

SCHEMA PIANO FORMATIVO TRIENNALE 2026-2029

AVVISO PER LA PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DI
ITS ACADEMY periodo 2026 – 2029

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PROGRAMMAZIONE INTEGRATA
DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL SISTEMA DI FORMAZIONE TECNICA
SUPERIORE (ITS ACADEMY E IFTS)

Piano territoriale regionale 2026 – 2029

(D.G.R. 15-2512 del 4/5/2026)

SEZIONE 1. DATI IDENTIFICATIVI DEL SOGGETTO PROPONENTE E RISPETTO DELLE
CONDIZIONI GENERALI DELL'AVVISO

1.1 DATI IDENTIFICATIVI DEL SOGGETTO PROPONENTE

| | | | |
|--|-----------|----------------|--------|
| DENOMINAZIONE | | | |
| CODICE ANAGRAFICO REGIONALE | | | |
| CODICE FISCALE/PARTITA IVA | | | |
| NOMINATIVO DEL LEGALE RAPPRESENTANTE | | | |
| NOMINATIVO DEL/I TITOLARE/I EFFETTIVO/I | | | |
| NATO/A A | Prov. | Il | |
| RESIDENTE IN | Prov. | | |
| VIA/PIAZZA | N. | | C.A.P. |
| DOMICILIATO/A IN <i>(se diverso dalla residenza)</i> | Prov. | | |
| VIA/PIAZZA | N. | | C.A.P. |
| REFERENTE | | | |
| RECAPITO TELEFONICO | Cellulare | Altro recapito | |
| INDIRIZZO E-MAIL | | | |

DATI IDENTIFICATIVI DELLA SEDE LEGALE

| | | | |
|-------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| DENOMINAZIONE OPERATORE | | | |
| COMUNE | Prov. | C.A.P. | |
| INDIRIZZO | N. | | |
| STATO ESTERO | | | |
| CITTÀ ESTERA | | | |
| CCIAA | N. reg. ditte | Prov. | Anno iscrizione |
| ATTIVITÀ ECONOMICA | | | |
| CODICE ISTAT | | | |
| REFERENTE | | | |
| RECAPITO TELEFONICO | Cellulare | Altro recapito | |
| INDIRIZZO E-MAIL PEC | | | |
| INDIRIZZO E-MAIL | | | |

SEZIONE 2. PROPOSTA DIDATTICO-ORGANIZZATIVA

2.1 DATI GENERALI DEL PIANO

RIEPILOGO

| <i>Ciclo formativo da avviare nell'a.f. 2026/2027</i> | | |
|---|--|--|
| 2.1.a | N. COMPLESSIVO ANNUALITÀ (Unità di Base) (rif. § 6.3 dell'Avviso) | UB 'richieste' (comprensivo del numero di UB richieste nell'ambito dell'Avviso pubblico PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 94703 del 23 aprile 2026) (*) |
| | | UB 'potenziali' |
| | | UB 'totali' |
| 2.1.b | N. PERCORSI (Stima) | |
| 2.1.c | N. ALLIEVI COINVOLTI (Stima, tenuto conto dell'andamento delle iscrizioni nel periodo precedente) | |

| | |
|--|--|
| (*) di cui PNRR → | <p>← indicare nell'apposito spazio esclusivamente il numero di UB 'richieste' nell'ambito dell'Avviso pubblico (PNRR) del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 94703 del 23 aprile 2026 finalizzato a rilevare il fabbisogno di ampliamento dell'offerta formativa ITS Academy legata alle nuove figure professionali definite dal D.M. 20 ottobre 2023, n. 203. [La denominazione dei percorsi corrispondenti a tali UB dovrà essere riportata nell'Allegato 1B Elenco percorsi ITS 2026/2027]</p> |
| <p>Tali UB/percorsi, in caso di finanziamento PNRR, comporteranno una corrispondente riduzione delle UB assegnabili nel ciclo formativo 2026/2027 a valere sulle risorse nazionali e regionali (tali UB torneranno disponibili per gli Avvisi relativi ai cicli formativi successivi).</p> | |

| Ciclo formativo da avviare nell'a.f. 2027/2028 | | | |
|--|--|-----------------|--|
| 2.1.a | N. COMPLESSIVO ANNUALITÀ (Unità di Base) (rif. § 6.3 dell'Avviso) | UB 'richieste' | |
| | | UB 'potenziali' | |
| | | UB 'totali' | |
| 2.1.b | N. PERCORSI (Stima) | | |
| 2.1.c | N. ALLIEVI COINVOLTI (Stima, tenuto conto dell'andamento delle iscrizioni nel periodo precedente) | | |

