



ALLEGATO A2

## SCHEMA DI FORMULARIO DI CANDIDATURA PER LA PRESENTAZIONE dei PIANI FORMATIVI

Avviso pubblico per l'attivazione di  
"Interventi formativi per il reinserimento socio-lavorativo delle persone detenute"

Anno 2026

MISURA

"PERCORSI PER GIOVANI E MINORI SOTTOPOSTI A MISURE DI RESTRIZIONE A  
CAUSA DI PROVVEDIMENTI PENALI" (III.H.6.09)

Atto di Indirizzo per la programmazione degli "Interventi formativi per il  
reinserimento socio-lavorativo delle persone detenute"

Periodo 2026-2028  
(D.G.R. n. 1-2235 del 16/02/2026)

## SEZIONE 1. DATI IDENTIFICATIVI DEL SOGGETTO PROPONENTE E RISPETTO DELLE CONDIZIONI GENERALI DELL'AVVISO

### 1.1 DATI IDENTIFICATIVI DEL SOGGETTO PROPONENTE

DENOMINAZIONE			
CODICE ANAGRAFICO REGIONALE			
CODICE FISCALE/Partita IVA			
NOMINATIVO DEL LEGALE RAPPRESENTANTE			
NATO/A A	Prov.	II	
RESIDENTE IN	Prov.		
VIA/PIAZZA	N.		C.A.P.
DOMICILIATO/A IN <i>(se diverso dalla residenza)</i>	Prov.		
VIA/PIAZZA	N.		C.A.P.

### DATI IDENTIFICATIVI DELLA SEDE LEGALE

DENOMINAZIONE OPERATORE			
COMUNE		Prov.	C.A.P.
INDIRIZZO		N.	
STATO ESTERO			
CITTÀ ESTERA			
CCIAA	N. reg. ditte	Prov.	Anno iscrizione
ATTIVITÀ ECONOMICA			
CODICE ISTAT			
REFERENTE			
RECAPITO TELEFONICO	Cellulare	Altro recapito	
INDIRIZZO E-MAIL			

## 1.2 CONDIZIONI GENERALI DELL'AVVISO

Il Soggetto proponente dichiara, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.:

- ✓ che tutte le informazioni contenute nel presente Formulario di candidatura corrispondono al vero;
- ✓ che le strutture, le attrezzature e gli impianti utilizzati nella realizzazione delle attività oggetto della presente proposta progettuale rispondono ai requisiti di cui al D.Lgs. n. 81 del 9/4/2008 e s.m.i., ovvero saranno ad essi adeguati nei tempi e secondo le modalità previste dalla legge;
- ✓ che, per le stesse attività e per le stesse persone di cui alla presente proposta progettuale, non sono state presentate, né sono in corso di presentazione, altre richieste di finanziamento a organismi provinciali, regionali, nazionali o comunitari;
- ✓ di aver letto e compreso il paragrafo dell'Avviso inerente al trattamento dei dati personali e l'informativa ad esso allegata;
- ✓ che il/i titolare/i effettivo/i alla data odierna corrisponde/ono al/i nominativo/i presente/i nella procedura "Gestione Dati Operatori";
- ✓ di essere consapevole che i dati dichiarati del/i titolare/i effettivo/i saranno utilizzati per verificare la presenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;
- ✓ che non siano sopravvenute variazioni allo statuto o atto costitutivo già in possesso dell'Amministrazione, inviato/consegnato in data \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, estremi dell'Atto \_\_\_\_\_

Nel caso di variazioni, deve essere allegata copia conforme dello statuto o atto costitutivo.

Il Soggetto proponente, inoltre, si impegna, sotto la propria personale responsabilità, a:

- ✓ garantire direttamente e senza alcuna delega le funzioni di direzione, coordinamento e di segreteria organizzativa delle attività oggetto di richiesta di finanziamento;
- ✓ in caso di delega, indicare quali attività verranno delegate in fase di presentazione dei corsi.



