



Allegato A)

**BANDO ATTUATIVO DELLA MISURA
Percorsi di IFTS [3.10IV.13.01.02]**

**dell'Atto di indirizzo
"Programmazione Integrata dell'offerta formativa regionale del
Sistema di Istruzione e formazione tecnica superiore -
Piano territoriale pluriennale 2019/2022 - "**

di cui alle D.G.R. n.141-9048 del 16/05/2019 e n.15-4249 del 3/12/2021


[Anno 2022]

D.D. n. _____ del _____

INDICE

1. PREMESSA	4
2. OBIETTIVI E CARATTERISTICHE DELLA MISURA	5
2.1.1. Obiettivo della Misura	6
2.1.2. Elementi caratterizzanti	6
Procedure informatiche	9
Metodologie e componenti di progettazione	10
Modalità di perseguimento dei principi orizzontali del POR e delle altre priorità	12
Prove di valutazione, esami e certificazione in esito ai percorsi formativi	13
3. STRUMENTI DI COLLABORAZIONE FORMATIVA TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO	14
3.1.1. Alternanza scuola-lavoro	14
3.1.2. Apprendistato	17
Modalità di realizzazione	17
Tempi	17
Documentazione a supporto	18
Competenze di base	18
Piano orario	18
3.1.3. Priorità regionali specifiche	19
4. DESTINATARI / PARTECIPANTI	20
5. SOGGETTI PROPONENTI / BENEFICIARI	21
6. RISORSE DISPONIBILI E FONTE FINANZIARIA	23
7. MODALITÀ DI RICONOSCIMENTO DEL CONTRIBUTO	23
8. DEFINIZIONE DEL PREVENTIVO DI CONTRIBUTO	24
9. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA	24
10. PROCEDURA E CRITERI DI SELEZIONE	27
10.1. Verifica di ammissibilità	27
10.2. Valutazione di merito	28
10.2.1. Procedure per la valutazione di merito	28
10.2.2. Classi, oggetti, criteri ed indicatori per la valutazione di merito	29
10.2.3. Valutazione	35
10.2.4. Esiti della valutazione	35
11. AFFIDAMENTO DELLE ATTIVITÀ	35
12. DEFINIZIONE DI OPERAZIONE	36
13. MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI	36
13.1. Condizioni generali per la realizzazione degli interventi	36

13.2. Avvio attività	37
13.3. Delega	37
13.4. Variazioni in corso d'opera	37
13.5. Termine del progetto/delle attività	38
13.6. Termine ultimo per la presentazione della domanda di rimborso finale	38
14. MODALITÀ PER LA DEFINIZIONE DEL CONSUNTIVO	38
15. CONTROLLI	40
16. FLUSSI FINANZIARI	40
17. CONCLUSIONE DELL'OPERAZIONE	41
18. AIUTI DI STATO	41
19. INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	41
20. CONSERVAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE	42
21. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E RESPONSABILI ESTERNI	42
21.1. Il trattamento dei dati personali	42
21.2. Soggetti interessati dal trattamento dei dati	43
21.3. Responsabili (esterni) del trattamento	44
21.4. Sub-responsabili	44
21.5 Informativa ai destinatari degli interventi	45
22. DISPOSIZIONI FINALI	45
22.1. Inquadramento giuridico e fiscale delle somme erogate	45
22.2. Adempimenti inerenti al monitoraggio delle operazioni	45
22.3. Termini di conclusione del procedimento	45
22.4. Responsabile del procedimento	46
23. RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI	46

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

1. PREMESSA

Il finanziamento dei Percorsi di IFTS, nell'ambito della Formazione Tecnica Superiore, rispondenti all'obiettivo specifico 13) "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica professionale" del P.O.R. FSE 2014-2020 della Regione Piemonte, rappresenta anche una delle priorità d'intervento del nuovo quadro regolamentare in via di definizione¹ per la programmazione del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) per il periodo 2021/2027.

In tale contesto, a completamento e chiusura del Piano Territoriale pluriennale della Programmazione Integrata dell'offerta formativa regionale del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2019/2022 di cui alla DGR. 141-9048 del 16/05/2019 (ai sensi dell'art.11 del DPCM 25 gennaio 2008) il presente Bando definisce la programmazione dell'offerta formativa IFTS per l'annualità 2022, la quale, come previsto dalla DGR n. 15-4249 del 3/12/2021, trova temporanea copertura finanziaria nel "Programma Sviluppo e Coesione" (PSC) a valere sul Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) in ragione delle tempistiche legate alla fase di transizione tra la programmazione FSE 2014/2020 e quella 2021/2027. Il presente Bando, quindi, pur avendo come riferimento di fondo il quadro normativo e programmatico del POR FSE 2014/2020 della Regione Piemonte, troverà a regime opportuna collocazione nell'architettura programmatica, finanziaria e gestionale del Programma FSE+ 2021/2027 della Regione Piemonte, che rappresenta pertanto fin d'ora lo strumento a cui riferirsi per le indicazioni di carattere gestionale e procedurale.

All'interno del Piano Territoriale pluriennale, si riscontra la volontà di finanziare i Percorsi di IFTS attraverso la predisposizione di procedure ad evidenza pubblica.

In generale gli IFTS sono percorsi post-diploma connotati da una dimensione di specializzazione più mirata, direttamente riferita – in termini di sviluppo orizzontale – ai tecnici del livello secondario. Sono progettati e realizzati da partenariati composti da Istituti scolastici autonomi di II grado, Enti di formazione professionale accreditati, Università e Imprese e formano tecnici specializzati capaci di presidiare e gestire i processi organizzativi e produttivi di impresa anche connessi alle innovazioni tecnologiche e all'internazionalizzazione dei mercati. Essi si rivolgono a giovani e adulti che intendono entrare qualificati nel mercato del lavoro o reinserirsi con l'acquisizione di nuove competenze.

Nella strategia europea di programmazione del Fondo Sociale Europeo vengono sottolineati gli obiettivi di migliorare la qualità dell'insegnamento e di assicurare una più agevole transizione dalla scuola al lavoro, attraverso il rafforzamento e l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria superiore e terziaria. Tale impostazione viene anche ribadita, a livello nazionale, dal D.Lgs 81/2015, attuativo del c.d. JOBS ACT (L. 183 del 10/12/2014), prevedendo che le diverse tipologie

¹ GU UE L231 del 30/06/2021, "REGOLAMENTO (UE) 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti" e del "REGOLAMENTO (UE) 2021/1057 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013"

di apprendistato integrino organicamente, in un sistema duale, formazione e lavoro con riferimento ai titoli di istruzione e formazione e alle qualificazioni professionali indicate nel Repertorio nazionale di cui all'art. 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013 n. 13, nell'ambito del Quadro europeo delle qualifiche (EQF).

Al termine dei percorsi, a seguito del superamento di una verifica finale, viene rilasciato il certificato di specializzazione tecnica superiore valido a livello nazionale.

Considerata l'emergenza epidemiologica legata alla diffusione al COVID 19, come in tutta Italia anche in Piemonte il sistema produttivo è stato fortemente colpito, la maggior parte delle attività sono state sospese altre hanno subito limitazioni. Anche l'attività scolastica/formativa è stata particolarmente compromessa sia nella parte didattica che nella parte legata all'esperienza nelle imprese (stage) e non per ultima nell'attività di orientamento che è stata completamente stravolta. Tenuto conto che i percorsi IFTS come i percorsi ITS rappresentano un segmento formativo nato proprio su richiesta delle imprese per formare tecnici altamente specializzati, in tale contesto la Regione Piemonte, con il presente Bando, intende comunque procedere alla selezione e al finanziamento dei Percorsi IFTS da avviare nell'A.F. 2022 presentati da ATS (Associazione temporanee di scopo) istituite ai sensi dell'art. 69 della Legge n. 144/99, al fine di assicurare continuità all'offerta formativa per essere comunque disponibili a supportare le imprese nel momento della ripresa produttiva.


La Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro, inoltre, si riserva di adottare con atti successivi disposizioni finalizzate al raccordo e all'integrazione tra le misure promosse e finanziate a valere sul presente avviso e le misure finalizzate all'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), ed in particolare della Missione 5, Componente 1, Riforma 1.1. (Programma Nazionale per la Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori – GOL, di cui Piano Attuativo Regionale del Piemonte adottato con DGR n.3-4688 del 25 febbraio 2022) e della Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 “Sistema Duale”.

2. OBIETTIVI E CARATTERISTICHE DELLA MISURA

In Regione Piemonte il perseguimento dell'obiettivo specifico citato in premessa avviene tramite l'attivazione Percorsi di IFTS [3.10iv.13.01.02], promossi dalla Regione Piemonte con l'obiettivo di stimolare e sostenere l'occupazione formando figure professionali con caratteristiche di eccellenza anche al fine di superare progressivamente la precarietà e la frammentazione degli interventi che hanno caratterizzato a livello nazionale e locale le sperimentazioni degli anni passati, mettendo a sistema i risultati positivi raggiunti.

Nell'ottica di una sempre maggiore integrazione tra politiche formative e politiche del lavoro e di un impegno comune di attori istituzionali, formativi e imprenditoriali, per lo sviluppo e la diffusione della cultura tecnica e scientifica attraverso un orientamento permanente dei giovani verso le professioni tecniche, caratteristica principale del presente atto è la definizione di un processo formativo, nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, volto ad agevolare le transizioni e a ridurre il divario in termini di competenze tra scuola e impresa. Tale processo² può essere attuato tramite i seguenti strumenti:

² In attuazione:

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

- offerta formativa in alternanza scuola lavoro (ai sensi del D.lgs. n. 77/2005)
- valorizzazione dell'apprendistato di 1° livello finalizzato all'acquisizione di un certificato di specializzazione tecnica superiore (in base al decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 art. 43 e alla disciplina regionale di cui al T.U. "Apprendistato - Disciplina degli standard formativi, criteri generali per la realizzazione dei percorsi e aspetti contrattuali" D.G.R. n. 8-2309 del 20/11/2020).

2.1.1. OBIETTIVO DELLA MISURA

La Regione Piemonte intende attuare percorsi di IFTS che consentano di rispondere a diverse e specifiche esigenze espresse dai sistemi produttivi locali finanziando percorsi le cui figure/profili professionali dovranno evidenziare, al fine di garantire un effettivo ed elevato livello di occupabilità, una chiara e definita domanda da parte delle imprese del settore economico produttivo di riferimento, riferiti agli standard minimi IFTS adottati dalla Conferenza Unificata e definiti nei documenti approvati a livello nazionale (decreto 7 febbraio 2013 recante "la definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al capo II del Decreto 25 gennaio 2008) e recepiti a livello regionale (Cfr standard formativi regionali, ai sensi della DGR n. 152 – 3672 del 2/08/2006 e relativo **Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte**).

2.1.2. ELEMENTI CARATTERIZZANTI

In riferimento al DPCM 25 gennaio 2008 art. 4 i percorsi devono essere progettati e organizzati in relazione all'esigenza di:


- assicurare un'offerta rispondente a fabbisogni formativi differenziati secondo criteri di flessibilità e modularità;
- consentire percorsi formativi personalizzati per i giovani ed adulti in età lavorativa, con il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti, anche ai fini della determinazione della durata del percorso individuale;

La tabella seguente puntualizza il quadro di riferimento.

Area Professionale	Specializzazioni IFTS	Area tecnologica correlata
--------------------	-----------------------	----------------------------

- dell'Accordo Stato-Regioni sulla sperimentazione sistema duale del 24/09/2015;
- del Protocollo d'Intesa tra il MLPS e la Regione Piemonte relativo al progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito di Istruzione e Formazione Professionale" firmato a Roma in data 13 gennaio 2016;

1. AGRO-ALIMENTARE		
2. MANIFATTURA E ARTIGIANATO	1.Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy	1.Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Ambito 5.1 Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale
3. MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	1.Tecniche di disegno e progettazione industriale; 2.Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo; 3.Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica 4.Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali 5.Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali 6.Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente 7.Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici	1.Nuove tecnologie per il made in Italy 4 – Ambito 4.3 Sistema meccanica; 2.Nuove tecnologie per il made in Italy 4 – Ambito 4.3 Sistema meccanica; 3.Nuove tecnologie per il made in Italy 4 – Ambito 4.3 Sistema meccanica; 4.Nuove tecnologie per il made in Italy 4 – Ambito 4.3 Sistema meccanica; 5.Nuove tecnologie per il made in Italy 4 – Ambito 4.3 Sistema meccanica; 6.Efficienza energetica ambito 1.2 processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico; 7.Nuove tecnologie per la vita, ambito 3.2 produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali; 8.Efficienza energetica 1.1 Approvvigionamento e generazione di energia; 9.Efficienza energetica 1 – Ambito 1.2 Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico
3.1 EDILIZIA (area economico professionale accorpata nell'area professionale meccanica)	8.Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile 9.Tecniche innovative per l'edilizia	
4. CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	1.Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi 2.Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche 3.Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC 4.Tecniche per la progettazione e gestione di database 5.Tecniche di informatica medica	1.Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 6 – Ambito 6.3 Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione 2.Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 6 – Ambito 6.3 Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione 3.Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 6 – Ambito 6.3 Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione 4.Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 6 – Ambito 6.2 Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza 5.Nuove tecnologie per la vita 3 – Ambito 3.2 Produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici e biomedicali