| Ciclo formativo da avviare nell'a.f. 2028/2029 | | | |
|--|--|-----------------|--|
| 2.1.a | N. COMPLESSIVO ANNUALITÀ (Unità di Base) (rif. § 6.3 dell'Avviso) | UB 'richieste' | |
| | | UB 'potenziali' | |
| | | UB 'totali' | |
| 2.1.b | N. PERCORSI (Stima) | | |
| 2.1.c | N. ALLIEVI COINVOLTI (Stima, tenuto conto dell'andamento delle iscrizioni nel periodo precedente) | | |

N. PERCORSI (dettaglio stima 2.1.b) PER PROVINCIA E TIPOLOGIA

| | BIENNALI | | | TRIENNALI | | | TOTALE PER PROVINCIA |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | 2026/2027 | 2027/2028 | 2028/2029 | 2026/2027 | 2027/2028 | 2028/2029 | |
| ALESSANDRI A | | | | | | | |
| ASTI | | | | | | | |
| BIELLA | | | | | | | |
| CUNEO | | | | | | | |
| NOVARA | | | | | | | |
| TORINO | | | | | | | |
| VCO | | | | | | | |
| VERCELLI | | | | | | | |
| TOTALE | | | | | | | |

Replicare la seguente tavola per ciascuna filiera attivata/da attivare

2.1.d Sperimentazione Filiera Formativa Tecnologico Professionale:

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> SI | |
| | Sede Formativa interessata | Indicare |
| | Filiera | Indicare |
| | <input type="checkbox"/> attivata | <input type="checkbox"/> da attivare |
| | Soggetti coinvolti: | |
| | • Scuole | indicare |
| | • Agenzie | Indicare |
| | • Imprese | Indicare |
| | • _____ | Indicare |

NB: la scelta e le informazioni sopra indicate hanno mero valore informativo e non sono vincolanti. Le attività di sperimentazione saranno in ogni caso svolte nell'ambito dei percorsi programmati al punto 2.1.b e delle Unità di Base assegnate.

2.2 SEDI OPERATIVE

Il soggetto proponente dichiara la disponibilità, per la realizzazione delle attività formative, delle seguenti sedi operative.

Replicare la seguente tavola per ciascuna sede operativa disponibile.

A. DATI DELLA SEDE

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Codice sede | | |
| PROVINCIA | | |
| Tipo di sede | Sede legale <input type="checkbox"/> | Unità locale <input type="checkbox"/> |
| Denominazione | | |
| Comune | | |
| Indirizzo | | |
| Recapito telefonico | | |
| Indirizzo e-mail | | |

*Per ciascuna sede operativa candidata, occorre compilare i moduli per la rilevazione sostenibilità di ciascuna sede operativa e per la descrizione di aule e laboratori, di cui all'Allegato 1C_a e 1C_b - **Indicatore D.1.1.1** "Capacità in termini organizzativi e numerici di formulare una proposta formativa complessiva sostenibile rispetto alla/e sede/i operativa/e (aule, laboratori, orari, ecc.)".*

*L'operatore (con riferimento alla Fondazione nel suo complesso) dovrà inoltre compilare la sezione del Formulario "Qualità dell'impianto organizzativo" – in termini di: servizi offerti (anche con riferimento ai servizi per il lavoro); strutture (caratteristiche aule e laboratori per ogni sede) e organigramma del personale della Fondazione – di cui all' **Indicatore D.1.1.2** "Caratteristiche delle modalità organizzative dell'operatore".*

2.3 ESPERIENZA PREGRESSA SOGGETTO PROPONENTE

Indicatore A.1.1.4 "Indice di successo occupazionale"

Con riferimento agli esiti occupazionali non tracciati nell'ambito delle COB, riportare nello schema seguente gli esiti conseguiti in relazione ai corsi svolti nei bienni formativi 2021/2023 e 2022/2024.