## SEZIONE 2. REQUISITI DI ESPERIENZA PREGRESSA

In relazione ai requisiti di cui al Par. 1.3 dell'Avviso, il **Soggetto proponente**:

- I. dichiara di aver realizzato nell'anno formativo 2023/24 attività formative a beneficio di persone sottoposte a misure di restrizione a causa di provvedimenti penali finanziate con risorse pubbliche;
- II. dichiara di essere in possesso di competenze tecniche e professionali e della dotazione strumentale necessarie per assicurare affidabilità, efficienza ed elevati standard di qualità nella realizzazione delle attività formative indicate nel presente Piano formativo;
- III. richiede, in relazione al Piano formativo presentato, come da indicazioni riportate nel Par. 1.6 dell'Avviso, un finanziamento totale pari a:

TOTALE FINANZIAMENTO (in euro)	320.000,00
-----------------------------------	------------

## SEZIONE 2.1. REQUISITI DI ESPERIENZA PREGRESSA

In relazione ai corsi svolti nell'ambito di atti di programmazione emanati da altre amministrazioni e finanziati con risorse pubbliche<sup>1</sup>, nello schema seguente si riportano - per ogni percorso svolto - le seguenti specifiche:

TITOLO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA	AMMINISTRAZIONE REFERENTE/ ESTREMI DELL'ATTO DI AFFIDAMENTO (allegare atti)	DESTINATARI		N. ORE APPROVATE	N.ORE REALIZZATE	PERIODO DI SVOLGIMENTO (dal mese/anno..... al...mese/anno...)	IMPORTO ASSEGNATO	IMPORTO RICONOSCIUTO	FONTE PUBBLICA DI FINANZIAMENTO
		N. ALLIEVI ISCRITTI	N. ALLIEVI CHE HANNO TERMINATO IL PERCORSO						

<sup>1</sup> In caso di corsi realizzati in ambito extra regionale, è necessario fornire documentazione comprovante (progetto/i approvato/i o atto dell'amministrazione di finanziamento e dichiarazione dell'amministrazione sulla realizzazione delle attività formative).

## SEZIONE 3. PROPOSTA DIDATTICO-ORGANIZZATIVA

### 3.1 DATI GENERALI DEL PIANO FORMATIVO

#### RIEPILOGO

<b>N. ALLIEVI COINVOLTI (STIMA)</b>	
<b>N. CORSI (STIMA)</b>	

### 3.2 SEDI OPERATIVE ATTIVABILI

In relazione al requisito di esperienza pregressa di cui al Cap. 1.3 dell'Avviso, il soggetto proponente dichiara la disponibilità per la realizzazione delle attività formative, della seguente sede operativa.

*Indicatore – D.1.1.1 Capacità in termini strutturali*

#### A. DATI DELLA SEDE

Codice sede			
Tipo di sede	Sede legale ·	Unità locale ·	
Denominazione			
Comune			
Indirizzo			
N. Locali disponibili (Totale)			
<i>Di cui</i>	N. aule (teoria)	N. aule (laboratorio)	N. aule (ad uso misto teoria e laboratorio) <sup>2</sup>

#### B. LABORATORI E ATTREZZATURE SPECIALISTICHE DISPONIBILI PRESSO LA STRUTTURA IN CUI L'ATTIVITÀ VIENE REALIZZATA E DI PROPRIETÀ DELL'OPERATORE

**Potranno essere elencati anche gli spazi a disposizione degli allievi per attività integrative della didattica (laboratori, studio, FAD,...). Tali spazi dovranno essere descritti utilizzando la successiva Scheda B.1.**

ELENCO LABORATORI E ATTREZZATURE <sup>3</sup> E ALTRI SPAZI DISPONIBILI				
DENOMINAZIONE AULA/LABORATORIO/SPAZIO	N. POSTAZIONI	RAPPORTO ALLIEVI/ATTREZZATURE	DOTAZIONE DI PROPRIETÀ DELL'ISTITUTO CARCERARIO	DOTAZIONE DI PROPRIETÀ DELL'OPERATORE
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>2</sup> Si fa riferimento ad aule funzionali sia ad attività teorica, sia ad attività laboratoriale, distinte dalle altre due tipologie.

<sup>3</sup> Si fa esclusivo riferimento alle attrezzature hardware e software dedicate disponibili all'interno dei laboratori, delle aule e di altri locali per la didattica, nonché eventuali dispositivi individuali a disposizione dei destinatari, con particolare riferimento all'esigenza di gestione della FAD.