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---


	6.Tecniche di produzione multimediale	6.Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 6 – Ambito 6.2 organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza
5. SERVIZI COMMERCIALI	1.Tecniche per l'amministrazione economico- finanziaria	1.Nuove tecnologie per il made in Italy – Ambiti 4.5 servizi alle imprese
6. TURISMO E SPORT	1.Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomia 2.Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	1.Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali Ambito 5.1. Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale 2.Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali Ambito 5.1. Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale
7. SERVIZI ALLA PERSONA	_____	_____

Struttura dei percorsi e indicazioni per la progettazione

I Percorsi di IFTS dovranno:

- per l'avvio del percorso, prevedere un numero minimo di allievi (disoccupati) di almeno 20; tale valore non rappresenta il valore massimo di iscrizioni ammissibili anzi è auspicabile prevedere un gruppo classe più numeroso;
- avere una durata di 800 ore;
- strutturare una puntuale selezione degli allievi al fine di costruire un gruppo classe motivato³. La selezione dovrà portare all'individuazione del numero effettivo degli allievi che frequenteranno il corso.
Ne consegue che la progettazione del percorso dovrà essere prevalentemente focalizzata sull'acquisizione delle competenze professionalizzanti e trasversali riferite ai profili formativi IFTS riducendo, pertanto, l'incidenza dei moduli formativi riferiti alle competenze di base. Qualora in fase attuativa si rendessero comunque necessarie azioni di rinforzo relative alle competenze di base, occorrerà attivare, ad integrazione del percorso formativo previsto dal progetto, specifiche misure di accompagnamento personalizzato per il necessario riallineamento delle competenze (senza oneri finanziari aggiuntivi);
- prevedere attività di alternanza secondo quanto disposto al paragrafo 3.1.1. del presente Bando. Tale attività può essere svolta anche all'estero (secondo quanto disposto dal Bando regionale attuativo delle Misure 3.10iv.12.3.4 – 3.10iv.12.3.8 – 1.8ii.2.4.17 Attività Integrative di Mobilità Transnazionale e Work Experience periodo 2019-2023 di cui alla DD n.1879 del 20/12/2019 e alla DD n. 769 del 17/12/2021);

³ In tale contesto si richiama la frase contenuta nella scheda corso dove ricorre anche il termine "omogenea". Tale indicazione, con il presente avviso, è superata.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

- essere accompagnati da misure a supporto della frequenza e del conseguimento dei crediti formativi riconoscibili a norma dell'art. 5 del suddetto DPCM e del citato Decreto 7 settembre 2011 del MIUR, delle certificazioni intermedie e finali e di inserimento professionale;
- avere docenza composta per almeno il 50% del monte ore del corso (al netto delle ore di stage) da esperti provenienti dal mondo del lavoro che abbiano maturato almeno 5 anni di esperienza nel campo professionale afferente le competenze oggetto di insegnamento;
- disporre di sedi accreditate per lo svolgimento dell'attività formativa, eventualmente anche differenziate, in relazione alle caratteristiche delle strutture e agli obiettivi formativi.

Procedure informatiche


Per la progettazione dei percorsi formativi l'Operatore dovrà fare riferimento:

- al *Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte* per la consultazione delle figure nazionali IFTS e relative SCHEDE CORSO" disponibile all'indirizzo: <https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/repertorio-delle-qualificazioni-degli-standard-formativi-della-regione-piemonte>
- alle procedure informatiche:
 - ✓ *Gestione dati operatore* per il censimento di strumenti e modalità;
 - ✓ *Gestione Percorsi Formativi* per la progettazione dei percorsi formativi all' indirizzo: <https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-percorsi-formativi>.

Ad esclusione del *Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte* che è ad accesso libero, per le procedure informatiche occorre possedere un certificato digitale e una specifica abilitazione. Nel caso si disponga già di certificato digitale e di abilitazione per uno specifico ente, operando a titolo di Operatore occorre avere a disposizione l'abilitazione specifica (e relative autorizzazioni del legale rappresentante). Coloro che fossero sprovvisti del certificato digitale, possono fare riferimento alle indicazioni contenute in "Come accedere ai servizi" della sezione "Formazione Professionale" del portale ServizioLine di Regione Piemonte all'indirizzo:

<https://servizi.regione.piemonte.it/come-accedere-ai-servizi>

Per le abilitazioni ai singoli sistemi e il contatto, si consiglia di consultare la sezione "Come accedere ai servizi" presente nella pagina di accesso del sistema di interesse. In ogni caso, è possibile contattare il servizio di assistenza dedicato agli Operatori della formazione ai riferimenti presenti sempre nella pagina di accesso di ciascuna procedura nella sezione "Assistenza".

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Metodologie e componenti di progettazione

L'allegato A della D.D. n. 604 del 19/10/2021 - Approvazione degli "Standard di progettazione e di erogazione dei percorsi", revoca della D.D. n. 478 del 04/06/2018, dettaglia le modalità di progettazione dei percorsi formativi per adulti; tale documento deve essere tenuto a riferimento per la progettazione, fatte salve le indicazioni di seguito riportate che contestualizzano la specifica tipologia di percorsi. Il documento è consultabile sul sito della Regione Piemonte nell'area tematica "Istruzione, Formazione e Lavoro" nella scheda "Progettazione dei percorsi formativi" <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/formazione-professionale/progettazione-dei-percorsi-formativi/come-progettare-erogare-percorsi-formativi>.

Per quanto concerne la progettazione dei percorsi IFTS, occorre fare riferimento agli Standard di progettazione di cui all'allegato A della DD. n. 604 del 19/10/2021 e, nello specifico, si tenga conto delle seguenti **indicazioni metodologiche**:

Profili/obiettivi


I percorsi formativi **devono** contenere di minima i seguenti elementi:

- microprogettazione di cui al paragrafo 4.3 di cui all'allegato A della DD. n. 604 del 19/10/2021,
- una figura scelta fra le figure di riferimento per IFTS presenti nel *Repertorio delle qualificazioni e degli standard formativi della Regione Piemonte*, da definirsi come profilo di riferimento del percorso,
- "Competenze comuni a tutte le specializzazioni IFTS di riferimento nazionale"
- l'obiettivo standard "Tecnologie informatiche",
- l'obiettivo standard "Competenze digitali trasversali"
- Imprenditorialità ed Educazione finanziaria - Si ritiene opportuno, in funzione del contenuto del percorso e del target degli allievi, di raccomandare la trattazione degli argomenti relativi all'alfabetizzazione finanziaria e all'Imprenditorialità. Quindi l'inserimento di questi temi non è obbligatorio, ma il loro richiamo in certi contesti formativi appare fondamentale.

Pertanto, i percorsi formativi dovranno prevedere una strutturazione del percorso formativo in Fasi e Unità Formative (UF) con la chiara individuazione dei compiti riferiti alla figura professionale e delle relative competenze distinte in competenze comuni, trasversali e tecnico-professionali per raggiungere gli obiettivi formativi oggetto di ogni singola UF.

Stage/Alternanza

Le attività di stage vanno accuratamente descritte nell'apposita sezione e dovranno obbligatoriamente prevedere lo svolgimento di un project work.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

In particolare, occorre precisare:

- finalità e obiettivi
- modalità di raccordo rispetto al percorso formativo
- azioni di monitoraggio e ritorno rispetto all'andamento dell'attività
- azione di accompagnamento e supporto del tutor

Per le azioni di Alternanza scuola-lavoro e Apprendistato occorre indicare la durata nelle ore “Stage” (pari a 400), specificando nella sezione descrittiva dello stage che si tratta di Alternanza o Apprendistato. In questi casi, a livello di struttura del percorso, è richiesta la creazione di unità formative dedicate a zero ore alle quali collegare la/le modalità che descrivono l'azione prevista.

Strumenti e modalità

Nei percorsi è necessario indicare strumenti e modalità che si prevedono di utilizzare, declinati in attrezzature/aule/laboratori e modalità didattiche.

Al fine di poterli associare al percorso, è necessario censirli a livello di Operatore sul sistema informativo “**Gestione dati operatore**” disponibile sul portale Servizioonline di Regione Piemonte nell'area Formazione Professionale.

Una volta associati al percorso, attrezzature/aule/laboratori e modalità didattiche potranno essere ulteriormente contestualizzati e modificati, tenendo presente che le modifiche saranno effettive solo a livello di percorso formativo.

Si specifica che nel caso in cui per l'erogazione del percorso sia previsto l'utilizzo di modalità/aule/attrezzature/laboratori di uno o più soggetti facenti parte dell'ATS (oltre a quelli del capofila che presenta la proposta), occorre che l'Ente che progetta il percorso provveda a censire su “Gestione Dati Operatore” gli elementi del partner, in modo da poterli associare sul percorso formativo Servizioonline di Regione Piemonte all'indirizzo:


<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-dati-operatore>

La Formazione a Distanza (FAD)/e-learning rappresenta una modalità di erogazione dei percorsi formativi IFTS; per la progettazione ed erogazione dei percorsi con questa modalità gli Operatori devono essere accreditati per la specifica tipologia FAD ed è ammissibile in misura percentuale massima del 15% della durata complessiva in modalità sincrona. La modalità asincrona, non ricompresa nel citato 15%, potrà eventualmente essere utilizzata per le azioni di sostegno senza oneri finanziari aggiuntivi.

Si precisa che in fase di progettazione è necessario descrivere l'e-learning inserendo una specifica modalità, motivando⁴ la scelta all'utilizzo della modalità medesima, precisando il numero complessivo delle ore e dando evidenza della ripartizione di tali ore all'interno della struttura del percorso.

Il ricorso a una didattica innovativa è volto inoltre a rafforzare un apprendimento attivo e collaborativo da parte degli allievi. Tale applicazione, da impiegarsi sia in presenza che a distanza,

⁴ Le motivazioni circa la scelta dell'utilizzo della FAD vanno indicate nel progetto in “Ulteriori indicazioni”

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

può anche fronteggiare problemi che emergono da situazioni particolari, ad esempio laddove si ripresentasse l'emergenza sanitaria, in osservanza delle specifiche disposizioni, condizioni di malattia, casi di isolamento, recupero di programmi oppure per approfondimenti, per valorizzare potenzialità, per favorire le relazioni tra allievi, docenti e tutor anche durante le esperienze di stage.

In particolare, l'attività FaD in modalità *on line* deve di norma essere fruibile attraverso piattaforme tecnologiche, che dovranno rispondere ai seguenti requisiti minimi:


- tracciabilità delle ore erogate ed evidenza di quelle fruite dai singoli allievi. Le piattaforme telematiche utilizzate devono garantire il rilevamento delle presenze e il rilascio di specifici *output* in grado di tracciare in maniera univoca la presenza degli allievi e dei docenti/tutor (dati di *log-in* di docenti e discenti; dati che consentano di rilevare i tempi della connessione e informazioni sulla tipologia di attività). Dovrà essere comunicato al Settore Regionale "Raccordo Amministrativo e controllo delle attività finanziate dal FSE" l'indicazione del *web link* ed eventuali credenziali per poter accedere da remoto alle attività svolte a distanza, al fine di consentire lo svolgimento di attività di controllo;
- verifiche intermedie periodiche a distanza e verifiche finali al termine del periodo di formazione a distanza;
- attività di tutoraggio, assistenza e monitoraggio della fruizione da parte degli allievi, curate con sistematicità e intensità adeguata. In ogni caso, l'utilizzo di strumenti e di materiali didattici per l'autoformazione degli allievi deve prevedere obbligatoriamente ore di tutoraggio a distanza codificate e comunicate agli allievi, in cui i docenti sono a disposizione per chiarimenti, indicazioni, approfondimenti e valutazioni intermedie.

All'interno dello spazio *online* dedicato sono possibili modalità di erogazione quali classi virtuali, nell'ambito delle quali gli allievi dovranno essere supportati e accompagnati nello svolgimento delle attività formative; è possibile, inoltre, la pubblicazione di materiale didattico, lo svolgimento di lezioni *on line* e videolezioni, la messa a disposizione di libri di testo e dispense in formato elettronico, lo svolgimento di esercitazioni e verifiche di apprendimento. Ciascun allievo dovrà ricevere il materiale didattico con indicazioni anche personalizzate sulle attività da svolgere e di recupero e/o approfondimento individuale nonché sulle modalità di restituzione per la valutazione. Gli allievi potranno accedere ai contenuti del percorso formativo e produrre il materiale richiesto con tempistiche dettate dal formatore, nel rispetto delle tecnologie di cui hanno disponibilità (connessione e dispositivi).

Modalità di perseguimento dei principi orizzontali del POR e delle altre priorità

Su tutti i percorsi, devono necessariamente essere valorizzati i principi orizzontali d'intervento come indicato al punto 11 del POR FSE Regione Piemonte 2014/2020 nelle modalità e/o negli strumenti come indicato nell'allegato A - Standard di progettazione sezione 8.1 di cui alla DD. n. 604 del 19/10/2021.

Il mancato inserimento dei principi orizzontali di Sviluppo Sostenibile e Parità tra uomini e donne e non discriminazione comporterà la NON AMMISSIONE dell'intervento formativo.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Le tematiche inerenti lo sviluppo sostenibile devono obbligatoriamente essere trattate e contestualizzate all'interno dei progetti formativi e costituiscono elemento di valutazione della congruenza del progetto.

