori, orari, ecc.)	120 pt
-----------------------------	---	---------------

Unità di riferimento dell'indicatore

Il singolo corso

Modalità di rilevazione

Valutazione qualitativa desunta da:

A) Schede di rilevazione della capacità organizzativa, di cui all'allegato A, della sede operativa e di descrizione dei singoli laboratori, dalle quali si ricava la qualità del piano organizzativo ed erogativo della sede interessata rispetto alle proposte cursuali presentate ed al complesso delle attività in svolgimento presso tale sede.

B) Relazione integrativa della scheda di cui sopra, di massimo 10.000 caratteri (inclusi spazi), come da allegato B, da cui siano desumibili :

1. la qualità dell'organizzazione dei servizi a sostegno del successo formativo
2. la qualità dell'offerta formativa (metodologie e strumenti didattici innovativi)
3. le azioni mirate all'aggiornamento dei docenti
4. il sistema di valutazione dei risultati e del conseguimento degli obiettivi formativi
5. le azioni sinergiche all'interno delle politiche del lavoro

La stesura della relazione deve seguire l'elenco sopra definito.

Come già indicato nel Bando, l'offerta formativa dovrà essere dimensionata nel rispetto dei seguenti criteri:

1. in strutture accreditate:
 - 1.200 ore corso diurno per ogni aula e/o laboratorio disponibile
 - 500 ore corso preeserale/serale per ogni aula e/o laboratorio disponibile
2. ogni struttura dovrà disporre di almeno 1 laboratorio ogni due aule teoriche e in ogni caso di almeno un laboratorio

Non è possibile prevedere l'uso di sedi occasionali e/o laboratori esterni alle sedi cursuali fatti salvi i casi espressamente autorizzati prima della presentazione. Non sono considerati esterni quei laboratori che sono ubicati nello stesso edificio e/o nello stesso plesso scolastico in cui è sita la sede accreditata cui è riferito il corso. In ogni caso essi dovranno rispondere ai requisiti richiesti dagli standard previsti per le attività scolastiche e/o formative.

Nelle eventuali sedi occasionali eccezionalmente autorizzate dipendenti dalla medesima struttura accreditata l'offerta formativa dovrà essere così dimensionata:

- 30% del monte ore calcolato in relazione alle disponibilità di cui al punto 1. Sono escluse da questo conteggio le attività realizzate sulle azioni che prevedono obbligatoriamente l'integrazione con la scuola (di norma in Accordo), quelle realizzate c/o gli Istituti di pena e quelle realizzate a favore dei giovani a rischio

Non saranno ammessi i corsi che eccedono dalla sostenibilità della sede operativa. La sede operativa si intende saturata quando utilizza il 90% delle proprie potenzialità.

Modalità di calcolo

A) Valutazione della scheda di rilevazione della capacità organizzativa della sede operativa:

Giudizio complessivo sulla adeguatezza della struttura, in termini di spazi e strumenti, messa a disposizione per ogni singolo corso.

Sufficiente	Da 0 a 19 pt
Discreto	Da 20 a 29 pt
Buono	Da 30 a 39 pt
Elevato	Da 40 a 50 pt

La valutazione viene effettuata su ogni singolo corso, attraverso l'analisi comparativa delle caratteristiche (eccedenti gli standard minimi richiesti) delle strutture a disposizione.

B) Valutazione della relazione

	Assente	Sufficiente	Discreto	Buono	Elevato
qualità organizzazione sede	0	5	10	15	20
qualità offerta formativa	0	5	10	15	20
azioni mirate aggiornamento docenti	0	3	7	11	15
sistemi valutazione e politiche attive del lavoro	0	3	7	11	15

totale	0	16	34	52	70
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Il punteggio qualitativo sulla relazione sarà assegnato a tutti i corsi presentati sulla sede operativa, attraverso una analisi comparativa.

Note

Nel calcolo della capacità erogativa della singola componente vanno compresi gli stage formativi dei percorsi.