### 3.3 ASPETTI METODOLOGICI, DIDATTICI E ORGANIZZATIVI

#### 3.3.1 ASPETTI METODOLOGICI

*CLASSE DI VALUTAZIONE B. "CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE" - OGGETTO B.1 "Congruenza" CLASSE DI VALUTAZIONE C. "PRIORITÀ" - OGGETTO C.1 "Priorità della programmazione"*

Descrivere i principali elementi qualificanti la proposta di Piano formativo. Per ogni sezione descrittiva sotto riportata, utilizzare non più di 2.500 caratteri (spazi esclusi).

**Rispondenza della proposta agli obiettivi della misura in termini di numero e caratteristiche dei destinatari dei percorsi formativi previsti, modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi e di presa in carico dei destinatari, anche in relazione alle necessità espresse dal contesto di riferimento.**

**Indicatore - B.1.1.1. Congruenza tra caratteristiche dei destinatari, modalità di presa in carico e fabbisogni formativi/occupazionali**

**Metodologie e strumenti didattici, modalità di individuazione e valutazione delle competenze, progettazione delle attività**

**Indicatore - B.1.2.1 Adeguatezza della valutazione dei fabbisogni formativi dei destinatari, delle metodologie formative, degli strumenti e delle modalità organizzative in relazione ai fabbisogni occupazionali**

**Qualità e innovatività a sostegno del successo formativo (servizi aggiuntivi alla didattica ordinaria, a supporto delle attività, per la personalizzazione didattico-organizzativa, per il recupero degli apprendimenti, per lo sviluppo delle soft-skills, ...)**

**Indicatore - B.1.2.1 Adeguatezza della valutazione dei fabbisogni formativi dei destinatari, delle metodologie formative, degli strumenti e delle modalità organizzative in relazione ai fabbisogni occupazionali.**

**Azioni a sostegno della "transizione verde" e "transizione digitale" (contenuti, metodologie e strumenti per l'individuazione, il rafforzamento e la valutazione delle specifiche competenze).**

*N.B. nella descrizione è necessario fare riferimento ad entrambe le tematiche*

**Indicatore - C.1.1.1 Adeguatezza dei contenuti, delle modalità didattiche e di individuazione e valutazione delle competenze legate alle transizioni green e digitale**

### 3.3.2 ORGANIZZAZIONE

#### CLASSE DI VALUTAZIONE B. "CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE" - OGGETTO B.1 "Congruenza"

Descrivere i principali elementi qualificanti della proposta circa la modalità organizzative adottate. Per ogni sezione descrittiva sotto riportata, utilizzare non più di 2.500 caratteri (spazi esclusi).

**Modalità di coordinamento, di interazione tra figure e ruoli interni all'organizzazione e con referenti esterni.**

**Indicatore – B.1.3.1 Adeguatezza del modello organizzativo a supporto del raggiungimento degli obiettivi del Piano formativo**

**Modalità di pianificazione, monitoraggio e controllo dei processi formativi al fine del conseguimento degli obiettivi definiti nel Piano formativo. Capacità di garantire le attività formative durante l'intero anno formativo, in raccordo con le esigenze dell'istituto.**

**Indicatore – B.1.3.1 Adeguatezza del modello organizzativo a supporto del raggiungimento degli obiettivi del Piano formativo**

### 3.3.3 MODALITÀ DI ATTIVAZIONE DELLE RETI TERRITORIALI

#### *Indicatore – B.1.4.1 Adeguatezza delle reti territoriali di riferimento e grado di coinvolgimento dei soggetti economici territoriali*

Descrivere i principali elementi qualificanti della proposta circa la modalità di raccordo con il territorio. Per ogni sezione descrittiva sotto riportata, utilizzare non più di 2.500 caratteri (spazi esclusi).

***Qualità della relazione con i soggetti delle reti territoriali di riferimento (caratteristiche e componenti delle reti, rilevanza ai fini del conseguimento degli obiettivi del Piano formativo, modalità di raccordo operativo)***

***Modalità e strumenti di coinvolgimento della rete territoriale dei servizi al lavoro e del sistema formativo ed educativo nell'individuazione dei fabbisogni formativi dei destinatari e dei fabbisogni occupazionali. Modalità di coordinamento con le attività scolastiche che si svolgono all'interno dell'Istituto.***

***Modalità di coinvolgimento e partecipazione di altri soggetti.***