Per sostenere e attuare la legislazione comunitaria in materia di parità tra uomini e donne e non discriminazione, i beneficiari devono necessariamente prevedere:

- la presenza di un/una referente di parità in ambito educativo e formativo con specifica formazione e/o esperienza lavorativa;
- la redazione di una relazione sulle buone prassi organizzative, metodologiche e didattiche nell'ambito delle pari opportunità (rif. DD. n. 604 del 19/10/2021 allegato A - Standard di progettazione sezione 8.2) attuate in riferimento all'attività formativa proposta.

Prove di valutazione, esami e certificazione in esito ai percorsi formativi

Le modalità di valutazione iniziale per la selezione dovranno essere descritte nel percorso formativo nell'apposito campo "Ulteriore descrizione prova di ingresso o di orientamento".

Nella progettazione di tutti i percorsi deve essere obbligatoriamente descritta, nella sezione "Prova finale" dell'applicativo Gestione Percorsi Formativi, la modalità di verifica degli apprendimenti. Si ricorda che per le certificazioni di parte terza in esito ai percorsi IFTS occorre progettare e far validare la Prova Complessiva di Valutazione, utilizzando il sistema informativo "Gestione prove di valutazione (PCV)" disponibile sul portale Servizioonline di Regione Piemonte all'indirizzo:

<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-prove-valutazione-pcv>


La **nomina** della commissione d'esame è in capo a **Regione Piemonte**; gli operatori dovranno pertanto procedere alla richiesta di nomina utilizzando il sistema informativo "Gestione Scrutini, Esami Finali e Chiusura Corso" disponibile sul portale Servizioonline di Regione Piemonte all'indirizzo:

<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-scrutini-esami-finali-chiusura-corso>.

Con lo stesso sistema procederanno allo svolgimento dello scrutinio di ammissione all'esame e alla stampa del verbale finale di esame.

Per le modalità di certificazione delle competenze acquisite dagli allievi delle attività di cui al presente Bando si fa riferimento alle indicazioni in materia, emanate dal competente Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente della Direzione Regionale Istruzione Formazione e Lavoro delineate nel Testo Unico per la certificazione delle competenze e la concessione dei crediti - PARTE A" approvato con D.D. 849 del 18/09/2017, nella D.G.R. n. 48 - 3448 del 06/06/2016 e nella D.D. n. 420 del 01/07/2016. In particolare si specifica che per la certificazione delle competenze acquisite e l'emissione delle relative attestazioni è obbligatorio l'utilizzo del sistema informativo ATTESTA, disponibile sul portale Servizioonline di Regione Piemonte all'indirizzo:

<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-certificazioni-attestazioni> .

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

L'utilizzo di ATTESTA è subordinato al possesso delle credenziali di accesso del ruolo di Addetto alle operazioni di certificazione. Per la richiesta di tali credenziali si rimanda alle indicazioni presenti sul sito regionale alla pagina: <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/formazione-professionale/certificazione-delle-competenze/certificazione-dellapprendimento-formale>.

3. STRUMENTI DI COLLABORAZIONE FORMATIVA TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO

3.1.1. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'alternanza, definita dal DM 25/03/1998 n. 142, dal D.Lgs. 77/2005 e dalla Legge 107/2015, si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, che le Agenzie formative e le Istituzioni scolastiche progettano e attuano sulla base di convenzioni con le aziende.

I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati, volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale.

Si offre quindi un apprendimento in esperienza lavorativa che però, a differenza dell'apprendistato, non costituisce un rapporto di lavoro.

L'azienda assume un ruolo formativo di primo piano e il percorso formativo viene realizzato in collaborazione con le aziende, all'interno di un progetto unitario che si pone l'obiettivo di far acquisire le competenze di base e professionalizzanti di specializzazione IFTS.

Modalità di realizzazione

Al fine di garantire l'efficacia della formazione attraverso l'alternanza, è necessario che le Agenzie formative e le Istituzioni scolastiche adottino una progettazione complessiva che, partendo dalle competenze e dai processi di lavoro del profilo di riferimento e dagli obiettivi professionalizzanti, consenta di programmare, monitorare, tenere sotto controllo e valutare per ogni allievo/a l'interazione tra i processi di impresa e la formazione svolta in agenzia/Istituzioni scolastiche.

La progettazione dovrà essere contestualizzata, (individuando in fase di progettazione le imprese nelle quali verrà svolta l'attività di alternanza al fine di garantire al numero minimo di partecipanti – 20 – la possibilità di conseguire le competenze individuate), dettagliata e dovrà riportare gli elementi utili al fine di:

- verificare la presenza nell’impresa/impresе delle principali attività richieste dal profilo e di attrezzature adeguate a coprire efficacemente, anche dal punto di vista formativo, tali processi;
- mettere in evidenza, all’interno delle attività previste dal profilo, le competenze e le conoscenze essenziali sulle quali è ritenuto necessario l’intervento integrativo, parziale o integrale, dell’agenzia o della scuola;
- rappresentare il supporto principale della co-progettazione di dettaglio;
- pianificare temporalmente il progetto di alternanza, prevedendo per ogni singolo obiettivo formativo, il contesto di acquisizione prevalente;
- fornire un quadro di controllo sia per le verifiche di apprendimento svolte in impresa, sia per quelle svolte in Agenzia/Istituto scolastico.

La progettazione complessiva segue l’evoluzione del percorso evidenziando le specificità di ogni allievo/a. Viene compilata in fase preventiva, condivisa con l’impresa, completata e rivista, se necessario, in itinere. Il suo obiettivo “ultimo” è programmare, monitorare e garantire l’acquisizione di tutte le competenze professionalizzanti previste dalla figura e valutate in sede di esame, consentendo una personalizzazione del processo e un adattamento degli interventi formativi anche in relazione al percorso dell’allievo/a.


Le Agenzie formative e le Istituzioni scolastiche devono garantire in itinere un adeguato processo valutativo. A tal proposito, i soggetti formativi devono dotarsi di strumenti valutativi adeguati, attraverso:

- la predisposizione di griglie di valutazione/osservazione concordate con il Tutor aziendale e funzionali alla valutazione delle attività svolte dall’allievo durante il periodo di formazione in impresa. Le griglie devono essere di facile utilizzo e funzionali alla valutazione “on the job”. Tali griglie sono dedicate cioè al controllo del processo di acquisizione delle competenze e possono essere utilizzate più volte durante il percorso per valutare i progressi dell’allievo/a;
- la somministrazione di test o prove pratiche durante i periodi di rientro e di personalizzazione.

L’obiettivo finale è il raggiungimento di una valutazione complessiva unitaria dei processi di apprendimento, indipendentemente dai contesti di acquisizione.

All’interno dell’Agenzia formativa o della Scuola deve essere identificato un coordinatore formativo che sia una figura di riferimento e che svolga le seguenti funzioni:

- progettazione e coprogettazione con l’impresa;
- pianificazione del progetto formativo;
- monitoraggio, controllo, valutazione dell’alternanza;
- supporto metodologico al tutor aziendale.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Il coordinatore formativo rappresenta quindi un indispensabile elemento di raccordo, monitoraggio e programmazione del percorso duale e deve diventare il riferimento principale del tutor aziendale.

Per sviluppare il progetto di alternanza, le Agenzie formative e le Istituzioni scolastiche devono individuare le imprese idonee a partecipare al progetto, realizzando gli approfondimenti necessari e l'analisi dei profili di riferimento. Tale approfondimento ha la funzione di delineare gli elementi utili ad accertare la possibilità di coprogettare con le imprese assicurando all'allievo/a il completamento della preparazione necessaria al superamento della prova finale, definendo quali competenze saranno pienamente acquisite in impresa durante l'iter duale quali dovranno essere rafforzate in agenzia o nella scuola, quali dovranno essere svolte solo in agenzia/scuola. È quindi compito del soggetto formativo, nell'ambito di uno screening complessivo che tenga conto delle diverse variabili, valutare l'opportunità di inserire l'impresa tra quelle abilitate alla partecipazione all'esperienza del sistema duale, con la finalità di concorrere al successo formativo dell'allievo/a.

Fermo restando quindi che le imprese selezionate debbano garantire una partecipazione proattiva e consapevole alla sperimentazione, le Agenzie formative e le Istituzioni scolastiche dovranno dotarsi di strumenti utili a:


- valutare il tutor aziendale e l'impresa;
- fornire al tutor tutte le informazioni relative alla sperimentazione;
- responsabilizzare il tutor aziendale sul proprio ruolo nel perseguire il complessivo successo formativo;
- coinvolgere il tutor aziendale nella fase di progettazione e nelle attività di verifica, fornendo supporto didattico-metodologico.

Tempi

La durata complessiva annuale dei percorsi IFTS è di 800 ore, delle quali 400 ore come periodo di applicazione pratica (alternanza).

Il calendario dell'alternanza va concordato con le imprese, consentendo all'allievo/a l'acquisizione delle competenze previste dal profilo e oggetto della prova di esame finale, garantendo la possibilità di programmare interventi di preparazione, rinforzo, compensazione, nel rispetto del progetto che è stato definito con l'impresa.

L'alternanza ha valenza di “progetto formativo” e come tale necessita di momenti di preparazione, confronto, verifica, riallineamento. A questo scopo, è funzionale prevedere periodi di preparazione della durata compresa tra il 10% e il 20% delle ore complessive ad essa destinate.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

Qualora non sia possibile selezionare un'impresa che applichi internamente i più importanti processi previsti dal profilo di riferimento, sarà opportuno inserire l'allievo/a a rotazione in più di una realtà produttiva.

Al fine di garantire l'alternanza, si devono prevedere momenti diversi di inserimento in azienda nell'arco dello stesso anno formativo in quanto l'alternanza non deve, di norma, concentrarsi in un unico periodo. In linea di massima, nei primi periodi è consigliabile un'alternanza che consenta agli allievi di conoscere più realtà lavorative, anche al fine di scegliere in modo più oculato eventuali specificità d'ambito.

Documentazione a supporto

L'Agenzia formativa o le Istituzioni scolastiche, utilizzando un proprio format, elabora il progetto e relativa pianificazione, in coprogettazione con l'impresa/imprese, funzionale e integrato con il percorso complessivo. Tale documentazione deve essere tenuta agli atti presso l'Agenzia formativa.

3.1.2. APPRENDISTATO

Nella struttura dei percorsi IFTS può trovare applicazione pratica anche l'apprendistato per il certificato di specializzazione tecnica superiore così come previsto dall'art. 43 del D.Lgs 81/2015, e nel rispetto di quanto stabilito dal successivo D. M. 12 ottobre 2015, e dalla Deliberazione della Giunta regionale n. 8-2309 del 20/11/2020, cui si rimanda.

L'apprendistato nel sistema di alternanza prevede un'organizzazione didattica dei percorsi con periodi di formazione presso le istituzioni scolastiche/formative e periodi di formazione presso l'azienda, con l'obiettivo di raggiungere l'acquisizione delle competenze caratterizzanti il certificato di specializzazione IFTS.


La durata minima del contratto è di sei mesi.

Modalità di realizzazione

La progettazione e gestione dei periodi di apprendistato, coerente con i contenuti del Piano formativo individuale, deve essere integrata all'interno del percorso formativo nel suo complesso, consentendo l'acquisizione delle competenze di base, trasversali e professionalizzanti che caratterizzano il certificato di specializzazione IFTS.

Tempi

L'apprendistato può riguardare gli allievi che non abbiano ancora compiuto 25 anni al momento dell'assunzione; la formazione in impresa è pari a 400 ore.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

La calendarizzazione delle attività svolte in apprendistato è definita nel piano formativo, redatto dall'istituzione scolastica/formativa in collaborazione con il datore di lavoro. Il quadro orario deve tener conto dell'ammontare delle ore che l'apprendista deve trascorrere in azienda, adattando la distribuzione oraria prevista per le diverse aree.

Eventuali ore del percorso formativo svolte prima dell'assunzione, presso l'istituzione formativa o presso l'impresa, possono:

- essere detratte dalle rispettive durate di formazione interna ed esterna previste;
- essere detratte dalla durata ordinamentale annua prevista con conseguente riparametrazione proporzionale delle durate della formazione interna ed esterna.

Documentazione a supporto

Nel rispetto di quanto stabilito dal DM 12 ottobre 2015, le istituzioni scolastiche/formative con il coinvolgimento del datore di lavoro devono sottoscrivere:

- il protocollo tra il soggetto formativo e il datore di lavoro che assumerà lo studente;
- il piano formativo individuale tra il soggetto formativo presso cui lo studente è iscritto, il datore di lavoro e lo studente/apprendista o il titolare di responsabilità genitoriale;
- il dossier individuale che evidenzia le competenze acquisite dall'apprendista al termine del percorso formativo e le modalità di valutazione e certificazione delle stesse.


I documenti sopra elencati sono redatti nel rispetto di quanto stabilito dal DM 12 ottobre 2015 "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del D.Lgs 15 giugno 2015, n.81" e sono reperibili sul sito della Regione Piemonte.

Competenze di base

Le competenze di base che rappresentano il riferimento minimo comune nazionale dei risultati di apprendimento in esito ai percorsi IFTS (DPCM 25 gennaio 2008, decreto 7 febbraio 2013 n.91) sono da considerarsi parte integrante del percorso IFTS.

Le istituzioni scolastiche/formative, al fine di sviluppare al meglio tali competenze, potranno applicare metodologie formative peculiari e innovative, atte a facilitarne la trasmissione e l'apprendimento, anche in considerazione della necessità di ottimizzazione dei tempi a disposizione per la formazione in aula.