| NOME ALLIEVO/ A | CF | ID CORSO | BIENNIO FORMATIVO | TIPO DI CONTRATTO | | | ASSUNZIONE IN ALTRA REGIONE E/O ALL'ESTERO | DATA DI ATTIVAZIONE |
|-----------------------|----|-------------|----------------------|---|-----------------------------|---|--|------------------------|
| | | | | CONTRATTO DI COLLABORAZIONE OCCASIONALE | ATTIVITÀ IMPRENDITORIALE | LAVORO AUTONOMO/ IMPRESA INDIVIDUALE | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Si ricorda che è necessario allegare al presente Formulario idonea documentazione comprovante i dati forniti all'interno della tabella precedente, come previsto dal Paragrafo 7.2.2 del Avviso ITS. Ai fini del rispetto delle disposizioni di cui al "Regolamento UE 2016/679", si richiama inoltre l'attenzione sulla necessità che i documenti pervenuti non contengano dati personali relativi a persone fisiche diverse dagli allievi dei percorsi formativi. Tali dati personali - a titolo di esempio: nome, cognome, codice fiscale, riferimenti telefonici, e-mail, di residenza, bancari, n. carta d'identità - dovranno, pertanto, essere resi non evidenti all'interno dei documenti pervenuti all'Amministrazione, poiché quest'ultima non è autorizzata a trattarli. Qualora pervenissero documenti in cui siano visibili tali dati, l'Amministrazione si riserva di richiedere eventuali variazioni/integrazioni ai soggetti proponenti, ai fini dell'ammissibilità della documentazione pervenuta.

2.4 ASPETTI METODOLOGICI, DIDATTICI E ORGANIZZATIVI

2.4.1 ASPETTI METODOLOGICI E ORGANIZZATIVI

(CLASSE DI VALUTAZIONE B. CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE- OGGETTO B.1 Congruenza)

Descrivere i principali elementi qualificanti la proposta di Piano Formativo.

N.B.: Si specifica che, ai fini di un'analisi esaustiva e per la conseguente attribuzione del punteggio di cui ai singoli indicatori, tutti i punti elencati nel "Manuale tecnico di valutazione" dovranno essere trattati e sviluppati adeguatamente e singolarmente.

Indicatore B.1.1.1 "Congruenza tra fabbisogni formativi e occupazionali e pianificazione pluriennale dell'offerta formativa"

Descrizione, sviluppo e pianificazione della proposta di Piano Formativo su base pluriennale in relazione alle modalità di analisi quali-quantitativa dei fabbisogni formativi e occupazionali adottate, al coinvolgimento delle imprese nella definizione e attuazione di tale analisi e del Piano stesso, alle peculiarità socio-demografiche degli ambiti territoriali in cui si prevede di erogare i percorsi (tenendo conto anche dell'offerta formativa complessiva di livello terziario nella/e filiera/e di riferimento già presente negli stessi). La trattazione deve inoltre contestualizzare le informazioni fornite in precedenza ai punti 2.1.b e 2.1.c anche in relazione al dato storico rilevato dalla Fondazione proponente nei precedenti anni formativi, nonché indicare le motivazioni sottostanti all'eventuale proposta di attivazione di più corsi afferenti la stessa figura.

In tale sezione è infine necessario descrivere le eventuali proposte di realizzazione di attività corsuali ITS congiunte con altra/e Fondazione/i ITS nonché gli esiti delle attività corsuali ITS già realizzate sempre in accordo con altra/e Fondazione/i ITS.

Max 5 pagine

Indicatore B.1.2.1 "Adeguatezza delle metodologie didattiche, degli strumenti e delle modalità organizzative in relazione ai fabbisogni e alle competenze individuate"

Metodologie e strumenti didattici, modalità di individuazione e valutazione delle conoscenze e competenze in ingresso e delle caratteristiche formative dei destinatari, modalità organizzative e di progettazione delle attività (anche attraverso eventuali servizi aggiuntivi alla didattica ordinaria, a supporto delle attività in presenza e a distanza, per il recupero degli apprendimenti e/o per la costruzione di gruppi classe omogenei, per lo sviluppo delle soft-skills). La trattazione deve considerare in particolare l'apprendimento in contesti lavorativi (con riferimento all'organizzazione degli stage e all'eventuale utilizzo dell'istituto dell'apprendistato per il conseguimento del titolo).

Max 5 pagine

Indicatore B.1.3.1 "Adeguatezza del grado di interazione con gli altri soggetti territoriali"

Modalità e strumenti di coinvolgimento degli altri soggetti territoriali rilevanti ai fini del conseguimento degli obiettivi del Piano

formativo, in coerenza con l'analisi dei fabbisogni e in relazione alle filiere di riferimento. Con particolare riferimento alla filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 la trattazione dovrà tener conto delle indicazioni fornite in precedenza al punto 2.1.d..