Indicatore – D.1.1.2	Sostenibilità finanziamento formativo	70 pt
-----------------------------	--	--------------

Unità di riferimento dell'indicatore

Il singolo corso

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionale/provinciali riferiti alla Direttiva MDL anni formativi 2012/2013 e 2013/2014

Modalità di calcolo

Aver dimostrato negli anni formativi 2012/2013 e 2013/2014 la capacità economica nel gestire le attività affidate alla singola sede operativa al fine di sostenere una filiera formativa specializzata e strutturata che se si dovesse ricreare dal nulla richiederebbe costi insostenibili.

Mo (media operatore per singola sede operativa) = media dell'importo complessivamente finanziato per singola sede operativa sulle Direttive MdL anni formativi 2012/2013 e 2013/2014

Mr (media risorse) = media delle risorse pubbliche complessivamente impegnate sulle Direttive MdL anni formativi 2012/13 e 2013/14

Pi (percentuale incidenza sede operativa) = $(Mo/Mr) \times 100$

Qd (Quota risorse disponibili) Risorse disponibili sul singolo territorio provinciale per l'anno 2015/2016 dedotte della quota riservata ai progetti L.A.R. e della dotazione finanziaria riservata ai nuovi operatori.

Qf (quota finanziaria sede operativa) = $(Pi \cdot Qd) - 10\%$

Il punteggio verrà assegnato ad ogni singolo corso della sede operativa, secondo l'indice di priorità indicato dall'operatore, fino alla concorrenza della quota finanziaria dedotta dalla percentuale di incidenza su bando, ridotta del 10%.

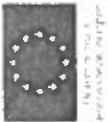
L'assegnazione del punteggio ai corsi avviene fino a copertura totale della quota finanziaria calcolata, con arrotondamento all'ultimo corso che sia incluso per almeno il 80% del suo costo.

Per i nuovi operatori che concorrono sulla dotazione finanziaria a loro riservata verrà assegnato a tutti il punteggio di 70 punti.



Denominazione Operatore	xxxx	Denominazione corsi	Disponibilità per attività di recupero	Altre attività extra bando Mercato del Lavoro	Totale ore diurne	Totale ore serali
Codice operatore	B0					
Componente operatore	1					
			Numero postazioni aula/laboratorio	ADDETTO xxxx		
Diurno	Si/No					
Serale	Si/No					
Allievi previsti nel corso	Num.					
Aule teoriche						
aula 1 xxxxxx	Num/ore					
aula 2 xxxxxx	Num/ore					
	Num/ore					
	Num/ore					
Totale ore teoria	ore					
Laboratori						
Laboratorio 1 xxxxx	Num/ore					
Laboratorio 2 xxxxx	Num/ore					
	Num/ore					
	Num/ore					
	Num/ore					
	Num/ore					
Totale ore laboratorio	ore					
Stage	ore					
Totale ore corso	ore					
Valutazione indicatore D.1.1.1.A)	Punt.					

9



Denominazione aula/laboratorio	aula 1										
Descrizione: xxxxxx											
Superficie metri quadri x allievo	Campo obbligatorio										
Dotazioni	Descrizione se necessaria:										
<i>Indicare solo le dotazioni che caratterizzano il laboratorio in termini qualitativi rispetto alle dotazioni minime richieste per l'erogazione del corso già indicate nel progetto didattico (non riportare integralmente quanto già indicato nel progetto ma solo gli elementi distintivi)</i>											

Handwritten signature





Allegato B

CAPACITÀ E SOSTENIBILITÀ ORGANIZZATIVA DELLA SEDE OPERATIVA NEL FORMULARE PROPOSTE FORMATIVE

Relazione integrativa, di massimo 10.000 caratteri (inclusi spazi), da cui siano desumibili :

La qualità dell'organizzazione dei servizi a sostegno del successo formativo.

Da compilare se presente

La qualità dell'offerta formativa (metodologie e strumenti didattici innovativi).

Da compilare se presente

Le azioni mirate all'aggiornamento dei docenti.

Da compilare se presente

Il sistema di valutazione dei risultati e del conseguimento degli obiettivi formativi.

Da compilare se presente

Le azioni sinergiche all'interno delle politiche del lavoro

Da compilare se presente