In particolare, le competenze di base devono essere sviluppate come competenze agite e non considerate come mere discipline; devono essere connesse ai compiti di realtà, ai capolavori, agli elaborati prodotti durante il percorso formativo, anche all'interno di contesti laboratoriali e in collaborazione con le imprese, attraverso l'integrazione tra ambiti culturali ed aree professionali.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

All'interno del percorso formativo, devono essere previsti dei momenti di valutazione in itinere delle competenze di base. Tali competenze saranno inoltre oggetto integrante delle prove finali di esame.

Piano orario

La durata complessiva annuale dei percorsi IFTS è di 800 ore.

La durata annua è ripartita come segue:

- 400 ore di “formazione esterna”, svolta presso l’istituzione scolastica/formativa;
- 400 ore di “formazione interna”, svolta presso l’impresa.

All'interno del percorso complessivo, vengono sviluppate, in maniera unitaria, le seguenti competenze:

- comuni, linguistiche, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative, comunicative e relazionali;
- tecnico-professionali, riguardanti la specifica specializzazione tecnica superiore.

In generale, il progetto complessivo deve rispondere alle esigenze di flessibilità richieste dal sistema duale, con una personalizzazione delle attività formative che permetta di gestire le diverse transizioni e i diversi processi (ad esempio, cambiamenti di status dell’allievo/a dall’alternanza all’apprendistato, modifica del piano formativo individuale, ecc.), nonché l’eterogeneità delle casistiche che possono essere presenti all’interno di una stessa classe.

3.1.3. PRIORITÀ REGIONALI SPECIFICHE

Si precisa che per la progettazione dei percorsi di IFTS sarà inoltre necessario:

1. effettuare una ricognizione dei fabbisogni formativi delle imprese attive sul territorio di riferimento (e nel più ampio contesto regionale). La ricognizione dovrà contenere la descrizione dei seguenti elementi:
 - descrizione della metodologia adottata nella rilevazione del fabbisogno ed esplicitazione di quanto è stato realizzato nello sviluppo dell’analisi nonché quello che è emerso come esplicita richiesta da parte delle imprese in riferimento alle esigenze di innovazione scientifica, tecnologica, organizzativa e impresa 4.0. Nel caso di riproposizione di un percorso, rispetto all’annualità precedente, da parte della medesima ATS e riferito alla stessa figura professionale, è necessario evidenziare le motivazioni della riproposizione nonché i dati di attuazione relativi al percorso dell’annualità precedente;
 - indicazione del numero di aziende contattate (quali e quante) ed esplicitazione delle indicazioni circa le figure richieste con le relative competenze e le eventuali disponibilità ad ospitare allievi (n.) in alternanza/apprendistato;

- per l'alternanza l'operatore dovrà redigere la relazione secondo quanto disposto nel paragrafo "Struttura dei percorsi e indicazioni per la progettazione" e nel paragrafo 3.1.1. "Alternanza scuola-lavoro";
 - indicazione della collaborazione, nel caso sia presente, di ulteriori soggetti oltre quelli del partenariato quali ad esempio Poli di Innovazione, Piattaforme tecnologiche, Fondazioni ITS, Fondazioni bancarie ecc. e il loro ruolo all'interno del progetto.
2. descrivere le modalità organizzative e di progettazione per favorire l'inserimento di Apprendisti nel percorso e favorire il conseguimento del titolo. Tale descrizione dovrà tener conto dell'eventuale manifestazione d'interesse da parte delle aziende per queste figure, individuate con l'analisi dei fabbisogni formativi e il numero effettivo degli apprendisti che le aziende intendono assumere⁵;
 3. descrivere le tematiche 4.0 (se presenti) sviluppate nel percorso formativo con l'indicazione delle UF coinvolte, con particolare riferimento alle tematiche "Transizione digitale" e "Transizione verde".

4. DESTINATARI / PARTECIPANTI

Ai fini del presente atto sono ammissibili in qualità di destinatari/partecipanti le seguenti tipologie di soggetti:


Denominazione Misura	Destinatari
Percorsi di IFTS [3.10iv.13.01.02]	I giovani e gli adulti disoccupati ⁶ in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> - diploma di istruzione secondaria di secondo grado; - diploma professionale. E' ammessa la partecipazione anche a coloro che sono in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nonché a coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accertamento delle competenze acquisite ⁷ in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al regolamento adottato con decreto del ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

⁵ Il numero degli apprendisti che verrà dichiarato e poi non realizzato sarà oggetto di penalizzazione sul bando successivo, secondo le modalità definite nel Manuale di valutazione Indicatore C.1.1.2;

⁶ Ai fini di questa direttiva, si assume la definizione di "disoccupati" ai sensi dell'art. 19, comma 1, del D.lgs. 14 settembre 2015, n. 150, che comprende "non occupati" o "impegnati in attività lavorative scarsamente remunerative" nei limiti previsti dalla legislazione vigente, come specificato dalla Circolare ANPAL n.1 del 23 luglio 2019 ("Regole relative allo stato di disoccupazione alla luce del d.l. n. 4/2019 convertito con modificazioni dalla l. n. 26/2019"), che fornisce le regole relative alla gestione dello stato di disoccupazione, alla luce delle novità introdotte dall'articolo 4, comma 15-quater del d.l. 28 gennaio 2019, n. 4 (convertito con modificazioni dalla l. 28 marzo 2019, n. 26). Dal 30 marzo 2019 sono in stato di disoccupazione le persone che rilasciano la DID e che alternativamente soddisfano uno dei seguenti requisiti:

- non svolgono attività lavorativa sia di tipo subordinato che autonomo;
- sono lavoratori il cui reddito da lavoro dipendente o autonomo corrisponde a un'imposta lorda pari o inferiore alle detrazioni spettanti ai sensi dell'articolo 13 del testo unico delle imposte sui redditi di cui al D.P.R. n. 917/1986.

⁷ Ai sensi della DGR n. 48-3448 del 6 giugno 2016 - Approvazione dei nuovi criteri del sistema regionale di certificazione e di attestazione delle competenze nella formazione professionale. Revoca parziale della dgr 152-3672 del 02/08/2006.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

5. SOGGETTI PROPONENTI / BENEFICIARI

Il soggetto proponente assume la denominazione di soggetto beneficiario nel momento in cui l'operazione, sulla base della selezione effettuata, viene ammessa al finanziamento.


Ai fini del presente atto è ammissibile in qualità di proponente la seguente tipologia di soggetti.

Denominazione misura	Soggetti proponenti (beneficiari)
[3.10iv.13.01.02] Percorsi di IFTS	<p>ATS costituite ai sensi dell'art. 69 della Legge n. 144/99. I percorsi dell'IFTs debbono essere presentati da raggruppamenti (Associazioni Temporanee di Scopo – ATS) composti da soggetti appartenenti ai sistemi dell'istruzione, dell'istruzione e formazione professionale, della formazione professionale, dell'università e del lavoro.</p> <p>Quindi obbligatoriamente <u>solo</u> da:</p> <ul style="list-style-type: none"> – un Istituto scolastico autonomo di II grado, avente sede nel territorio regionale accreditato per la Macrotipologia B e, laddove prevista, per la FAD (Formazione a distanza);- – un'Agenzia formativa di cui alla L.R. 63/95, articolo 11 lettere a), b) e c) inclusa Città Studi SpA Biella accreditata per la Macrotipologia B e, laddove prevista, per la FAD (Formazione a distanza);- – un'Università degli studi o un Politecnico, aventi sede nel territorio regionale; – una o più imprese aventi sede legale e/o unità produttiva/e nel territorio regionale.

REQUISITI OBBLIGATORI DEL SOGGETTO PROPONENTE (CAPOFILA ATS):

Potrà essere presentatore della candidatura del raggruppamento (capofila dell'ATS, codificato nell'archivio anagrafico della Regione Piemonte con un proprio codice di riconoscimento) o un'Agenzia formativa o un'Istituzione scolastica autonoma di II grado.

Potranno essere presentatori della candidatura del raggruppamento (capofila dell'ATS, codificati nell'archivio anagrafico della Regione Piemonte con un proprio codice di riconoscimento), i seguenti soggetti:

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

- Agenzie formative con pregressa esperienza nella realizzazione⁸ di percorsi formativi post-diploma finanziati e/o riconosciuti a valere sulle Direttive della Regione Piemonte e strutturati con attività di stage a partire dall'a.f. 2016/2017 nell'area professionale riferita all'attività formativa oggetto della domanda sul presente bando;
oppure
- Istituzioni scolastiche autonome di II grado in possesso di un indirizzo di studio pertinente con il settore d'intervento prescelto attivo da almeno tre anni scolastici al momento della presentazione dell'istanza ovvero almeno dall'anno scolastico 2018/2019;

Il **soggetto proponente** dovrà essere obbligatoriamente il futuro mandatario (**capofila**) del costituendo raggruppamento.

La sede del soggetto capofila dell'ATS (**soggetto proponente** della domanda) e tutte le altre sedi in cui si eroga la formazione dovranno risultare accreditate, di norma, entro la data di presentazione delle domande di finanziamento e comunque entro la data di avvio delle attività per la Macrotipologia B "Formazione superiore". Si precisa che potranno essere utilizzati anche

sedi occasionali e/o laboratori esterni secondo quanto indicato e dettagliato nel manuale di valutazione "Classe D Sostenibilità".

La tipologia di accreditamento per la formazione a distanza (FAD) in forma singola o associata, è obbligatoria solo per i corsi che prevedono l'utilizzo di tale metodologia formativa.

In assenza di accreditamento per la Macrotipologia B "Formazione superiore" e di accreditamento per la FAD (se prevista nel progetto), alla data di presentazione della domanda di finanziamento, il soggetto capofila dovrà documentare l'avvenuta richiesta di avvio del procedimento per la propria sede operativa e per tutte le altre sedi operative in cui verrà erogata la formazione.


In caso di esito negativo della verifica di accreditamento, il finanziamento verrà revocato e si procederà allo scorrimento delle graduatorie.

REQUISITI OBBLIGATORI PER LA CANDIDATURA

E' d'obbligo presentare un partenariato come di seguito indicato:

- in ogni **ATS non potranno** essere presenti più di una Agenzia formativa, più di un Istituto scolastico autonomo di II grado e più di un'Università;
- ad ogni domanda di candidatura corrisponde un solo percorso IFTS;

⁸ La pregressa esperienza è riconoscibile esclusivamente all'Operatore beneficiario del percorso formativo realizzato;

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

- ogni **Agenzia formativa** potrà essere presente complessivamente in massimo **due** proposte di candidatura (come capofila o come partner); le suddette proposte dovranno riferirsi a sedi accreditate diverse secondo quanto disposto dal presente Bando.
- ogni **Istituto scolastico autonomo di II grado** potrà essere presente complessivamente in massimo **due** proposte di candidatura (come capofila o come partner); e dovrà essere in possesso, in entrambe i casi, di un indirizzo di studio pertinente con il settore d'intervento prescelto attivo da almeno tre anni scolastici al momento della presentazione dell'istanza ovvero almeno dall'anno scolastico 2018/2019.

Nel caso in cui l'Operatore capofila presenti più proposte rispetto al numero consentito, verrà seguito l'ordine cronologico di consegna e, pertanto, le proposte eccedenti verranno respinte in sede di verifica di ammissibilità della domanda.

Oltre ai soggetti obbligatori sopra indicati al fine di arricchire la qualità della progettazione e dell'offerta, è ammessa ed auspicata la collaborazione con altri soggetti, funzionali al progetto, quali ad esempio Associazioni di imprese e/o Consorzi di imprese, Poli d'Innovazione e Piattaforme tecnologiche, Fondazioni ITS, Associazioni di categoria, Centri di ricerca, Università. **Tali soggetti aggiuntivi non devono far parte dell'ATS proponente, ma deve esserne data evidenza nell'analisi dei fabbisogni.**

6. RISORSE DISPONIBILI E FONTE FINANZIARIA

Le risorse stanziare dal presente atto, per l'anno formativo 2022, per i percorsi IFTS (3.10iv.13.01.02) ammontano complessivamente a **2.560.000,00** euro, a valere sulle seguenti fonti di finanziamento:


- per euro 1.226.600,00 sul Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) ciclo 2021-2027;
- per euro 1.333.400,00 sul POR FSE 2014-2020 (risorse di cui alla DGR 141-9048 del 16/05/2019);

Il contributo massimo destinato a ciascun percorso IFTS, determinato sulla base di quanto definito ai sensi dei paragrafi 7 e 8 del presente Bando, potrà ammontare a massimo € 128.000,00.

7. MODALITÀ DI RICONOSCIMENTO DEL CONTRIBUTO

La valorizzazione della spesa della singola operazione avviene sulla base di quanto stabilito nella Direttiva/Atto di indirizzo "Programmazione Integrata dell'offerta formativa regionale del Sistema di Istruzione e formazione tecnica superiore - Piano territoriale pluriennale 2019/2022-" di cui alla D.G.R. n. 141-9048 del 16/05/2019 in relazione alle tabelle di costo standard (di seguito anche UCS) relative al valore dell'ora/destinatario utilizzata per i percorsi formativi IFTS definite con Determinazione Dirigenziale n. 780 del 09/11/2016, cui si fa rinvio.