Max 3 pagine

2.4.2 PRIORITÀ

(CLASSE DI VALUTAZIONE C. PRIORITÀ - OGGETTO C.1 Priorità della programmazione)

Descrivere i principali elementi qualificanti della proposta circa la modalità di tenuta in conto delle priorità regionali

Indicatore C.1.1.1 "Adeguatezza delle strategie di sviluppo finalizzate ad una maggiore attrattività del segmento formativo ITS"

Descrizione dettagliata di modalità e strumenti per l'attivazione di strategie finalizzate allo sviluppo delle seguenti attività: attivazione di Campus multisettoriali/multiregionali, consolidamento di attività di orientamento e inserimento lavorativo, ulteriori e innovativi progettualità specifiche territoriali per potenziare la ricerca allievi e le opportunità occupazionali, altre attività di sviluppo.

Max 5 pagine

Indicatore C.1.2.1 "Adeguatezza delle strategie di sviluppo della Fondazione ITS con riferimento all'integrazione con altre politiche regionali"

Modalità di coinvolgimento della Fondazione rispetto ad altre politiche regionali: Accademie di filiera, Transnazionalità, aggiornamento sulle attività di raccordo con i Poli d'innovazione, altre politiche regionali.

Max 3 pagine

Indicatore C.1.3.1 "Adeguatezza dei contenuti, delle modalità didattiche e di individuazione e valutazione delle competenze legate alle transizioni green e digitale"

C.1.3.1 a) - Azioni a sostegno della "transizione verde" (contenuti, metodologie e strumenti per l'individuazione, il rafforzamento e la valutazione delle specifiche competenze).

Max 2 pagine

Indicatore C.1.3.1 "Adeguatezza dei contenuti, delle modalità didattiche e di individuazione e valutazione delle competenze legate alle transizioni green e digitale"

C.1.3.1 b) - Azioni a sostegno della "transizione digitale" (contenuti, metodologie e strumenti per l'individuazione, il rafforzamento e la valutazione delle specifiche competenze).

Max 2 pagine

2.4.3 SOSTENIBILITÀ

(CLASSE DI VALUTAZIONE D. SOSTENIBILITÀ - OGGETTO D.1 Organizzazione e strutture)

Descrivere i principali elementi qualificanti della proposta circa le modalità organizzative della Fondazione

Indicatore D.1.1.1 - Capacità in termini organizzativi e numerici di formulare una proposta formativa complessiva sostenibile rispetto alla/e sede/i operativa/e (aule, laboratori, orari, ecc.), e caratteristiche delle dotazioni messe a disposizione per la realizzazione delle attività formative, che caratterizzano aule e laboratori in termini qualitativi.

Compilare Allegati:

- 1C_a - Capacità in termini organizzativi e numerici di formulare una proposta formativa complessiva sostenibile rispetto alla/e sede/i operativa/e (aule, laboratori, orari, ecc.);
- 1C_b - Caratteristiche delle dotazioni messe a disposizione per la realizzazione delle attività formative, che caratterizzano aule e laboratori in termini qualitativi

Indicatore D.1.1.2 "Caratteristiche delle modalità organizzative dell'operatore"

Qualità dell'impianto organizzativo in termini di: organigramma del personale della Fondazione (con indicazione, anche per sede operativa, dei responsabili di sede, referenti uffici, referenti tutor,...); organizzazione strutture (aule e laboratori); servizi (anche con riferimento ai servizi per il lavoro).

Max 4 pagine

2.4.4 ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E PREMIALI

Attività premiali

Descrizione delle attività (ulteriori rispetto alla realizzazione dei percorsi formativi ITS), necessarie alla gestione, al funzionamento e alla sostenibilità delle Fondazioni ITS Academy piemontesi, da realizzare attraverso le risorse premiali del Fondo nazionale per l'Istruzione Tecnologica Superiore.

Tale trattazione deve essere sviluppata nell'ottica pluriennale del Piano.

L'articolazione di dettaglio (distinta per macro-voci di spesa) e il relativo preventivo finanziario, per ogni singolo ciclo formativo, dovranno essere declinati successivamente sulla base del format e delle indicazioni che verranno forniti con atti specifici della 'Direzione regionale Istruzione, Diritto allo studio universitario, Formazione e Lavoro'.

[Si precisa che la compilazione di tale sezione è riservata esclusivamente alle Fondazioni ITS Academy beneficiarie delle risorse premiali di cui ai decreti dipartimentali annuali – emanati dal Ministero dell'istruzione e del merito – di riparto delle risorse del Fondo nazionale per l'istruzione tecnologica superiore]

Max 3 pagine