In osservanza delle tabelle standard di costi unitari adottate, la spesa sostenuta viene calcolata sulla base delle attività effettivamente svolte, valorizzata secondo i parametri previsti e inseriti nella domanda di rimborso finale.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

Così come specificato nella nota della Commissione europea COCOF/09/0025/04-EN, la sovvenzione calcolata e rimborsata sulla base dell'applicazione di tabelle standard per unità di costo, è considerata prova di spesa valida tanto quanto i costi reali giustificati dalle fatture.

8. DEFINIZIONE DEL PREVENTIVO DI CONTRIBUTO

Il contributo massimo previsto è determinato dal valore delle UCS ora/allievo, per la durata delle attività formative, per il numero di allievi pari a 20, secondo quanto indicato nella tabella di seguito riportata:

MISURA	PARAMETRO UCS Ora/allievo	DURATA CORSO	N. allievi	Costo totale preventivo
3.10iV.13.01.02	8,00 €	800 ore	20	128.000,00 €

9. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Ai fini della presentazione della domanda, il soggetto presentatore (capofila) e i soggetti in ATS devono essere registrati all'Anagrafe Regionale degli Operatori. In assenza di registrazione occorre richiedere preventivamente (almeno entro il quindicesimo giorno antecedente la scadenza per la presentazione delle domande sul presente Avviso) l'attribuzione del codice anagrafico regionale seguendo le istruzioni contenute nell'apposita procedura disponibile in:

<http://extranet.regione.piemonte.it/fpl/jsp/main.jsp>

Si ricorda che la compilazione della domanda da parte del personale addetto è subordinata all'abilitazione ad agire per conto del Soggetto presentatore dell'istanza e al possesso di un certificato digitale in corso di validità. Eventuali richieste possono essere effettuate accedendo all'indirizzo:


<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/richiesta-abilitazione-utenti>

Le domande dovranno quindi essere presentate esclusivamente per mezzo della procedura informatizzata "**Presentazione Domanda**", disponibile all'indirizzo:

<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/presentazione-domanda-flaidom>

a partire dalle ore 09.00 del giorno 21/04/2022 e fino alle ore 16.00 del giorno 25/05/2022 .

Al fine di garantire la corrispondenza con le informazioni trasmesse, il modulo di domanda è prodotto direttamente dalla procedura informatizzata.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

La domanda, una volta **compilata in tutte le sue parti e consolidata**, dovrà essere salvata in locale (*documento Pdf definitivo*) e **firmata digitalmente** (CADES), quindi **allegata e inviata** all'Amministrazione utilizzando la procedura informatizzata medesima.

Nella pagina di accesso alla procedura informatica preposta alla Presentazione della Domanda, è reso disponibile l'apposito Manuale operativo, a supporto delle fasi di compilazione, consolidamento e di invio dell'istanza firmata all'Amministrazione.

Modalità differenti di invio non verranno ritenute valide.

In caso di errore di compilazione, rilevato successivamente all'invio della domanda ma nei tempi di apertura dello sportello, si dovrà ripetere la procedura di compilazione con i dati corretti e conseguentemente trasmettere una nuova versione del modulo.

Per quanto riguarda la regolarizzazione della domanda ai sensi della normativa sul bollo, gli operatori dovranno allegare in formato elettronico la copia scansionata della marca da bollo; la stessa dovrà essere applicata sul frontespizio della domanda originale definitiva che dovrà essere conservata agli atti dell'operatore per eventuali controlli.

Non sarà possibile inviare domande fuori dai termini temporali previsti dal presente Bando.


Non deve essere consegnata alcuna documentazione su supporto cartaceo presso gli uffici regionali né inviata alcuna PEC.

Si ricorda, infine, che nella procedura di presentazione della domanda, alla sezione "Dati Domanda" quadro "Riferimenti", nei campi relativi a "Primo riferimento" ed eventualmente "Secondo riferimento" devono essere indicati i nominativi delle persone referenti dell'attuazione della misura, mentre nel campo "E-mail" dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica che verrà utilizzata per tutte le comunicazioni in itinere durante la realizzazione delle attività.

9.1 DICHIARAZIONI, AUTOCERTIFICAZIONI E DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA

Il Modulo di domanda costituisce autocertificazione attestante:

1. il rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs 81/2008;
2. che non sono state presentate per le stesse operazioni altre richieste di finanziamento ad organismi provinciali, regionali, nazionali o comunitari;
3. di aver letto e compreso il paragrafo 21 del presente Bando inerente al trattamento dei dati personali e l'informativa allegata allo stesso (Allegato C);
4. quali voci di spesa/attività il beneficiario intende eventualmente delegare, essendo la delega delle attività possibile ad esclusione della direzione, del coordinamento e della segreteria organizzativa.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Allegata alla domanda dovrà essere presentata **obbligatoriamente** in formato elettronico la seguente documentazione:

- copia scansionata della marca da bollo;
- curriculum vitae del referente delle pari opportunità;
- relazione buone prassi organizzative, metodologiche e didattiche nell’ambito delle pari opportunità;
- nel caso di ATS costituende lettera o lettere d’intenti sottoscritte da tutti i soggetti interessati; nel caso di ATS costituite, copia di atto costitutivo;
- nel caso di Agenzie formative **capofila** relazione relativa alla pregressa esperienza (a partire dall’anno formativo 2016/2017) nella realizzazione di percorsi formativi post-diploma finanziati e/o riconosciuti a valere sulle Direttive della Regione Piemonte e strutturati con attività di stage nell’area professionale riferita all’attività formativa oggetto della domanda sul presente bando ⁹;
- attestazione, per gli Istituti scolastici autonomi di II grado, (sia che siano capofila o partner) del possesso di un indirizzo di studio pertinente con il settore d’intervento prescelto attivo da almeno tre anni scolastici al momento della presentazione dell’istanza (ovvero almeno dall’anno scolastico 2018/2019)¹⁰;

L’assenza della documentazione sopra indicata può essere sanata mediante l’attivazione del soccorso istruttorio di cui all’art. 6 comma 1 lett. b) Legge 241/1990. In caso di mancata produzione della documentazione richiesta nei termini previsti si procederà all’esclusione.


Inoltre **dovranno essere allegati:**

- scheda descrittiva: Soggetto Proponente - Priorità della programmazione (Classe A – Soggetto proponente, oggetti A2; Classe C – Priorità);
- schede per la descrizione della sostenibilità organizzativa (Classe D – Sostenibilità);
- autocertificazione (ai sensi del DPR 445/2000), relativa alla capacità erogativa e al picco di utenza di cui al paragrafo 10.2 Valutazione di merito - Criteri riferiti alla sostenibilità;
- documento d’identità in corso di validità del firmatario della domanda.

La suddetta documentazione dovrà essere inserita attraverso l’applicativo “Presentazione domanda” quali allegati all’istanza nella sezione “Riepilogo”.

⁹ Indicando la tipologia di corso realizzato, l’anno formativo, e l’area professionale di riferimento (in coerenza con il percorso IFTS presentato).

¹⁰ Indicando l’indirizzo di studio, l’anno scolastico di attivazione, e la coerenza settoriale con il percorso IFTS per il quale presenta la candidatura;

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

Le attestazioni rese in autocertificazione sono soggette al controllo da parte degli uffici preposti, che potrà avvenire anche successivamente alla fase di istruttoria delle domande. L'accertamento di condizioni effettive in contrasto con le attestazioni suddette, fatte salve le maggiori sanzioni previste dalla legge, comporta la immediata cancellazione della domanda ovvero la sospensione dell'autorizzazione eventualmente già emessa e l'avvio del procedimento per la relativa revoca.

10. PROCEDURA E CRITERI DI SELEZIONE

Il Comitato di Sorveglianza dei POR FSE-FESR 2007-2013 il giorno 3 aprile 2017 e 2014-2020 della Regione Piemonte ha approvato, nella seduta del 12 giugno 2015, “Le procedure e i criteri di selezione delle operazioni” in conformità alle disposizioni di cui all’ art.110 del Regolamento (UE) 1303/2013. Le specificazioni previste in tale documento vengono dunque applicate in sede di selezione delle proposte progettuali a valere sul presente Bando.

La selezione delle operazioni si realizza in due differenti e successivi momenti: verifica di ammissibilità e valutazione.

10.1. VERIFICA DI AMMISSIBILITÀ

La verifica di ammissibilità della domanda si realizza espletando i controlli sotto indicati:

- conformità della proposta rispetto ai termini, alla modalità, alle indicazioni previste dal presente Bando;
- verifica dei requisiti del proponente;
- verifica dei requisiti di progetto.

Conformità della proposta rispetto ai termini, alla modalità, alle indicazioni previste dal Bando in oggetto


Non saranno ammissibili le domande:

- presentate senza la firma del Legale rappresentante o procuratore;
- pervenute oltre i termini previsti;
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l’identificazione e la valutazione delle proposte;
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta di cui al Paragrafo 9).

Verifica dei requisiti del proponente

Non saranno ammissibili le domande presentate da soggetti:

- diversi da quelli indicati come “Soggetti proponenti/Beneficiari ”;
- non adeguati in termini di capacità amministrativa, finanziaria e operativa (per i soggetti già accreditati la verifica tiene conto di quanto già controllato in fase di accreditamento);

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

- in contrasto con gli obblighi di legge in materia di sicurezza sul lavoro, regolarità fiscale e contributiva¹¹ (per i soggetti già accreditati la verifica tiene conto di quanto già controllato in fase di accreditamento, in materia di sicurezza sul lavoro e di regolarità fiscale);
- recanti situazioni di incompatibilità: condizione di non titolarità a presentare domanda a seguito di revoca dell'accREDITAMENTO; sospensione dell'accREDITAMENTO (in tale ultimo caso la domanda è ammessa con riserva e valutata. L'ammissione o il rigetto definitivo sono condizionati all'esito della procedura di sospensione).

Verifica dei requisiti di progetto

Non saranno ammissibili i progetti formativi:

- non rispondenti alle tipologie previste dal Bando;
- riferiti ad aree economiche e professionali non comprese tra quelle previste;
- rivolti a destinatari non compresi tra quelli previsti;
- recanti palesi incongruenze tra le caratteristiche dei destinatari, il profilo professionale o la durata proposta o i contenuti proposti o la strumentazione necessaria;
- mancanti di una contestualizzazione delle tematiche relative allo sviluppo sostenibile;
- mancanti dei principi generali di promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione;
- privi di dati essenziali per la valutazione;
- che ottengono un punteggio di valutazione sull'oggetto "Congruenza" inferiore a 260 o un punteggio di valutazione sulla classe sostenibilità un punteggio inferiore a 30;
- in contrasto con specifiche normative o disposizioni atte a regolare specifici settori.
- non saranno oggetto delle successive fasi di valutazione i percorsi appartenenti a domande non ammissibili e i corsi singolarmente non ammissibili.

Correzioni d'ufficio

Nel corso della valutazione per l'ammissibilità si potranno operare d'ufficio le variazioni di denominazione, destinatari e scolarità, importi finanziari e certificazione dei profili proposti, ai fini dell'adeguamento agli standard formativi regionali. Tale operazione potrà, se necessario, anche riguardare la durata dei corsi e di conseguenza i relativi preventivi di spesa.


Le correzioni apportate d'ufficio potranno avere influenza sull'assegnazione dei punteggi.

10.2. VALUTAZIONE DI MERITO

10.2.1. Procedure per la valutazione di merito

Le proposte in possesso dei requisiti di ammissibilità sono sottoposte a valutazione di merito; a tale scopo sono adottate le seguenti classi di valutazione e relativi pesi:

¹¹ L'accesso alla sovvenzione da parte dei soggetti privati è subordinato al possesso della regolarità contributiva attestata dal DURC;

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

Classi di valutazione	Peso relativo
A - Soggetto proponente	30%
B - Caratteristiche della proposta progettuale	35%
C - Priorità	20%
D - Sostenibilità	15%

In considerazione del quadro regolamentare e procedurale vigente in materia di percorsi IFTS ai fini del presente Bando non viene applicata la classe di valutazione “E-Offerta economica” in quanto i preventivi di spesa sono determinati sulla base di parametri e Unità di Costo Standard definiti dall’Autorità di gestione con Determinazione Dirigenziale n. 780 del 09/11/2016.

Per maggiori dettagli si rinvia al “Manuale per la valutazione ex ante dei progetti presentati” quale allegato B) al presente provvedimento amministrativo.

Classe A - Soggetto proponente

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto l’esperienza pregressa dell’Agenzia Formativa e dell’Istituto scolastico autonomo di secondo grado (in termini di indici di efficienza calcolati in relazione a: dati occupazionali, abbandoni; capacità di realizzazione; assenza di irregolarità riscontrate in azioni di controllo).

Classe B - Caratteristiche della proposta progettuale

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto la congruenza in relazione alla modalità di presentazione dei progetti didattici (macroprogettazione e microprogettazione).

Classe C - Priorità

In tale ambito la valutazione dovrà premiare i progetti che meglio rispondono alle priorità della programmazione.

Classe D - Sostenibilità

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto l’organizzazione e l’adeguatezza delle strutture.


10.2.2. CLASSI, OGGETTI, CRITERI ED INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DI MERITO

CLASSE	OGGETTO	CRITERIO	Max 1000 pt
--------	---------	----------	-------------

A) SOGGETTO PROPONENTE (soggetto capofila dell'ATS)	A1. Rilevazione esiti occupazionali	A1.1) Indice di successo occupazionale	300
	A2. Esperienza pregressa	A2.1) Indice di successo in attività precedenti (limitato numero di abbandoni, ritiri, ecc.) A2.2) Capacità di realizzazione rilevata in precedenti azioni finanziate A2.3) Assenza di irregolarità	
B) CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	B1. Congruenza	B1.1) Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso B1.2) Congruenza tra profilo professionale proposto e strumenti del corso B1.3) Congruenza tra profilo professionale proposto e modalità di attuazione del corso	350
C) PRIORITÀ	C1. Priorità della programmazione	C1.1) Rispondenza alle priorità dell'atto di indirizzo	200
D) SOSTENIBILITÀ	D1. Organizzazione e strutture	D1.1) Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa	150
Totale			1000

Criteria riferiti al soggetto proponente

Classe A	SOGGETTO PROPONENTE	Max 350
Oggetto A1	Indice di successo occupazionale	
Criterio A1.1)	Esiti occupazionali (Percorsi di IFTS - azione 310iv.13.01.02. - A.F. 2017/2018 - 2018/2019)	70
Oggetto A2	Esperienza pregressa	
Criterio A2.1)	Indice di successo in attività precedenti	
A.2.1.1	Tasso di abbandono dato dal rapporto tra gli allievi iscritti ad inizio corso e gli allievi con frequenza => 2/3 (allievi ammessi) rispetto a percorsi IFTS (azione 310iv.13.01.02.) finanziati negli A.F. 2018/2019 - 2019/2020	80
Criterio A2.2)	Capacità di realizzazione rilevata in precedenti azioni finanziate	
A.2.2.1	Percentuale di ore realizzate su ore approvate dei percorsi IFTS (azione 310iv.13.01.02.) finanziati negli A.F. 2018/2019 - 2019/2020	50


	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

A.2.2.2	Percentuale di spese maturate su spese approvate dei percorsi IFTS (azione 310iv.13.01.02.) finanziati negli A.F. 2018/2019 - 2019/2020	50
Criterio A2.3)	Assenza di irregolarità	
A2.3.1	Giudizio complessivo sulle verifiche dei percorsi IFTS (azione 310iv.13.01.02.) finanziati negli A.F. 2018/2019 - 2019/2020	50

**Ai fini della valorizzazione degli esiti occupazionali si specifica che l'operatore dovrà fornire, all'interno dell'Allegato B1 "Scheda descrittiva soggetto proponente e priorità della programmazione", dati ed evidenze a supporto di tutti gli esiti non tracciabili nel Sistema COB, come nel caso delle attività imprenditoriali e lavoro autonomo. In assenza di tali evidenze i dati non saranno considerati.*

TIPOLOGIA ESITO OCCUPAZIONALE	CONTROLLO A SISTEMA	EVIDENZA DA FORNIRE A CURA DELL'AGENZIA FORMATIVA
Assunzione con contratto subordinato a T.I. (ivi compresi i contratti di apprendistato e i contratti di somministrazione)	Sistema COB	
Assunzione con contratto subordinato a T.D. (ivi compresi i contratti di somministrazione)	Sistema COB	
Attivazione di contratto di collaborazione coordinata continuativa	Sistema COB	<i>Il compenso complessivo, sommando anche più contratti, non deve essere inferiore a 8.000 euro imponibili IRPEF.</i>
Attivazione di contratto collaborazione occasionale		<i>Copia/e del/i contratto/i attestante/i almeno i seguenti elementi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Durata della prestazione lavorativa concordata; - Descrizione della prestazione; - Compenso previsto; <i>Il compenso complessivo, sommando anche più contratti, non deve essere inferiore a 8.000 euro imponibili IRPEF.</i>
Avvio di attività imprenditoriale	Registro imprese CCIAA	<i>Copia dei contratti stipulati con clienti e/o Fatture emesse.</i>
Avvio di lavoro autonomo/impresa individuale	Registro imprese CCIAA	<i>Copia dei contratti stipulati con clienti e/o copia di Fatture emesse per prestazioni eseguite per un valore complessivo non inferiore a 4.800 euro imponibili IRPEF.</i>
Assunzione in altra Regione e/o all'estero		<i>Copia di documentazione attestante almeno i seguenti elementi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia contrattuale - Durata della prestazione lavorativa concordata; - Descrizione della prestazione; - Compenso previsto;

Criteri riferiti alle Caratteristiche della proposta progettuale

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---


Classe B	CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	Max 350 pt
Oggetto B1	Congruenza	
Criterio B1.1)	Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso	
B.1.1.1	Congruenza tra livelli di ingresso, profilo professionale, denominazione e durata	60
B.1.1.2	Congruenza tra Profilo professionale e verifica finale	30
B.1.1.3	Congruenza tra il dettaglio del percorso (fasi, unità formative, saperi) con il profilo professionale (competenze) e le altre componenti utilizzate (profili, obiettivi, competenze, eventuali conoscenze essenziali libere)	100
Criterio B1.2)	Congruenza tra profilo professionale proposto e strumenti del corso	
B.1.2.1	Congruenza tra profilo professionale (competenze), percorso (fasi, unità formative, saperi), con gli strumenti (aule, attrezzature, laboratori) utilizzati nel percorso formativo	70
Criterio B1.3)	Congruenza tra profilo professionale proposto e modalità di attuazione del corso	
B.1.3.1	Congruenza tra il profilo professionale (competenze) e gli indicatori inerenti le tematiche dello sviluppo sostenibile, pari opportunità, delle competenze digitali, tecnologiche e, se previste, di quelle finanziarie	30
B.1.3.2	Congruenza tra Progettazione didattica – Modalità di interazione – e Tipologia degli Utenti –.	60

Sono considerati ammissibili i corsi che conseguono un punteggio non inferiore a: 260 punti su 350 a valere sull'oggetto "Congruenza"

Criteri riferiti alle priorità

Classe C	PRIORITÀ	Max 200 pt
Oggetto C1	Priorità della programmazione	
Criterio C1.1)	Rispondenza alle priorità dell'atto di indirizzo	
C.1.1.1	Punteggio connesso all'effettuazione di una ricognizione dei fabbisogni formativi	70
C.1.1.2	Punteggio connesso alla capacità progettuale e organizzativa per l'inserimento di apprendisti nel percorso formativo e al numero di apprendisti che s'intende effettivamente inserire nello stesso.	70
C.1.1.3	Punteggio connesso alla presenza di elementi legati alle tematiche "Impresa 4.0.", con particolare riferimento a "transizione verde" e "transizione digitale"	60

L'assegnazione del punteggio di priorità è altresì vincolata all'ottenimento di un punteggio di valutazione di congruenza di almeno 300 punti;

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

Criteri riferiti alla sostenibilità

Classe D	SOSTENIBILITÀ	Max 100
Oggetto D1	Organizzazione e strutture	
Criterio D1.1) D1.1.1	Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa Capacità in termini organizzativi e numerici di formulare una proposta formativa complessiva sostenibile rispetto alla sede operativa (aule, laboratori, orari, ecc.) dettaglio in merito alle aule/laboratori, strumentazioni/programmi e docenti.	150

In tale ambito la valutazione avrà ad oggetto l'organizzazione e le strutture, con particolare riferimento all'adeguatezza, per ogni sede operativa, della struttura in termini di spazi fisici, laboratori, attrezzature specialistiche, anche in relazione a quanto stabilito dalla normativa di settore, e di personale dedicato, secondo le specifiche definite nel Manuale di valutazione. Specifico approfondimento verrà inoltre richiesto per le tematiche "Impresa 4.0", e in particolare, a "transizione digitale" e "transizione verde".


Per ogni **sede operativa accreditata utilizzata**, l'Operatore capofila dovrà autocertificare (in base al DPR 445/2000):

1. la capacità erogativa, rendendo espliciti il numero di aule e di laboratori disponibili nella specifica sede;
2. il numero di utenti massimo di ricettività delle aule e dei laboratori¹² della struttura accreditata determinabili sulla base delle norme vigenti sull'edilizia scolastica (picco di utenza). Per picco di utenza si intende la capacità ricettiva della struttura formativa, ovvero il numero massimo di utenti contemporaneamente in formazione, in relazione alle norme vigenti in materia di sicurezza e in materia di edilizia scolastica.

L'offerta formativa dovrà essere dimensionata nel rispetto dei seguenti criteri:

- ✓ In strutture accreditate:
 - 1200 ore corso diurno (fascia oraria 8.00/16.00) per ogni aula e/o laboratorio disponibile
 - 500 ore corso preeserale (fascia oraria 16.00/20.00) e serale (dalle 20.00 in poi) per ogni aula e/o laboratorio disponibile

¹² "Laboratorio" inteso come locale o insieme di locali in cui sono presenti attrezzature e strumenti per la didattica (es. computer, macchine utensili, attrezzi da cucina, strumenti elettronici per rendere più efficaci l'apprendimento delle lingue, ecc.), finalizzati alle esercitazioni pratiche professionali. Non rientrano nella definizione le semplici aule attrezzate con strumenti audiovisivi di supporto all'esposizione delle lezioni (es. lavagne luminose, videoproiettori, ecc.).

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

- ✓ Ogni struttura dovrà disporre di almeno 1 laboratorio ogni due aule teoriche e in ogni caso di almeno un laboratorio. Ogni aula o laboratorio dovrà avere una capienza di almeno 20 allievi; tale capienza verrà valutata in base al numero di allievi che si intendono inserire (farà fede il numero di **allievi previsti** indicato sulla domanda).

In casi adeguatamente motivati nell'interesse esclusivo dell'utenza, (es. laboratori/strumenti particolari, difficilmente allestibili all'interno della sede accreditata), è consentito l'uso di sedi occasionali e/o di aule/laboratori esterni; in tal caso l'ubicazione degli stessi dovrà essere indicata a progetto.

Tale utilizzo dovrà essere descritto e motivato all'interno della progettazione e dei moduli della sostenibilità (oggetto D1 Sostenibilità – Organizzazione e strutture) e si intenderà autorizzato con l'approvazione del progetto.

Non sono considerati esterni quei laboratori che sono ubicati nello stesso edificio e/o nello stesso plesso scolastico in cui è sita la sede accreditata cui è riferito il corso.

Si precisa che, tutte le strutture utilizzate, dovranno:

- **essere preventivamente registrate come sedi occasionali (“UO – Unità Occasionale) e associate alla sede anagrafata come “SL – Sede Legale” e/o “UL – Unità Locale” accreditata del Soggetto proponente attraverso l'apposito applicativo “GESTIONE DATI OPERATORE” di Servizi on line della Regione Piemonte (ex SISTEMAPIEMONTE);**
- **rispondere ai requisiti richiesti dagli standard previsti per le attività formative.**

I Percorsi I.F.T.S. potranno essere erogati in orario diurno, preserale e serale.


Per le tematiche di Impresa 4.0, con particolare riferimento a “transizione digitale” e “transizione verde” sarà necessario dettagliare le aule/laboratori dedicati, le strumentazioni/programmi specifici innovativi e la comprovata esperienza pluriennale dei docenti impegnati sulle diverse tematiche. (All. B 2.4)

Modalità di assegnazione del punteggio di priorità

Ai fini dell'assegnazione del punteggio di priorità, sono individuate tre aree tematiche a cui è possibile fare riferimento:

1. Punteggio connesso all'effettuazione di una ricognizione dei fabbisogni formativi;
2. Punteggio connesso alla capacità progettuale e organizzativa per l'inserimento di apprendisti nel percorso formativo e al numero di apprendisti che s'intende effettivamente inserire nello stesso;
3. Punteggio connesso alla presenza di elementi legati alle tematiche “Impresa 4.0.”, con particolare riferimento a “transizione verde” e “transizione digitale”.

N.B. - L'assegnazione del punteggio di priorità è altresì vincolata all'ottenimento di un punteggio di valutazione di congruenza di almeno 300 punti.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

Le priorità sopra indicate possono essere cumulate.

Per ottenere il punteggio relativo alle priorità C1.1.1, C1.1.2, e C1.1.3, l'operatore dovrà presentare la relativa documentazione in allegato al modulo di domanda secondo i termini previsti al Paragrafo 9 "Modalità di presentazione della candidatura".

10.2.3. VALUTAZIONE

La valutazione di merito dei progetti di cui al presente Bando è affidata al nucleo di valutazione appositamente costituito con provvedimento della Direzione Istruzione Formazione e Lavoro.

I componenti del nucleo sono individuati sulla base di documentate esperienze e/o professionalità e nel rispetto dei principi di inconfiribilità e incompatibilità previsti dal D.Lgs. 8 aprile 2013 n. 39 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190".

L'atto di nomina del nucleo di valutazione include le relative modalità organizzative.

10.2.4. ESITI DELLA VALUTAZIONE

Gli esiti della valutazione porteranno alla definizione di una graduatoria che verrà formulata secondo un ordine decrescente di singoli percorsi, in relazione al punteggio totale ottenuto.

11. AFFIDAMENTO DELLE ATTIVITA'


A seguito della pubblicazione delle graduatorie dei corsi ammissibili e finanziabili, gli operatori beneficiari dei finanziamenti devono sottoscrivere apposito atto di adesione.

L'Atto di adesione "regola i rapporti fra la Regione Piemonte e il Soggetto attuatore assegnatario del finanziamento", ovvero è l'obbligazione unilaterale con cui il Beneficiario del contributo pubblico dichiara di conformarsi alle regole dell'amministrazione concedente, di rispettare gli adempimenti amministrativi-contabili previsti e di pubblicizzare le attività in maniera corretta.

Con esso l'Operatore si impegna inoltre a conservare la documentazione amministrativa e contabile riferita all'attività per il periodo previsto dal codice civile, mettendola a disposizione degli uffici competenti per eventuali controlli e a rispettare la normativa in materia fiscale, previdenziale e di sicurezza dei soggetti coinvolti.

L'Atto di adesione, aggiornato all'ultima versione, è scaricabile dal sito della Regione Piemonte alla seguente pagina:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-sociale-europeo-fse/gestione-attuazione-por-fse/moduli-standard-gestione-amministrativa-por-fse>

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Per ulteriori specifiche inerenti l'Atto di Adesione si rinvia a quanto previsto dalla sezione 2.1. del documento "Linee guida per la gestione e il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014/2020 della Regione Piemonte" approvato con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata dalle DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021.

Si segnala, inoltre, che le ATS dovranno adottare la modulistica componente la 'Cartella del Partecipante' (CDP), di cui alla DD. n. 1427 del 17/10/2019, in cui sono contenuti i principali documenti necessari per formalizzare il rapporto con gli allievi (Domanda di iscrizione, Contratto formativo e Patto formativo, Convenzione stage, ecc.)".

12. DEFINIZIONE DI OPERAZIONE

Fermo restando quanto previsto dall'art. 2 del Regolamento UE n. 1303/2013 in ordine al concetto di operazione, ai fini del presente provvedimento si definisce operazione l'insieme delle attività riferite a ciascuna domanda di finanziamento di uno stesso Operatore (inteso come ATS) e riferita alla stessa misura e alle stesse fonti di finanziamento.

13. MODALITA' DI REALIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI

13.1. CONDIZIONI GENERALI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

Ai fini del presente Bando i Soggetti Attuatori/Beneficiari sono le ATS, costituite ai sensi ai sensi dell'art. 69 della Legge n. 144/99, aventi come capofila o un' Agenzia formativa accreditata per la Macrotipologia B e FAD (laddove si utilizza tale modalità) o un Istituto scolastico autonomo di II grado accreditato per la Macrotipologia B e FAD (laddove si utilizza tale modalità); tutti i soggetti componenti l'ATS che attuano le attività formative ad essa assegnate, devono essere operatori di cui alla L.R. 63/95, articolo 11 lettere b), c) e d) accreditati per la Macrotipologia B, e FAD (laddove si utilizza tale modalità).


Le ATS devono operare nel rispetto delle condizioni definite alla Sezione 5 del presente Bando.

13.2. AVVIO ATTIVITÀ

I percorsi IFTS dovranno essere avviati di norma entro il **30 novembre 2022**. Eventuali deroghe dovranno essere richieste da parte dell'operatore tramite posta certificata e autorizzate dalla Regione Piemonte prima dell'avvio del percorso.

Al momento dell'avvio tali percorsi di IFTS dovranno prevedere un numero di allievi pari ad almeno 20; in caso contrario il contributo concesso, in relazione al corso, verrà revocato.

Si precisa che, fermo restando il numero minimo di 20 allievi, potranno partecipare al corso anche ulteriori allievi (disoccupati) fino al raggiungimento del numero massimo di allievi del gruppo classe pari a 30 allievi.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

A seguito dell'autorizzazione al finanziamento (che avviene con l'elaborazione dell'allegato di autorizzazione) ogni Operatore capofila dovrà comunicare al Settore Formazione professionale della Direzione regionale Istruzione Formazione e Lavoro l'avvio delle attività cursuali e gli eventuali corsi non avviati, distinti tra i corsi cui intende rinunciare ed i corsi che intende ancora attuare, indicando per questi ultimi la data presunta di avvio.

Si precisa che l'autorizzazione a realizzare i percorsi IFTS è disposta dalla Direzione Istruzione Formazione e Lavoro mediante apposito provvedimento amministrativo, subordinato all'esito dei controlli previsti dalla normativa vigente.

A seguito dell'autorizzazione delle attività ogni Operatore capofila dovrà comunicare le date effettive di inizio delle attività approvate (di norma entro il **30 novembre 2022**). Il mancato avvio¹³ effettivo entro la data indicata nella predetta comunicazione determina la revoca del contributo concesso per i corsi che non risultano iniziati.

13.3. DELEGA

Nel caso di delega essa non potrà superare il 30% dell'importo totale del finanziamento di ogni singolo corso e potrà riguardare le voci di spesa indicate nel Piano dei Conti (All. 5 al documento "Linee Guida per la gestione e il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014/2020 della Regione Piemonte" approvato con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata dalle DD.DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021). A tal fine deve essere indicato ciò che il Beneficiario non intende gestire in proprio attraverso proprio personale dipendente o parasubordinato ovvero mediante il ricorso a prestazioni professionali individuali.

13.4. VARIAZIONI IN CORSO D'OPERA


Fatte salve le modifiche dovute a correzioni per mero errore materiale, operate dai competenti Uffici regionali, non saranno ammesse variazioni degli importi finanziari approvati né di alcuno degli elementi che abbiano concorso alla definizione del punteggio totale e della relativa posizione di graduatoria dei corsi.

Le variazioni di ragione sociale o di codice fiscale/partita IVA dell'Operatore, devono essere tempestivamente comunicate, ai fini della verifica di mantenimento dei requisiti previsti e richiedono la modifica dell'atto di autorizzazione.

Le variazioni in merito a calendari, orari di svolgimento, sostituzioni di docenti o allievi, riduzioni del numero di partecipanti ecc., non sono soggetti ad alcuna autorizzazione ma devono essere preventivamente comunicate ai competenti uffici regionali e di tali variazioni dovrà essere conservata idonea registrazione presso l'Operatore.

Le eventuali variazioni di sede di svolgimento delle attività dovranno essere sempre motivate e preventivamente autorizzate dalla Regione Piemonte.

¹³ Per avvio si intende il caricamento dei dati sull'apposita procedura informatica di "inizio corsi" e previa invio dell'atto di adesione così come indicato al punto 6.1 del presente Bando.

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

13.5. TERMINE DEL PROGETTO/DELLE ATTIVITÀ

Ciascun percorso formativo dovrà concludersi di norma entro il **30/06/2023**.

13.6. TERMINE ULTIMO PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI RIMBORSO FINALE

La presentazione del consuntivo delle attività dovrà avvenire secondo quanto disposto dalle Linee guida per la gestione ed il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014-2020 della Regione Piemonte”, approvate con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata dalle DD.DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021.

14. MODALITÀ PER LA DEFINIZIONE DEL CONSUNTIVO

Il consuntivo è determinato sulla base delle attività comprese nella singola operazione; nella tabella che segue viene indicata la modalità di definizione del consuntivo sulla base dell'applicazione di UCS ora/destinatario.


Misura	Tipologia UCS	Valore UCS (euro)	Numero allievi	Modalità calcolo consuntivo
Percorsi di IFTS [3.10iv.13.01.02]	Ora/destinatario	8,00	20	n. ore corso (800) x UCS x numero allievi <= 20

Al fine della valorizzazione del consuntivo dei costi, i destinatari (disoccupati) devono aver frequentato almeno i 2/3 delle ore previste, escluse le ore d'esame previste. Il contributo riconoscibile viene calcolato moltiplicando il numero di ore del percorso per il valore della UCS per il numero di allievi che hanno frequentato almeno i 2/3 delle ore previste.

Si ritiene sia stato raggiunto l'obiettivo formativo/occupazionale del presente Bando e che siano pertanto considerati ammissibili al finanziamento anche gli allievi:

- a. che durante il percorso sono stati assunti (l'assunzione deve essere supportata dalle comunicazioni obbligatorie così come previsto dalla normativa vigente), in coerenza con la figura professionale¹⁴, e hanno frequentato almeno 1/3 delle ore corso. In questo caso può essere riconosciuto l'intero finanziamento approvato purché sia attivata una diversa

¹⁴ Per coerenza con la figura professionale s'intende che le mansioni assegnate da contratto al soggetto sono riconducibili alle macrocompetenze della figura professionale oggetto del percorso formativo;

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

articolazione del percorso didattico e le opportune misure di accompagnamento¹⁵ dell'allievo finalizzate a consentirne l'ammissibilità all'esame finale per il conseguimento del titolo di studio.

Per la disciplina della sperimentazione dell'Istituto dell'Apprendistato finalizzato al conseguimento del Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) si rinvia alla DGR n. 8-2309 del 20 novembre 2020.

- b. ai quali vengono riconosciuti dei crediti formativi¹⁶, ma che non hanno frequentato i 2/3 delle ore corso; nella valorizzazione del consuntivo verranno riconosciute solo le ore corso effettivamente frequentate.
- c. che hanno superato il numero di ore massime di assenza (1/3 delle ore) per i quali è possibile l'ammissione all'esame, previa azione di sostegno senza oneri finanziari aggiuntivi. L'azione di sostegno va progettata in relazione alle esigenze specifiche dell'allievo/a, e conservata nel dossier dell'allievo/a. La positiva realizzazione della stessa costituisce credito per l'ammissione all'esame. In questo caso sono riconosciute, in sede di rendicontazione finale, esclusivamente le ore di effettiva frequenza.

Fermo restando quanto sopra dettagliato, i percorsi che si concludono con un numero di destinatari inferiore a 8 non danno luogo a finanziamento.


15. CONTROLLI

E' facoltà dei preposti organi di controllo dello Stato, dell'AdG, nonché dell'Unione Europea di effettuare visite anche senza preavviso in ogni fase dell'attività. Di conseguenza il soggetto attuatore ha l'obbligo di mettere a disposizione dei suddetti organi la documentazione amministrativa e contabile relativa all'attività finanziata.

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta esecuzione delle attività autorizzate e della regolarità di tutti gli atti di propria competenza a esse connessi. È altresì responsabile, come per le dichiarazioni rese in autocertificazione al momento della presentazione della domanda, di ogni altra certificazione resa nel corso di realizzazione delle attività oggetto di autorizzazione.

¹⁵ Si precisa che prima di dare avvio alle tipologie di cui sopra dovrà essere inviata, al Settore Formazione Professionale della Direzione Istruzione Formazione e Lavoro della Regione Piemonte, una comunicazione nella quale viene esplicitata la diversa articolazione del percorso didattico e le opportune misure di accompagnamento; tutte le specifiche tecniche verranno disciplinate con successivi provvedimenti della Direzione Istruzione Formazione e Lavoro;

¹⁶ Il riconoscimento dei crediti è di responsabilità del Soggetto proponente che si occupa della definizione dei criteri. I crediti devono essere documentati, motivati e raccolti in un apposito dossier presso il Soggetto proponente a cura dell'addetto alle operazioni di certificazione e riconoscimento dei crediti iscritto nell'elenco regionale.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Per quanto attiene i controlli è necessario fare riferimento a quanto definito dalle “Linee guida per la gestione ed il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014-2020 della Regione Piemonte”, approvate con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata dalle DD.DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021.

Le attività formative oggetto del presente Bando saranno sottoposte ai controlli previsti dalle citate disposizioni, il cui esito concorrerà alla valutazione di eventuali proposte in anni formativi successivi.

16. FLUSSI FINANZIARI

Il riconoscimento del contributo al Beneficiario avviene secondo le seguenti modalità:

- **Prima attribuzione**

Il primo anticipo è fissato nella misura del 70% del valore delle attività avviate risultanti dalla dichiarazione di inizio corsi e dalla contestuale registrazione sul sistema informativo. L'importo erogato deve essere garantito da polizza fideiussoria bancaria o assicurativa.

- **Dichiarazione di avanzamento**

Entro il 14/04/2023 (per le attività svolte fino al 31/03/2023) il Beneficiario deve predisporre, trasmettere telematicamente e presentare la “dichiarazione di avanzamento”, via PEC, all'indirizzo controllifse@cert.regione.piemonte.it.

A seguito dei controlli effettuati in ufficio e/o in loco sulle attività realizzate, oggetto della dichiarazione di avanzamento, si potrà certificare all'UE la spesa relativa alla attività svolta.


La presentazione della dichiarazione di avanzamento consente lo svincolo parziale della polizza fideiussoria presentata a garanzia dell'anticipo del 70%; lo svincolo sarà autorizzato dall'Amministrazione in modo da garantire sempre la copertura dell'ammontare anticipato detratto il valore delle attività effettivamente svolte e positivamente verificate.

- **Domanda di rimborso finale**

Entro 60 giorni dalla conclusione delle attività di ciascuna operazione, il Beneficiario deve predisporre, trasmettere telematicamente e presentare via PEC all'indirizzo controllifse@cert.regione.piemonte.it la “domanda di rimborso finale” firmata digitalmente ai competenti uffici.

A seguito dei controlli effettuati in ufficio e/o in loco sulle attività realizzate, oggetto della domanda di rimborso, la Regione Piemonte notificherà via PEC al beneficiario il verbale di controllo finale, con l'indicazione della modalità di richiesta del saldo. In caso di saldo negativo il Beneficiario provvederà alla restituzione delle somme eventualmente eccedenti.

Nel caso in cui i controlli delle dichiarazioni di spesa effettuate al termine di ogni annualità evidenzino economie, tali risorse verranno utilizzate, sulla base delle modalità definite da specifico atto della Direzione regionale Istruzione Formazione e Lavoro, per il finanziamento di percorsi IFTS di annualità successive.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

Le dichiarazioni di avanzamento/domande di rimborso finale dovranno essere presentate esclusivamente per mezzo della procedura informatica “**Gestione amministrativa a costi standard**”, disponibile all’indirizzo:

<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-amministrativa-costi-standard>

17. CONCLUSIONE DELL’OPERAZIONE

Entro 10 giorni dalla data di termine dell’ultima attività il Beneficiario dovrà obbligatoriamente comunicare la data di conclusione delle operazioni tramite l’apposita procedura informatica.

18. AIUTI DI STATO

Gli interventi a valere sul presente atto non rientrano nel campo di applicazione degli aiuti di Stato di cui agli articoli 107 e 108 del Trattato sul funzionamento dell’Unione europea.

19. INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

Gli articoli 115-117 e l'allegato XII del Reg. (UE) n. 1303/2013 stabiliscono gli adempimenti in materia di informazione e comunicazione di cui gli Stati membri e le Autorità di Gestione sono responsabili nell’ambito dei fondi Strutturali e di investimento europei (SIE).

In osservanza di quanto stabilito dall’art. 115 del Reg. (UE) 1303/2013 la Regione Piemonte ha elaborato la “Strategia unitaria di Comunicazione per i POR FSE e FESR 2014/2020” approvata dal Comitato di Sorveglianza nella seduta del 12 giugno 2015.


Nel rispetto di tale Strategia la Regione Piemonte elabora un format di immagine coordinata attraverso il quale viene identificata tutta la comunicazione dei POR, sia quella elaborata dalla Regione Piemonte sia quella assunta direttamente dagli Organismi intermedi, dai Beneficiari e da tutti i soggetti che comunicano attività finanziate con Fondi Strutturali Europei.

Scopi del format comunicativo per la programmazione 2014-2020, sono: rafforzare l’immagine dei fondi strutturali, valorizzare il sistema dei soggetti comunicanti e rendere immediatamente riconducibili a un unico ambito le iniziative promosse e finanziate dalla programmazione.

Gli elementi del format di immagine coordinata, cui tutti i soggetti suddetti devono obbligatoriamente attenersi, sono disponibili all’indirizzo:

<https://www.regione.piemonte.it/loghi/loghi.shtml>

L’Autorità di gestione e gli Organismi intermedi per gli aspetti di competenza, assicurano conformemente alla strategia di comunicazione, la massima divulgazione ai potenziali beneficiari e a tutte le parti interessate della strategia del programma operativo, degli obiettivi e delle opportunità di finanziamento offerte dal POR FSE 2014-2020 con l’indicazione del sostegno finanziario fornito dal fondo. Per quanto riguarda gli aspetti di dettaglio è necessario

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

rifarsi a quanto riportato nella sezione 10.5 “Gli obblighi di informazione e pubblicità” del documento “Linee guida per la gestione e il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014-2020 della Regione Piemonte” approvate con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata con DD.DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021.

20. CONSERVAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

La conservazione della documentazione deve avvenire sulla base di quanto riportato nella sezione 10.1 “La conservazione della documentazione” del documento “Linee guida per la gestione e il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014-2020 della Regione Piemonte” approvate con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata dalle DD.DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021.

21. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E RESPONSABILI ESTERNI

21.1. IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L’Amministrazione garantisce il trattamento dei dati personali in conformità alle norme e disposizioni di cui al “Regolamento UE 2016/679” (di seguito “RGPD” o “GDPR”), alla normativa nazionale vigente (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i., così come novellato dal D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, e disposizioni dell’Autorità garante per la protezione dei dati personali) e alle disposizioni regionali in materia (D.G.R. n. 1-6847 del 18 maggio 2018¹⁷; D.G.R. n. 1-7574 del 28 settembre¹⁸; D.D. 219 dell’8 marzo 2019¹⁹).


Il trattamento dei dati personali forniti dai Soggetti che presentino domanda di contributo in risposta al presente avviso pubblico sarà effettuato esclusivamente per le seguenti finalità:

- istruttoria, mediante verifica di ammissibilità e mediante valutazione di merito, ai fini della concessione dei contributi previsti;
- verifica della sussistenza, pertinenza e congruità delle spese rendicontate ai fini dell’erogazione dei contributi concessi, controllo della veridicità delle dichiarazioni sostitutive dell’atto di notorietà e delle dichiarazioni sostitutive di certificazione rese nell’ambito del procedimento;

¹⁷ D.G.R. n. 1-6847 del 18 maggio 2018, recante “Adempimenti in attuazione del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati). Revoca DGR n. 1-11491 del 3.06.2009”.

¹⁸ D.G.R. n. 1-7574 del 28 settembre 2018 “Adempimenti in attuazione al Regolamento UE 2016/679. Designazione degli incaricati e istruzioni operative. Disposizioni procedurali in materia di incidenti di sicurezza e di violazione di dati personali (data breach), adozione del relativo registro e modello di informative”.

¹⁹ D.D. 219 dell’8 marzo 2019 “Identificazione e nomina dei Responsabili (esterni) del trattamento dei dati e definizione delle modalità attuative della relativa nomina, ai sensi dell’art.28 del Reg. (UE) 2016/679. Approvazione del nuovo schema di atto di adesione. Recepimento e adeguamento dell’informativa di cui alla D.G.R. 28 settembre 2018, n. 1-7574 per le finalità della Direzione Istruzione Formazione e Lavoro della Regione Piemonte, nell’ambito delle attività riconducibili alla Programmazione 2014-2020 del POR FSE”, Pubblicata nel Bollettino Ufficiale n. 11, Supplemento ordinario n. 1 del 14 marzo 2019.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

- monitoraggio e valutazione delle operazioni ammesse a contributo;
- comunicazione e diffusione, obbligatorie per legge ai fini di trasparenza e di informativa al pubblico, dei seguenti dati: estremi identificativi del soggetto beneficiario del contributo, denominazione del progetto finanziato, ammontare del finanziamento concesso ed erogato.

Ai sensi dell'art.13 del RGDP, si allega al presente avviso l'Informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato C al presente Bando), rivolta ai soggetti interessati di cui al paragrafo seguente.

21.2. SOGGETTI INTERESSATI DAL TRATTAMENTO DEI DATI

Sono da intendersi destinatari della citata Informativa, in qualità di Interessati, le seguenti persone fisiche:

- rappresentanti legali e amministratori dei Soggetti che presentano domanda in risposta al presente Avviso;
- persone aventi un rapporto di lavoro subordinato o di collaborazione nei confronti dei Soggetti sopra indicati e che siano coinvolti nell'erogazione degli interventi oggetto di contributo.

Il legale rappresentante di ciascun Soggetto candidato è tenuto ad acquisire i contenuti della suddetta Informativa e a diffonderli a tutti gli interessati dal trattamento sopra elencati.

21.3. RESPONSABILI (ESTERNI) DEL TRATTAMENTO


Ogni Beneficiario/Soggetto attuatore delle misure oggetto del presente avviso, se tenuto a trattare dati personali per conto della Direzione Istruzione Formazione e Lavoro, sarà nominato "Responsabile (esterno) del trattamento", secondo quanto previsto dalla DD n. 219 dell'08/03/2019.

La nomina di "Responsabile (esterno) del trattamento" avrà effetto per Soggetti che abbiano sottoscritto, firmando l'Atto di adesione²⁰, l'impegno di effettuare il trattamento dei dati in conformità con la normativa vigente in materia e in applicazione delle istruzioni documentate fornite dal Delegato del Titolare del trattamento²¹. Tale nomina avrà efficacia a partire dalla data di trasmissione dell'Atto di adesione all'ufficio competente e fino al termine dell'intervento.

Nel caso di Raggruppamenti temporanei, fermo restando che l'Atto di adesione viene sottoscritto dal Soggetto capofila, qualora anche gli altri componenti del raggruppamento siano tenuti a trattare dati personali, l'Atto di adesione dovrà essere sottoscritto da tutti i

²⁰ Cfr. lo schema di Atto di adesione di cui all'allegato B della DD n. 219 dell'08/03/2019.

²¹ Cfr. lo schema di "ISTRUZIONI DOCUMENTATE AI RESPONSABILI ESTERNI (Art. 28, paragrafo 3 del RGPD)", di cui all'allegato B della DD n. 219 dell'08/03/2019.

	<p align="center">Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022</p>	<p align="center">Settore Formazione Professionale</p>
---	--	---

componenti nominati “Responsabili (esterni) del trattamento”, limitatamente alle responsabilità inerenti al trattamento dei dati personali.

Il trattamento dei dati personali potrà essere effettuato esclusivamente per le finalità di adempimento a quanto previsto dall’avviso. In caso di danni derivanti dal trattamento, il Responsabile (esterno) del trattamento ne risponderà alle autorità preposte, qualora non abbia adempiuto agli obblighi della normativa pro tempore vigente in materia o abbia agito in modo difforme o contrario rispetto alle legittime istruzioni documentate fornite.

21.4. SUB-RESPONSABILI


Il Delegato del Titolare di cui all’Informativa allegata al presente bando (Allegato C) conferirà autorizzazione scritta generale al Responsabile (esterno) a poter ricorrere a eventuali ulteriori responsabili del trattamento, fermo restando l’obbligo di comunicare preventivamente il nome del Sub-Responsabile (art.28, par. 4 del RGPD). Nel caso in cui il Responsabile (esterno) faccia effettivo ricorso a Sub-Responsabili, egli si impegna a selezionare Sub-Responsabili tra soggetti che per esperienza, capacità e affidabilità forniscano garanzie sufficienti in merito a trattamenti effettuati in applicazione della normativa pro tempore vigente e che garantiscano la tutela dei diritti degli interessati. Il Responsabile si impegna altresì a stipulare specifici contratti, o altri atti giuridici, con i Sub-Responsabili a mezzo dei quali il Responsabile descriva analiticamente i loro compiti e imponga a tali soggetti di rispettare i medesimi obblighi, con particolare riferimento alla disciplina sulla protezione dei dati personali. Il Responsabile si impegna a mantenere, nei confronti del Delegato del Titolare, la responsabilità degli adempimenti agli obblighi in materia di protezione dei dati personali dei Sub-Responsabili coinvolti e a manlevare e tenere indenne il Titolare da qualsiasi danno, pretesa, risarcimento, e/o sanzione che possa derivare al Delegato del Titolare dalla mancata osservanza di tali obblighi e più in generale dalla violazione della normativa sulla tutela dei dati personali. Il Responsabile informa il Delegato del Titolare di eventuali modifiche previste riguardanti l’aggiunta o la sostituzione di altri responsabili del trattamento: il Delegato del Titolare del trattamento può opporsi a tali modifiche.

21.5 INFORMATIVA AI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

Il Beneficiario/Soggetto attuatore delle attività che sia nominato Responsabile esterno, in fase di acquisizione dei dati personali dei destinatari degli interventi (partecipanti ai percorsi formativi), è tenuto ad informarli tramite apposita Informativa ai sensi dell’art.13 del Reg. (UE) 2016/679, che ciascun interessato dovrà sottoscrivere per presa visione. L’informativa da consegnare ai destinatari sarà fornita congiuntamente alle “Istruzioni documentate ai Responsabili Esterni (Art. 28, paragrafo 3 del RGPD)”, con successivo provvedimento. Il Beneficiario/Soggetto attuatore è tenuto altresì a conservare tale documentazione.

Lo schema di informativa è disponibile *on line*, all’indirizzo:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-sociale-europeo-fse/gestione-attuazione-por-fse/moduli-standard-gestione-amministrativa-por-fse>

	Direzione Istruzione Formazione e Lavoro Bando Percorsi di IFTS 2022	Settore Formazione Professionale
---	---	---

22. DISPOSIZIONI FINALI

22.1. INQUADRAMENTO GIURIDICO E FISCALE DELLE SOMME EROGATE

I contributi FSE erogati nell'ambito dell'attuazione dei programmi operativi, finalizzati alla realizzazione di attività di formazione professionale e di aiuti alle persone nell'ambito di un regime di concessione di sovvenzione ex art. 12 della legge n. 241/90, sono esclusi dal campo di applicazione dell'IVA, così come riportato alla sezione 10.3. "Gli aspetti fiscali e civilistici" del documento "Linee guida per la gestione ed il controllo delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014-2020 della Regione Piemonte", con DD. n. 807 del 15/11/2016 così come modificata e aggiornata dalle DD.DD. n. 1610 del 21/12/18, n. 25 del 10/01/19 e n. 219 del 07/05/2021.

22.2. ADEMPIMENTI INERENTI AL MONITORAGGIO DELLE OPERAZIONI

Al fine di adempiere alle prescrizioni regolamentari in merito al monitoraggio degli interventi cofinanziati dal PO FSE 2014 2020 della Regione Piemonte, i Beneficiari sono tenuti alla raccolta delle informazioni inerenti ai partecipanti necessarie per la quantificazione degli indicatori del POR FSE e dell'Allegato I al Reg. (UE) 1304/2013.

Tali informazioni devono essere raccolte e trattate in conformità alla vigenti norme in tema di trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ed essere trasmesse all'Autorità di Gestione.

22.3. TERMINI DI CONCLUSIONE DEL PROCEDIMENTO

Il termine di conclusione del procedimento di cui al presente atto è stato individuato con D.G.R. n. 21-262 del 28/08/2014 ed è pari a 90 giorni.

22.4. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente del Settore Formazione Professionale.

23. RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI

I riferimenti normativi sono già citati nell'Atto di indirizzo approvato con D.G.R. n. 141-9048 del 16/05/2019 e D.G.R. n. 15-4249 del 3/12/2021, e qui si intendono come interamente richiamati.